

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол от 26 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДЕН
Приказ от 26 марта 2025 г. №1-35
И.о. директора С.В.Лубкова



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

с. Толпино
2025 г.

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

2. Система управления организацией

3. Условия функционирования МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

3.1. Данные о контингенте учащихся

3.2. Режим работы МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4. Содержание образовательной деятельности

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности

4.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4.3. Учебный план

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

4.6. Воспитательная работа в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)

5.2. Кадровый потенциал МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

5.4. Материально-техническая база МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

5.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 10, 11 классов

6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

6.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

6.6. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 22.01.2025 г. № 1-9 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования по итогам 2024»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: *307442, Курская область, Кореневский район, село Толпино, №2*
фактический адрес: *307442, Курская область, Кореневский район, село Толпино, №2*

1.3. Телефон *8 (471 47) 3- 23- 18*

1.4. Устав МКОУ «Толпинская средняя образовательная школа» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 05.12.2015 №3, согласован с и. о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А. В., 06 декабря 2015 г., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 09.12.2015 № 659

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 001484890, 15 февраля 1996 года, ИНН 4610002165.*

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: *серия 46 АК № 046334, выдано 14.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: *серия 46 АР №014606, выдано 30.05.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Лицензия на образовательную деятельность:
Серия 46 Л 01 №0000417, регистрационный номер 2258, выдана комитетом образования и науки Курской области 31 мая 2016 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 46 А 01 № 0000262, регистрационный номер 1599 от 31 мая 2016 г. выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 28 декабря 2026 года*

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

1.13. Наличие филиалов: нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единичности и самоуправления.

Руководство учреждения:

И.о. директора Лубкова Светлана Викторовна
 телефон рабочий 8 (471 47) 3-23-18, домашний 89513183038
 e-mail: korenevsk796@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Проняева Анна Викторовна

Ляхова Марина Геннадьевна

Заместитель директора по научно-методической работе:

Новикова Ирина Васильевна

Заместитель директора по информационной безопасности:

Волков Владимир Алексеевич

Органами самоуправления Школы являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	конец II полугодия 2023-2024уч.г од	конец I полугодия 2024-2025уч. год	конец II полугодия 2023-2024уч. год	конец I полугодия 2024-2025уч.г од	конец II полугодия 2023-2024уч. год	конец I полугодия 2024-2025уч. год	конец II полугодия 2023-2024уч. год	конец I полугодия 2024-2025уч. год
Общее количество классов	5	4	6	8	2	2	13	14
Общее количество учащихся	45	26	75	58	13	15	134	102
В том числе:								
Занимающихся по общеобразовательным программам	42	24	74	51	13	15	130	93
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	3(ЗПР 7.2 и 7.1)	2 (ЗПР 7.2 и 7.1)	1(умственная отсталость, 8.1	1(умственная отсталость, 8.1) 6 (ЗПР 7.2 и 7.1)	-	-	4	9

Занимающихся в группах продленного дня	49	50	20	20	-	-	?	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	49	24	56	55	13	13	?	?
Получающих дополнительные образовательные услуги (посредством других учреждений дополнительного образования детей)	8	21	5	17	4	6	?	?

3.2.Режим работы школы

Таблица 2

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 34недели	5-8 классы- 34недели, 9 класс –по окончании ГИА	10 класс-34 недели, 11 класс- по окончании ГИА
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 40 мин	По 40 мин	По 40 мин
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.00 для обучающихся 6-11 классов и в 8.55 для обучающихся 1-5 классов.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Толпинская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;

стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);

создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;

- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

4.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 3

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2022)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития (вариант 7.1.)
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

4.3. Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ, за счет введения 1 дополнительного класса. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 1 классе инклюзивно (второй год обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 3 классе инклюзивно. Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 6б классе (второй год обучения). Учебный план основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план реализуется в 5б и 6в классах.

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 класса.

Таблица 4

Класс	Профиль	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы
9	Предпрофильная подготовка		Элективный курс обществознанию
10	Социально-экономический профиль	Математика (8 часов)	
		Обществознание (4 часа)	Элективный курс по биологии
11	Универсальный профиль	Математика (8 часов)	
		Обществознание (4 часа)	Элективный курс по физике

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 №1-1732 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в 2023 году в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Курской области, Центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Физика» для 7-11 классов, «Химия» для 8-11 классов, «Биология» для 5-11 классов, «Труд (технология)» для 5-9 классов, а также программы внеурочной деятельности «Юный биолог» 1 класс, «Мир химии» 10 класс и «Робототехника» 7 класс. 60 обучающихся трех возрастных групп: 6-10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет занимаются по дополнительной общеразвивающей программе "Человек и его здоровье" с использованием цифрового и аналогового оборудования центра.

