


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

Принято

на общем собрании работников МКОУ «Толпинская  
средняя общеобразовательная школа», протокол от  
29.02.2024 г. №4

Утверждено  
приказом МКОУ «Толпинская средняя  
общеобразовательная школа» от 29.02.2024 г. №1-46  
Директор школы  Гоготов В. Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внедрении цифровой образовательной среды в учебный процесс  
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о внедрении цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказа Министерства образования и науки Курской от 19.10.2023 № 1-1917 «Об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», реализуемого на территории Курской области в 2024 году»
- Письма Министерства образования и науки Курской области от 25.12.2023 №07.1-07/18553 «О направлении методических рекомендаций ЦОС»
- Методических рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения материально технической базой общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение и (или) вклад в достижение целей и (или) показателей и реализацию мероприятий (результатов) федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана с целью развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования обучающихся.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее -ИСИР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСИР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1 , ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.6. МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Главными целями внедрения цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.8. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.9. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети, участие в сетевых проектах).

1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС**

2.1. В работе по внедрению Цифровой образовательной среды используется следующая терминология:

*Современные цифровые технологии* - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

*Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками;

*Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

*Система средств обучения* - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.2. Внедрение ЦОС реализуется в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.3. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным (куратором) за реализацию внедрения цифровой образовательной среды из числа администрации, а также школьные методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.4. В МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» к внедрению ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации педагогических работников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- информационное обеспечение педагогических работников о ходе реализации Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

### **3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»**

*Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:*

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в том числе использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» и анализировать результаты внедрения.

*Функциональные обязанности учителя-предметника при внедрении ЦОС в образовательном учреждении:*

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и

использование современных цифровых технологий;

- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

*Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:*

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по предмету: практические, контрольные задания, самостоятельные работы;
- осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий (по необходимости).

#### **4. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования

