

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета  
Протокол от «17».05.2021 г. №5  
Председатель методического  
совета: С.В. Лубкова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
М. Г. Ляхова  
«17».05.2021 г.

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Толпинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Протокол от «18».05.2021 г. № 6  
Председатель педагогического совета  
Е.В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Толпинская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «19».05.2021 г. № 1-95  
Директор школы  
В.Г. Гоготов



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
(краткосрочная)**

Направленность - физкультурно-спортивная

**" ИГРАЛОЧКА "**

(наименование кружка, секции, объединения)

(возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа)

1 месяц

(срок реализации дополнительной образовательной программы)

Количество часов - **54**

Составитель: учитель  
должность автора (авторов)  
Дубинина Е.В.

( Ф.И.О. ) \_\_\_\_\_

первая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружковой работы «Игралочка» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания программы кружковой работы «Игралочка» для основной школы и предназначена для реализации образования учащихся основной школы согласно учебному плану общеобразовательного учреждения

Лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. А для множества родителей это еще и время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальное оздоровление детского организма. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Многие родители задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето.

Таким образом, разработка данной программы вызвана следующими факторами:

- невозможностью ребенка самостоятельно распланировать свой досуг в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- спадом творческой активности детей в летний период;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

### ***Цель программы***

создание комфортной мотивирующей среды для выявления и развития способностей и профессиональных склонностей обучающихся, их самореализации, самообразования, самовоспитания и успешной социализации

### **Ожидаемые результаты**

#### Личностные

- учащиеся научатся планировать свою деятельность для самореализации, саморазвития и самосовершенствования;
- учащиеся научатся ставить перед собой ценностные ориентации и определять уровень притязаний в личностном росте;
- учащиеся научатся оценивать свои возможности и давать самооценку своей деятельности.

#### Предметные

*Учащиеся должны знать:*

- о возможностях применения в социальной практике приобретённых теоретических знаний;
- о правилах техники безопасности при проведении массовых спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий;
- о последовательности подготовки деловых и ролевых игр, интеллектуально-познавательных и спортивно-оздоровительных мероприятий и т.д.
- особенности формирования и развития временного детского коллектива;

*Учащиеся должны уметь:*

- оказать первую медицинскую помощь;
- разработать и провести творческое воспитательное дело;
- проводить игры различной направленности.

#### Метапредметные

- Целеполагание. Умение выбора приоритетной цели, планирования пути её достижения.

- При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Реализация КТД и проектно-исследовательской деятельности.
- Работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

#### **Содержание изучаемого курса.**

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ.

**Подвижные игры на воздухе.** Виды игр. Подготовка атрибутов и инвентаря. Разработка и оформление атрибутики. Подготовка необходимого инвентаря. Социальная практика. Выход в социум

Тема 2 **Подвижные игры в помещении.** Копилка подвижных игр. Подготовка атрибутов и инвентаря. Разработка и оформление атрибутики. Подготовка необходимого инвентаря. Социальная практика. Выход в социум (организация и проведение разработанного мероприятия).

Тема 3 **Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.** Разработка сценария игры. Подготовка необходимого инвентаря. Социальная практика. Выход в социум (организация и проведение разработанного мероприятия).

Тема 4 **Спортивно-оздоровительные игры на воздухе.** Подготовка необходимого инвентаря. Социальная практика. Выход в социум (организация и проведение разработанного мероприятия).

Тема 5 **Итоговое занятие.** Мастер-класс. Тема по выбору учащихся

#### **Учебно -тематический план**

Тема	Число часов
Тема 1. Вводное занятие. Подвижные игры на воздухе.	1
Тема 2. Подвижные игры в помещении.	1
Тема 3. Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.	1
Тема 4. Спортивно-оздоровительные игры на воздухе	1
Тема 5. Итоговое занятие. Мастер-класс.	1

#### **Методическое обеспечение**

1. Интернет-материалы
2. Компьютер
3. Учебные фильмы.
4. Копилка игр вожатого.
5. Спортивный инвентарь для проведения подвижных игр и спортивно-оздоровительных конкурсов;

#### **Список литературы**

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.
3. Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.
4. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997.
5. Маслов, А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. А.А.

Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.

6. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.

7. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Подвижные игры на воздухе.	1	02.06	
2	Подвижные игры в помещении.	1	09.06	
3	Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.	1	16.06	
4	Спортивно-оздоровительные игры на воздухе	1	23.06	
5	Итоговое занятие. Мастер-класс.	1	30.06	