С 2024 года Школа участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», который является частью национального проекта «Образование» (инициативы, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: разработаны и утверждены дорожная карта, медиаплан, назначены ответственные лица по реализации проекта. Издан приказ от 10.01.2024 №1-4 «О внедрении регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" в образовательную среду учреждения», разработаны Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» и План мероприятий по реализации проекта "Цифровая образовательная среда" в МКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа" на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации проекта приобретено, установлено и запущено в работу оборудование.

Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2024-2029 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

- В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана дополнительная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» для трёх возрастных групп: 6 – 10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»

- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»

- Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»

- «Программа Здоровье»

- Программа «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Направление «Учеба»

- Программа «Одарённые дети – будущее России»

- Программа научного общества учащихся «Новое поколение»

- Программа наставничества

Инновационная деятельность осуществляется через:

- **экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ и ЕГЭ:**
учитель математики Гукова О.Г. эксперт по математике на ОГЭ, Сидаш С.А. учитель физики эксперт по физике на ОГЭ;

- **участие педагогов в организации и проведении ГИА:**

Парфирьева В.С., Бейсова М.В., Конопина М.С., Ноздрачева Д.А., организаторы ППЭ (ЕГЭ);

Конопина М.С. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии; Сидаш С.А. специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике.

• **руководство муниципальным центром работы с одаренными детьми Новикова И.В.** руководитель

• **руководство районным методическим объединением.** Учителя нашей школы являются руководителями районного объединения учителей: Лубкова С.В. - руководитель РМО учителей географии, Сидаш С.А. – руководитель РМО учителей физики.

• **оценивание профессиональной деятельности педагогических работников.** 5 экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников –учитель математики Гукова О.Г., учитель физики Сидаш С.А., учитель русского языка и литературы Новикова И.В., учитель технологии Гукова О.В., учитель физической культуры Ходосов Е.А.

• **муниципальная команда тьюторов.** Гукова Ольга Григорьевна, учитель математики, Лубкова Светлана Викторовна, учитель географии, Сидаш Светлана Андреевна, учитель физики, Ходосов Евгений Анатольевич, учитель физической культуры.

• **муниципальная рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района** Рожкова А.С., учитель истории, ответственная за формирование глобальных компетенций.

• **члены жюри профессиональных конкурсов.** Сидаш С.А. член жюри муниципального этапа «Учитель года 2024».

• **члены жюри муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников.** Сидаш С.А., Ляхова М.Г., Новикова И.В., Рожкова А.С., Коноплина М.С.

• **участие** в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Результаты
II полугодие 2023-2024 учебного года			
1	Коноплина М.С.	Фестиваль площадок дополнительного образования Курской области по направлению «Наука»	Участники
I полугодие 2024-2025 учебного года			
2	Сидаш С.А.	Всероссийский фестиваль проектных работ «Вектор»	Участие
3	Сидаш С.А.	Всероссийский онлайн конкурс «Лучший учитель» по номинации: «Методики сохранения ментального и физического здоровья в образовательной среде»	Участник
4	Сидаш С.А. Бейсова М.В.	Региональный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Участник

• **участие в работе научного общества учащихся и в школьной научно-практической конференции.** Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Одна из форм работы – это работа научного общества учащихся «Новое поколение». Результатом работы НОУ является школьная научно-практическая конференция учащихся, на которой ребята представляют свои исследовательские и проектные работы.

• Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это Гукова О.Г., Сидаш С.А., Балакина Е.А., Гукова О.В., Бейсова М.В., Коноплина М.С., Рожкова А.С., Волков В.А., Дубинина Е.В. Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся.

4.6. Воспитательная система ОУ

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Реализуется программа для учащихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок". Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию, учатся бережному отношению к природе.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации «Россия — мои горизонты» — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», «Орлята России» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, тимуровский отряд, отряд юнармейцев;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Таблица 5

№ п/п	Внеурочная деятельность	Название секции, кружка, объединения	конец II полугодия 2023-2024 уч.год	конец I полугодия 2024-2025 уч.год
1	Внеурочная деятельность (1-4 классы)	Внеурочная деятельность		
		«Волшебные краски»	24	
		«Мой друг компьютер»	2	
		«Занимательная грамматика»	15	4
		«Умники и умницы»	5	4
		«Умелые ручки»	12	
		«Занимательный русский язык»	14	14
		«Занимательный английский»	20	2
		«Эрудит»	5	
		«Юный биолог»	6	4
		«Путь к своему «Я»	16	
		«Школа мастеров»	5	4
		«Орлята России»	52	26
		«Я – курянин»	15	10
		«Час здоровья»	5	4
		«Здоровей-ка»	7	
		«Азбука здоровья»	8	
		«До-ми-солька»	31	26
		«Разговоры о важном»	52	
		Азбука логопеда		1
		В мире профессий		8
		Я познаю мир		4
		Веселые звуки		1
По странам и континентам		8		
Узнавай ка		3		
Коррекционно-развивающие занятия (психолог)	2			
Коррекционно-развивающие занятия (логопед)	2			
2	Внеурочная деятельность (5-9 классы)	«Занимательная биология»	7	
		Занимательная английская грамматика		10
		«Математика вокруг нас»	8	
		«Элементы теории вероятности»	20	
		«Финансовая грамотность»	15	
		«Робототехника»	9	8
		«География Курской области»	18	
		«Занимательный английский»	4	
		«Немецкий с удовольствием»	3	
		«Школа русского языка»	9	
		Тайны русского языка		15
		«Умелые руки»	10	6
		«Формирование функциональной грамотности»	11	
«История в лицах и датах»	4			

