

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Голпинская
средняя общеобразовательная
школа» от 04.10.2022 г., № 1-264
Директор школы
_____ В. Г. Гоготов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки по плану	Фактические сроки мероприятия	Краткая характеристика результатов мероприятия
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь	Сентябрь	Издан приказ от 04.10.2022 №1-264 «Об утверждении плана мероприятий МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год и назначение ответственных за формирование
1.2.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе и утверждение состава рабочей группы специалистов по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность,	Сентябрь	Сентябрь	

	финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные технологии			функциональной грамотности»
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Сентябрь	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Сентябрь	Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов и база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь	Сентябрь	
1.6.	Информирование обучающихся и педагогических работников о проводимых мероприятиях в области формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Сентябрь	Классные руководители и учителя предметники проинформировали обучающихся о проводимых мероприятиях в области формирования и оценки функциональной грамотности. Администрация школы на совещании проинформировала учителей о данных мероприятиях.
1.7.	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Сентябрь	Сентябрь	Классные руководители разослали информационные памятки
1.8.	Размещение пресс-релизов, анонсов на официальном сайте. Создание постов в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности. Организация публикаций по вопросам формирования и	В течение учебного года	В течение учебного года	Размещение информации по формированию ФГ на официальном сайте и в социальных сетях

	оценки функциональной грамотности			
1.9.	Мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Ежеквартально	Проведение мониторинга формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Формирование списка педагогов, для включения в реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	В течение года	Педагоги пройдут повышение квалификации
2.1.2.	Участие в муниципальных и региональных семинарах по вопросам повышения качества формирования функциональной грамотности школьников.	В течение года	В течение года	Участие педагогов в семинарах
2.1.3.	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации	В течение года	В течение года	Выполнение пробных работ на портале «Российская электронная школа» и на платформе «Учи.ру»
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Ноябрь	Ноябрь	Проведение методического совета
2.2.2.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь	Январь	Проведение заседаний ШМО
2.2.3.	Организация консультативной помощи педагогам в вопросах	В течении года	В течении года	Повышение компетентности

	формирования функциональной грамотности			педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся системы общего образования
2.2.4.	Участие в Фестивале стажировочных площадок	Ноябрь	Ноябрь	Повышение профессионального мастерства по формированию математической и естественно-научной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование, включая детей с ОВЗ).	Декабрь	Декабрь	Проведение метапредметной недели
2.3.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки).	В течение года	В течение года	Проведение открытых уроков
2.3.4.	Участие в региональной научно-практической конференции «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май	Май	Организация участия в региональной научно-практической конференции
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Участие в создании сборника технологических карт уроков, на которых ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	В течение года	Создание сборника
2.4.2.	Участие в создании сборника учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию функциональной грамотности обучающихся, основанных на краеведческом материале	В течение года	В течение года	Создание сборника
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию			

	функциональной грамотности			
3.1.1.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов	Октябрь	Октябрь	Проведение стартовой диагностики, составление аналитической справки
3.1.2.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Декабрь	Декабрь	Проведение диагностики, составление аналитической справки
3.1.3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение года	В течение года	Работа педагогов и обучающихся с порталом «РЭШ», составлен график работы на сайте «РЭШ» по формированию ФГ
3.1.4.	Выполнение комплексной работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся.	Май	Май	Проведение комплексных работ в 5-8 классах, составление аналитической справки
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие обучающихся в проекте Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности»	В течение года	В течение года	Организация участия в проекте
	Организация участия в региональном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д. И. Менделеева	Февраль	Февраль	Организация участия в конкурсе
	Организация участия в фестивале научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Курской области «Леонардо»	Январь	Январь	Организация участия в конкурсе
	Организация участия в областном читательском конкурсе «Край мой курский, соловьиный» (для обучающихся 8-9 классов)	Октябрь	Октябрь	Организация участия в конкурсе
	Участие в III Региональном (со всероссийским участием) детском Фестивале естественных наук «ДЕТИ - ДЕТЯМ»	Март-апрель	Март-апрель	Организация участия в конкурсе

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Человек и его здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
3.3.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Школа журналистов», «Юный журналист»	В течение года	В течение года	Организация интерактивного читательского пространства с возможностью практического применения способов развития читательской грамотности