

Пояснительная записка.

- направленность программы-

Программа «Украсим мир цветами» - образовательная, естественнонаучной направленности. Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время, что играет важную роль в экологическом воспитании школьников.

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание. Мы решили, что сможем благоустроить нашу школьную клумбу.

- новизна программы

Программу отличает своевременность предлагаемого материала. Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию ребят. В целом, программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанным с биологией.

Актуальность программы заключается в том, что именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать эстетическое восприятие мира. Она поможет учащимся познать тайны природы, развить умственные и творческие способности.

Данная программа актуальна, так как формирует знания, умения и навыки в цветоводстве, (необходимые навыки и умения в посадке, уходе за растениями, дизайне) повышает профессиональную ориентацию обучающихся, способствует общественной активности. Итог выполнения данной программы - участие в акции «Украсим землю цветами», приуроченную ко дню Земли 22 апреля.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что особое значение приобретает проблема творчества. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Цель программы:

Привлечение внимания детей к красоте и многообразию цветочных растений, к изучению особенностей строения, жизни и развития цветочно-декоративных культур.

Задачи

Образовательные:

-изучить агротехнику цветочно- декоративных растений;

-способствовать вовлечению их в реальную деятельность по преобразованию окружающего мира, а так же изучение растений родного края для использования их в целях озеленения.

- выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб.

Воспитательные

- формировать художественный вкус, сознательное отношение к окружающему миру;
- при проведении практических работ прививать навыки культуры
- продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к природе.

Развивающие:

- Раскрытие и развитие творческого потенциала детей.
- Профориентация учащихся на сельскохозяйственные профессии.

Условия реализации программы

Возраст детей, на которых рассчитана программа- 13-14 лет

Форма и режим занятий.

Форма занятий групповая. Программа рассчитана на 4 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Лекционно-образовательные занятия

Практические работы

Беседы,

Фотографирование

Презентация – форма подачи материала в виде слайдов, на которых представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио– и видеоматериалы.

Прогнозируемые результаты программы:

Обучающиеся должны знать:

Технологию выращивания посадочного материала;

Методику посадки цветочных культур;

Использование однолетних и многолетних растений в декоративном садоводстве;

Агротехнику выращивания рассады.

Обучающиеся должны уметь:

Приготавливать почвенные смеси;

Правильно сажать семена растения;

Наблюдать за ростом растений;

Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;

Применять на практике приобретенные знания;

Личностными результатами дополнительной образовательной программы “Украшим мир цветами” является формирование следующих умений:

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется в виде:

- Оформления пришкольных цветников.

-участие в акции «Украсим Землю цветами», приуроченной к Международному дню Земли 22 апреля

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

Оценивание результатов:

По итогам наблюдения каждому учащемуся выставляется отметка:

«3»– удовлетворительно,

«4»– хорошо,

«5» – отлично.

Содержание программы.

1.Вводное занятие.

Язык цветов. Виды цветочного оформления участков. Принципы и формы озеленения

2. Цветоводство от А до Я

Цветоводство от истоков до наших дней. Знакомство с ассортиментом однолетних цветочно- декоративных культур. Подготовка почвенных смесей и стаканчиков для посева семян.

Петуния. Сорты петунии. Особенности размножения петунии семенами. Посев семян в торфяные горшочки.

Астра. Сорты астр. Особенности размножения астр и агротехника выращивания. Посев семян астр. Полив и наблюдение.

Тагетес или бархатцы. Сорты. Особенности размножения и агротехника выращивания. Посев семян.

Флокс Друммонда. Особенности размножения и агротехника выращивания. Посев семян. Полив рассады и пикировка. Наблюдения.

3. Итоговое занятие.

Создание дизайн-проектов цветников и клумб. Защита проектов.

Учебно-тематический план.

№	Название темы	Всего часов	В том числе		
			практич.	теоретич.	экскурсии
1.	Введение. Знакомство с образовательной программой. Путешествие в мир цветов	1		1	
2.	Цветоводство от А до Я	2	2		
3	Итоговое занятие. Создание дизайн- проектов цветников и клумб.	1	1		
	Всего	4	3	1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Тема	Методическое обеспечение		
		Формы проведения занятий	Методы и приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Лекция, игра	Словесный, метод игры	викторина
2.	Цветоводство	практическая работа, опытническая работа	Практические Словесные, наглядные	дневник наблюдений смотр практических навыков.

3	Итоговое занятие	Практическая работа	практические	Защита дизайн проектов. Презентация
---	------------------	---------------------	--------------	---

Методическое обеспечение дополнительной кратковременной общеобразовательной программы

1. Д-р Д.Г. Хессайон «Всё о клумбовых растениях» Москва, «Кладезь», 1998г
2. Ирина Бочкова «Садовые цветы» Москва ЗАО «Фитон+», 2006г
3. Ю.Б. Марковский «Современный цветник Миксбордер» Москва ЗАО «Фитон+» 2004г
4. Серия Школа Садовника Ю. Марковский «Модный цветник: Миксбордер» ЗАО «Фитон+»

Список литературы, используемый автором:

1. А.И.Федорова, А.Н.Никольская. – Ярославль: 2000. Практикум по экологии и охране окружающей среды. – М: 2001.
2. А. Орлова. Агротехническая лаборатория.
3. А.В.Бинас. Биологический эксперимент в школе. – М: 1990.
4. А. Ф. Семенин. Всё о цветах. -Екатеринбург- 2000.
5. Мир растений Детская энциклопедия. Смоленск « Русич»-2001.
6. В.Рохлов, А.Теремов, Р.Петросова. Занимательная ботаника. – М: 1999.

Календарно – тематический
план дополнительной кратковременной образовательной программы
«Украсим мир цветами»

№п/ п	Тема	Количество часов	Дата	
			план.	факт
1	Вводное занятие.	1		
2	Цветоводство от А	1		
3	Цветоводство до Я	1		
4	Создание дизайн- проектов цветников и клумб.	1		
	Итого: 4 часа			