		«Мой друг компьютер»	1	3
		«Разговорный английский»	7	
		ЮИД	5	5
		«Юный патриот»	3	10
		«Тимуровцы»	6	
		«Россия – мои горизонты»	56	54
		«Разговоры о важном»	77	
		«До-ми-солька»	74	39
		Коррекционно-развивающие занятия логопед	1	7
		Коррекционно-развивающие занятия психолог	1	7
		«Волейбол»	24	
		Ритмика и танец	28	
		«Шахматы»	4	5
		Школьное лесничество	9	6
		Химия в сельском хозяйстве		7
		Волшебные краски		2
		Семьеведение		26
3	Внеурочная деятельность (10-11 классы)	«До-ми-солька»	13	14
		««Прикладная физика»»	6	
		«Мир химии»	6	8
		«Курс практической грамотности»	6	
		Мы - волонтеры	7	
		Ритмика и танец	7	
		«Раговоры о важном»	13	14
		«Россия-мои горизонты»	13	14
		«Музееведение»	7	
		«Решение трудных вопросов-задач по географии»	2	
		Практическое обществознание	4	4
		Русский язык Подготовка к ЕГЭ		8
		Семьеведение		14
Дополнительное образование				
	Направленность			
1	<i>Художественная</i>	Видеожурнал «Планета учеников»	9	20
		Театральная студия «Новый взгляд»	6	
		«Юный журналист»	6	9
		«Школа журналистов»	5	8
		«Школьная видеогазета»	4	
		«Мультимедийная журналистика»	5	
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Волейбол»	17	12
3	<i>Естественно-научная</i>	«Человек и его здоровье»	60	60

**Сведения об участии учащихся в конкурсах
в 2024 календарном году**

Таблица 6

2 полугодие 2023-2024 учебного года					
15	Конкурс «Моя спортивная семья»		1	Ефанова Мария, 10 класс	Сидаш С.А.
16	Фестиваль «Детство без границ»		9 Тимуровский отряд «Ровесники»	Наумова П., 5 кл Мартыненко Д., 5 кл Ситникова С., 6 кл Ситникова Д., 7 кл Мартемьянова Н., 8 кл Кленкова К., 8 кл Рожкова К., 9 кл Аверина А., 8 кл	Дубинина Е.В. Рожкова А.С.
17	Фотоконкурс эколят «Мир, в котором я живу»		14		Дубинина Е.В. Рожкова А.С. Парфирьева В.С. Проняева А.В.
18	Социально-значимая акция «Позывной сигнал — команда!»		Тимуровский отряд «Ровесники» 1	Тимуровский отряд «Ровесники» Дубинин М., 6 кл	Дубинина Е.В.
19	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный этап	49	Диплом II степени Аверина А., 7 класс Диплом III степени сводный хор Диплом III степени старшая танцевальная группа Диплом Лауреата Рожкова Ксения Диплом Лауреата Ефанова Мария Диплом III степени Наумова Полина Диплом II степени Бондарева Вера	
	Большой фестиваль детского и юношеского творчества	Региональный этап	2	Диплом II степени Рожкова К., 9 кл Диплом Лауреата Ефанова М., 10 кл	
20	Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»	Межрегиональный	2	Ходосова Ксения, 10 кл Ефанова Мария, 10 кл Рожкова Ксения, 9 класс	Нестерова Е.А. Рожкова А.С.
21	«Классика Победы»	Всероссийская акция	4	Ходосова Ксения, 10 кл Гридина Полина, 6 кл Лубкова Мария, 6 кл, Волкова Мария, 8 кл Наумова Полина, 5 кл	Нестерова Е.А.
22	Мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	районный	1	Диплом управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Бейсов А., 4 кл	Бейсова М.В.

23	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	районный		Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Борисов Виктор, 5 кл	Коноплина М.С.,
24	«Пасхальная радость»	районный	4	Диплом I степени управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Выросткова М, 3 кл. Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Волков А., 4 кл Кисляк Р., 2 кл Замудрякова В., 3 кл Наумова П., 5 кл	Проняева А.В. Парфирьева В.С. Бейсова М.В. Коноплина М.С.
25	«Внуки Победы»	Региональный	3	Герасимова Л., 2 кл Писарюк А., 4 кл Лобанова Л., 4 кл	Проняева А.В. Парфирьева В.С.
26	Конкурс пасхальных плакатов	Региональный	1	Ходосова Ксения, 10 класс	Нестерова Е.А.
27	«Эколята — наши верные друзья»	районный		Герасимова Л., 2 кл Бейсов А., 4 кл.участие	Проняева А.В. Бейсова М.В.
28	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся "Лествица".	областной	1	Диплом III степени Бейсов А., 4 кл	Бейсова М.В.
29	«Внуки по переписке»	Всероссийская акция	2	Бейсов А., 4 кл Евтушенко Н., 4 кл	Бейсова М.В.
30	Новогодние фантазии	Кореневский краеведческий музей		Толстыка П., 4 кл Богачев М., 4 кл	Бейсова М.В.
31	«Новогодняя игрушка»	районный		Евтушенко Н., 4 кл Волков Ал., 4 кл	Бейсова М.В.
32	Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	областной		Богачев М., 4 кл.	Бейсова М.В.
33	Всероссийский технологический диктант			Грамота участника Бейсов А., 4 кл	Бейсова М.В.
34	Фотоконкурс «Туризм в объективе»	областной		Участие Щаев Н., 4 кл	Бейсова М.В.

Сведения об участии в спортивных соревнованиях

2 полугодие 2023-2024 учебного года					
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты	Ф.И.О. руководителя
1	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Региональный этап	2	2 место Коренева Анна, в личном зачете в спортивной части программы 1 место Шокин Виталий, в личном зачете в спортивной части программы	Ходосов Е.А.
2	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов	Районный		Общекомандной 1 место Шокин В., 2 место Фролова А. 2 место Нестерова Д. 2 место Ситников А. 3 место Куркин А. 3 место	Ходосов Е.А.
3	Районные соревнования по акробатике	Районный	6	Общекомандной 1 место Лубкова М., 2 место 5, 6 кл 1 место 8 кл. 2 место	Ходосов Е.А.
4	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Районный	2	1 место Коренева Анна, 9 кл. 1 место Шокин Виталий, 9 кл 1 место общекомандное	Ходосов Е.А.

Работа с родителями

Таблица 7

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<p>Индивидуальные формы: посещение семьи на дому; индивидуальные консультации; индивидуальные беседы; участие родителей в управлении учреждением; участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса; работа консультационных пунктов.</p>
2	<p>Коллективные формы: лектории; конференции, семинар; диспуты, дискуссии; круглые столы, вечера вопросов и ответов; устные журналы; групповые консультации; формы работы на основе телепередач: КВН, педагогический ринг, «Моя семья», «Поле чудес» и др.; тренинги; деловые и ролевые игры; экскурсии; родительские школы; клубы по интересам;</p>

совместная деятельность педагогов, родителей и детей; дни открытых дверей; телефон доверия; совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; концерты; благотворительные акции.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 8

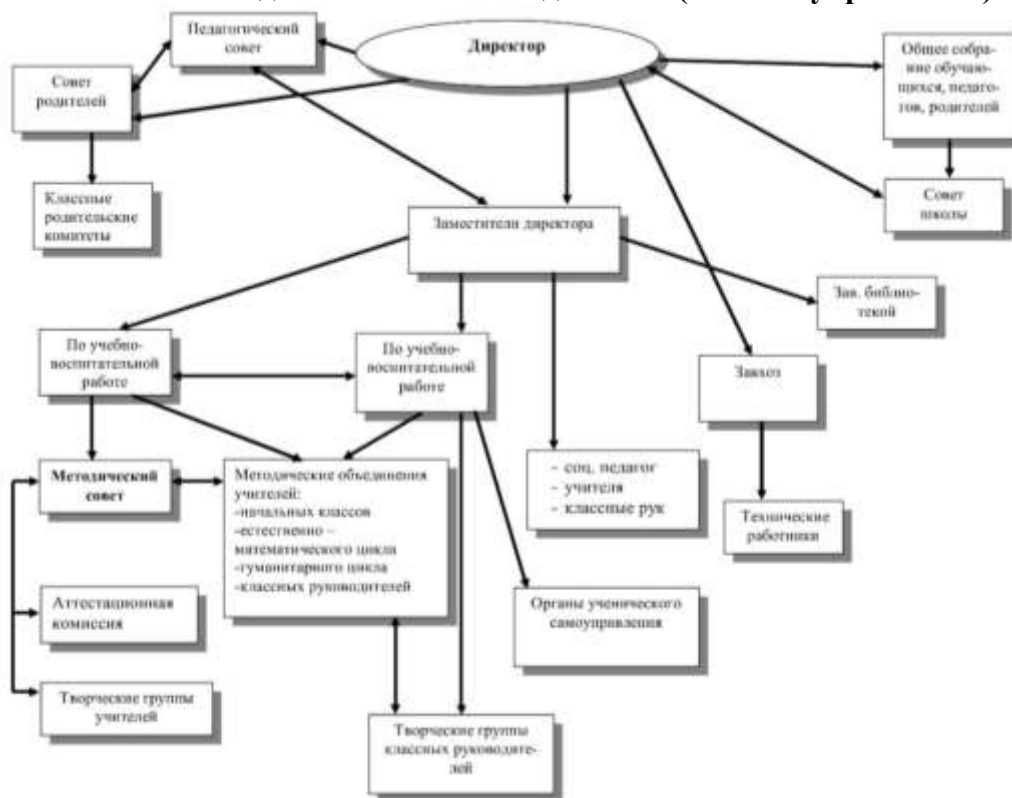
Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ИПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПШН
2022	-	-	-	-
2023	1	-	2	-
2024	-	-	0	2

**4.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ
Связь с социумом**



5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Система педагогического менеджмента (система управления)



Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива. Методические объединения является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно – воспитательной, методической, опытно – экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

- 1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;
 2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.
 3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;
 4 уровень – учащиеся, родители.

5.2. Кадровый потенциал ОУ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Показатель	Количество человек		%	
	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год
Всего педагогических работников (количество человек)	23	23		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	100
Из них внешних совместителей	1	1	4	4
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	19	83
	со средним специальным образованием	4	4	17
	с общим средним образованием	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	23	23	100	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	20	91
	Высшую	5	4	22
	Первую	16	16	69
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	21	91
	Социальный педагог	-	-	-
	Учитель-логопед	-	-	-
	Педагог-психолог	-	-	-
	Педагог-организатор	-	-	-
	Старший вожатый	-	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-	-
Другие должности				
Имеют учетную степень	0	0	0	0
Имеют звание Заслуженный учитель	1	0	4	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	10	9	43	39

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Таблица 11

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Высшая	1	1	1
Первая	5	1	0

Соответствие занимаемой должности	0	1	0
-----------------------------------	---	---	---

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли выпускницу КГУ, имеющую диплом с отличием. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года для педагогических работников Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

5.3. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 12

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные	1	1 – учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)
Ноутбуки	108	103 - учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 4 – управление 1 – обеспечение общешкольных мероприятий

Наличие в МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	13
Сканер	1
Принтер	13
МФУ	15
Копировальный аппарат	0
Интерактивная приставка	3
Телевизор	11
Цифровой микроскоп	1
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	2
Документ – камера	1
Цифровые и учебные лаборатории	12
Точки доступа Wi-Fi	4

Библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, работа которой четко регламентируется Положением о библиотеке школы. Она выполняет свои основные задачи – обеспечивает образовательную

деятельность и самообразование путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность; формирует у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7886 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4686 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2024 году было приобретено 417 учебников на сумму 318 397 рублей 75 коп. 1577 экземпляров учебников были переданы школе в безвозмездное пользование Министерством просвещения России.

Таблица 14

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
учебники	4686	1343 (100%)	3044(100%)	299 (100%)
учебно-методическая литература	700	70%	60%	90%
художественная	2500	90%	80%	70%
подписная	0	0%	0%	0%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 (с изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года согласно Приказу Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

5.4. Материально-техническая база ОУ

Здания

Таблица 15

Тип здания	
Общая площадь	1806,5 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АК № 046334, выдано 14.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.
Филиалы	Нет

Школьная территория благоустроена: имеется современное металлическое ограждение по всему периметру, перед главным входом в школу располагается тротуарная плитка.

Технические и транспортные средства

Таблица 16

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	354	Хорошее	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Станки и оборудование	38	Хорошее	Спортивный зал, химия, физика, домоводство, технология
Автотранспортные средства	Автобус марки «ПАЗ-32053-70» - 1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

В школе созданы необходимые условия для обеспечения общедоступного образования в пределах государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, для выполнения своей миссии и решения поставленных задач.

Школа располагает неплохой материально-технической базой. В школе имеется 13 учебных кабинетов, оснащённость которых составляет от 40 до 70 процентов, спортзал, мастерская, библиотека, столовая.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- таблиц;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе имеется современное оборудование, позволяющее реализовать дополнительную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На базе кабинетов физики, химии и биологии работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», имеющий компьютерное и учебное оборудование, современные цифровые и учебные лаборатории.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету (50 Мбит/сек). Локальная вычислительная сеть имеется в 13 учебных кабинетах и в кабинете информатики. В стационарном мобильном классе 13 ноутбуков подключены к сети Интернет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 2024 году целях внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» было закуплено 48 ноутбуков, 6 МФУ, 3 проектора и 3 тележки для хранения ноутбуков на сумму 4 267 196 рублей.

В настоящее время в школе 108 ноутбуков. Компьютеры имеются во всех кабинетах. Есть 1 стационарный (13 ноутбуков) и 3 мобильных (48 ноутбуков) компьютерных класса, три интерактивные приставки, цифровые и учебные лаборатории. Во всех кабинетах есть мультимедийные проекторы и МФУ. Всё это позволяет широко использовать в образовательном процессе информационные технологии. Учителя используют электронные образовательные ресурсы, сами и совместно с учащимися готовят презентации, что позволяет усваивать изучаемый материал, развивает познавательный интерес. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлена контентная фильтрация для ограничения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с целями обучения и воспитания.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В кабинет ОБЗР закупили оборудование на сумму 172 000 рублей.

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 17

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них число хронически заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99)	6	2	2	-	-	-	-	-	-
Новообразования (C00- D48)	-	1	1	-	1	1	-	-	-
Эндокринные Заболевания (E00-E90)	22	27	20	4	7	5	1	1	1
Болезни крови (D50-D89)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психические Расстройства	2	6	4	2	6	4	-	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	2	7	9	2	5	8	-	-	-
Болезни органов Кровообращения	1	1	1	12	1	1	-	-	-
Болезни пищеварительной системы (K00-K93)	18	23	25	12	3	8	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	3	7	4	3	7	4	-	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки(L00-L99)	4	2	4	1	2	2	-	-	-
Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата(M00-M99)	9	14	19	7	8	17	1	2	2
Врожденные заболевания(Q00- Q99)	4	10	9	4	10	8	-	-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата(H00-H59)	28	52	54	15	50	43	-	-	-
Болезни уха	5	3	1	-	3	1	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	7	1	7	-	1	2	-	-	-
Болезни органов дыхания.(J00-J99)	201	222	216	-	6	5	-	-	-

Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Таблица 18

Дата	Вид несчастного случая	Причины
------	------------------------	---------

2022		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-
2023		
-Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-
2024		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-

Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 19

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2022	116 - 86%	10 - 7,4 %	5- 3,7 %	4- 2,9 %
2023	113 - 83%	12 - 9%	8 – 6%	3 – 2%
2024	114 -85%	8 – 6%	4 -3%	4 – 3%

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**6.Содержание и качество подготовки обучающихся
МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»**

6.1. Анализ успеваемости и качество знаний за 2023-2024 учебный год

На отлично учебный год окончили 18 учащихся (14%), на «4» и «5» - 49 учащихся (37%), имеют тройки- 63 учеников (47%), имеют двойки - 3 ученика (2%). Качество знаний составило 50%, на 3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Успеваемость и средний балл по сравнению с 2022-2023 уч. г. без изменений (успеваемость -98%, средний балл - 4,2)

*Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний по годам и классам*

Таблица 20

Показатель	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Количество, всего	38	59	13	47	65	13	45	75	13
Количество отличников	8 21%	8 14%	3 23%	9 19%	7 11%	0	4 9%	11 15%	3 23%
Количество неуспевающих/ н/а	1	0	0	0	2 3%	0	1 2%	2 3%	0
Качество знаний %	47	44	69	53	45	92	51	43	92
Успеваемость %	97	100	100	100	97	100	98	97	100

Качество знаний по школе	48	53	50
Успеваемость по школе	99	98	98

**6.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 21

1	Лубкова Мария, 7 класс	Ходосов Е. А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Призер
2	Выростков Максим, 10 класс	Рожкова А.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву	Призер
3	Шокин Виталий, 10 класс	Ходосов Е.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Победитель
4	Белых Виктор, 11 класс	Сидаш С. А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЗР	Победитель
5	Бейсов Артём	Выросткова Д. Р.	Областная олимпиада по русскому языку	Призёр

Региональный этап всероссийской олимпиады

Таблица 22

Фамилия, имя учащегося	ФИО руководителя	Название олимпиады	Результат
Шокин Виталий 10 класс	Ходосов Е. А.	Региональный этап областной олимпиады по физической культуре	участник

Сведения об участии обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской и Областной олимпиадах школьников

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020	25	8	7	6	0	1
2021	28	8	10	3	0	0
2022	22	2	3	3	0	0
2023	43	4	14	4		
2024	37	2	3	1	0	0



6.3. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 10, 11 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9,10 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе 2 (25%) учащихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 4 (50%) учащихся достигли повышенного, 62(25%) достигли высокого; в 10 классе 5 (62%) учащихся достигли высокого уровня, 2 (25%) повышенного и 1(13%) базового. В 11 классе все 6 учащихся достигли высокого уровня сформированности метапредметных результатов и получили отметку «отлично».

Таблица 23

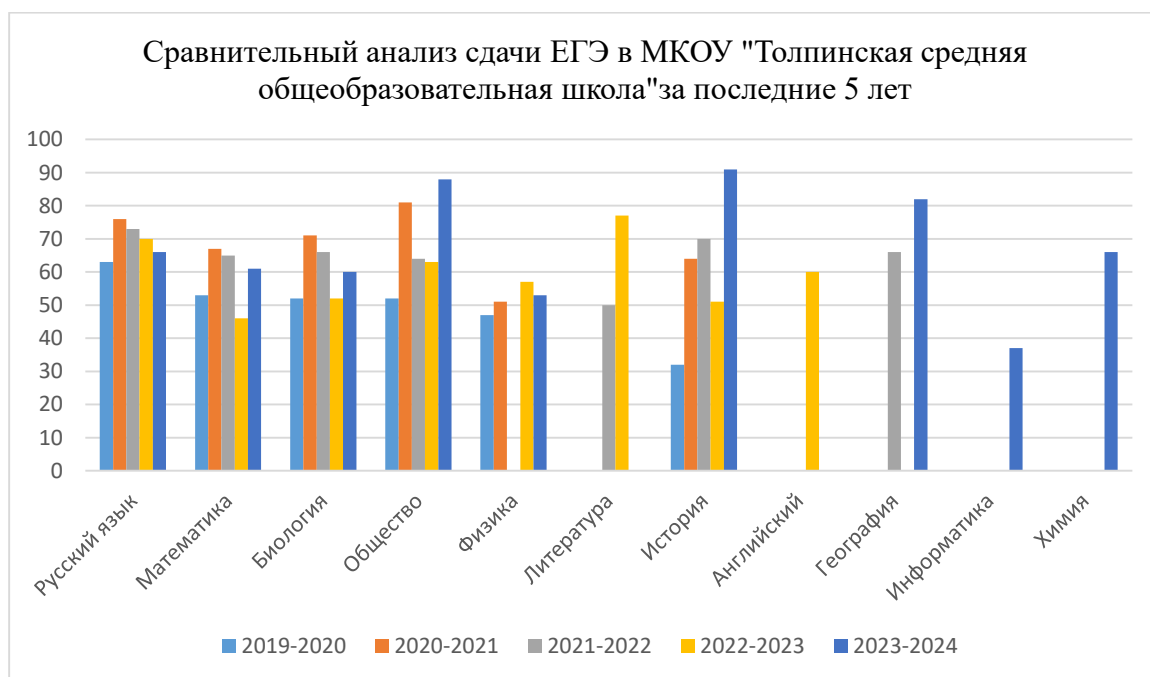
№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Тема индивидуального итогового проекта	ФИО руководителя	Уровень сформированности проектной деятельности/отметка
9 класс				
1	Кленкова Карина Александровна	«Суицидальные наклонности среди подростков и их причины»	Гукова О.В., педагог-психолог	Повышенный
2	Соломкина Софья Александровна	«Натюрморт»	Гукова О.В., педагог-психолог	Повышенный
3	Габдулина Мария Александровна	«Диалекты села Толпино»	Дубинина Е.В., учитель русского языка и литературы	Повышенный
4	Кальченко Матвей Александрович	«Электронные сигареты: панацея от курения или вред»	Дубинина Е.В., учитель русского языка и литературы	Базовый
5	Вяткин Владислав Николаевич	«Волонтерство»	Рожкова А.С., учитель истории и обществознания	Базовый
6	Волкова Мария Константиновна	Атмосферное давление в жизни человека»	Сидаш С.А., учитель физики	Высокий
7	Дюжих Ольга Андреевна	«Бумаге можно подарить вторую жизнь»	Коноплина М.С., учитель биологии и химии	Высокий
8	Беликова Виолетта	«Зоокультура и ветеринария»	Коноплина М.С., учитель биологии и химии	Повышенный
10 класс				
1	Выростков Максим Сергеевич	«Малый бизнес в РФ»	Рожкова А.С., учитель истории и обществознания	Высокий
2	Галушкин Сергей Олегович	«Бонсай»	Коноплина М.С., учитель биологии и химии	Высокий
3	Коренева Анна Сергеевна	«Тяжелая рок-музыка и ее влияние на человека»	Подлесных С.А., учитель музыки	Базовый
4	Куркин Михаил Алексеевич	"Сон и его значение"	Гукова О.В., педагог-психолог	Повышенный
5	Рожкова Ксения Евгеньевна	«Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи»	Рожкова А.С., учитель истории и обществознания	Высокий
6	Сороковых Елена Александровна	"Межличностные конфликты среди школьников"	Гукова О.В., педагог-психолог	Высокий
7	Устьян Аркадий Артурович	«Мир без интернета»	Волков В.А., учитель информатики	Повышенный
8	Шокин Виталий Евгеньевич	«Штрихкоды в математике»	Гукова О.Г., учитель математики	Высокий
11 класс				
9	Бейсова Дарья Сергеевна	«Генеалогическое древо моей семьи»	Бейсова М.В., учитель начальных классов	Высокий
10	Белых Виктор Романович	«Историческая грамотность молодёжи»	Рожкова А.С., учитель истории и обществознания	Высокий
11	Дегтярёв Артём Сергеевич	«Оптическая система глаза. Дефекты зрения»	Сидаш С.А., учитель физики	Высокий
12	Ефанова Мария	«Одиночество в жизни че-	Гукова О.В., педагог-	Высокий

	Ивановна	ловека»	психолог	
13	Нестерова Дарья Геннадьевна	«Бурлящий гейзер настроения»	Коноплина М.С., учитель биологии и химии	Высокий
14	Ходосова Ксения Олеговна	«Социальные сети: почему люди предпочитают живому общению виртуальное?»	Балакина Е.А., учитель-логопед	Высокий

6.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за пять последних лет

Таблица 24

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика	Литература	История	Английский язык	География	Информатика	Химия
2019-2020	63,3	52,6	52,1	51,8	47		31,5				
2020-2021	75,7	67,4	71	81	50,7		64				
2021-2022	72,5	65,3	66	64		50	70		66		
2022-2023	70	46	52	63	57	77	51	60			
2023-2024	66	61	60	88	53		91		82	37	66



6.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 г. №89/208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2024 г., регистрационный номер №77735) «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» в 2024 г. обучающиеся 9 класса прошли ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются результатами ГИА-9.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, подтвердив годовые отметки. По результатам промежуточной аттестации у 4 обучающихся все итоговые отметки «5», у 5 – «5» и «4»; у 10 имеются «3».

6.6. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Востребованность выпускников

Таблица 27

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего обучающихся 9 класса	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего обучающихся 11 класса	Поступили в вузы	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	7	0	4	8	7	1	0	0
2023	11	6	0	5	6	6	0	0	0
2024	19	9	0	10	7	7	0	0	0

Таблица 31

Название учреждения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курский Государственный университет	2	1	5	2	
Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова	2	1	1	2	
Юго-западный государственный университет	1		1		4
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации г. Орел		1			
Военная академия связи им. С.М.Буденного					1
Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II					1
Курский государственный медицинский университет					1
Военно-воздушная академия имени Ю. А. Гагарина		1			
Белгородский государственный национальный исследовательский университет		1			
Курский филиал Московского финансово-экономического университета					
Самарская авиационно-космическая академия		1			
Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева		1			
ЧОУ ВО "РОСИ" г. Курск	1				
Российский университет дружбы народов (г.Москва)				1	
Курская академия государственной и муниципальной службы				1	

Курский институт кооперации(филиал)	1				
ОМК Имени Даниила Гранина					5
ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»	1	1			
ОБПОУ "Курский государственный политехнический колледж"	1	1	1	1	
Академия управления городской средой, градостроительства и печати. Санкт-Петербург					1
Курский автомеханический колледж	1	1	2	1	
Рыльский авиационный колледж	1		1		1
Курский электромеханический колледж	1	2	1		
Курский колледж культуры	1				
Филиал Рыльского агротехнического колледжа				1	
ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»	2	1			
Курский колледж коммерции, технологии и сервиса		1			
Курский монтажный техникум				2	
Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина					1
Колледж права при Московском государственном юридическом университете имени О.Ю.Кутафина					1
Всего:	15	14	12	11	17

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (21%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (44%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (24%)	
– регионального уровня		10 (9%)	
– федерального уровня		1 (0,9%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(14%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек (процент)	0 (0%)	

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	цент)		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	
– с высшим образованием		0	
– высшим педагогическим образованием		19	
– средним профессиональным образованием		0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (87%)	
– с высшей		4 (20%)	
– первой		16 (80%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)	
– до 5 лет		2 (9%)	
– больше 20 лет		15 (65%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (100%)	
– до 30 лет		2 (9%)	
– от 55 лет		7 (30%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,05	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			
– средств сканирования и распознавания текста			
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			
– системы контроля распечатки материалов			

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
--	-------------------	------------

2. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Толпинская СОШ» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию

Заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Руководитель ШМО учителей начальных классов

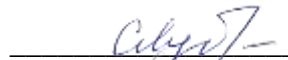
Руководитель ШМО учителей естественно-матем. цикла

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Социальный педагог

Библиотекарь

Медсестра



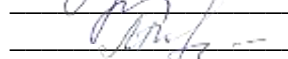
Лубкова С.В.



Проняева А.В.



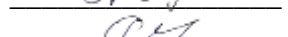
Новикова И.В.



Ляхова М.Г.



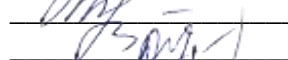
Бейсова М.В.



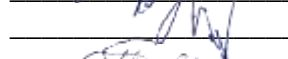
Гукова О.Г.



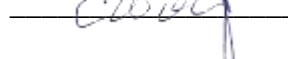
Насонова Л.И.



Коноплина М.С.



Цыганова Н.В.



Шокина О.В.