

## **Деятельность педагогической команды в организации наставничества через работу научного общества учащихся**

Что может быть честнее и благороднее,  
как учить других тому, что сам наилучшим способом знаешь...  
Марк Фабий Квинтилиан

На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество в модуле «учитель-ученик» реализуется как универсальная модель построения отношений внутри школы в соответствии с Программой наставничества МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа», утвержденной Приказом №1-257 от 30.09.2022 г. «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».

В соответствии с Программой данный модуль разработан для модели «Учитель-ученик».

**Основная цель** данной формы наставничества: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования эффективной системы поддержки обучающихся, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

### **Задачи:**

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

### **Ожидаемый результат:**

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.

В 2013 году с целью создания условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию научно–исследовательской деятельности, выявления и воспитания одаренности во всех ее проявлениях в МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа» создано научное общество учащихся «Новое поколение».

Научное общество учащихся (далее – НОУ) школы – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов.

Основные задачи НОУ:

- развивать научно-исследовательскую деятельность школьников как одного из важных направлений гуманизации образования;
- раскрывать интересы и склонности обучающихся к научно-поисковой деятельности, проводить углубленную подготовку к ней;
- создавать у школьников предпосылки для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством ведения дискуссии, публичного выступления перед аудиторией с докладами, сообщениями, проектами.

В своей деятельности НОУ руководствуется Уставом школы, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности и Положением о НОУ.

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний:

- секция «Литературное краеведение». Работа над школьной газетой «Алый парус», читательские конференции, литературные вечера.

- секция «Историческое краеведение». Работа в зале Боевой Славы, Юнармейский отряд.

- секция художественно-эстетической направленности. Участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности.

- секция естественно-научной направленности. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в соответствии с их научными интересами.

- секция «Юный исследователь». Работа на пришкольном учебно-опытном участке, проведение опытнической работы.

Каждая секция НОУ имеет свои цели, задачи и направления работы. Учебная исследовательская деятельность школьников дополняет учебные

программы по предметам и предполагает участие в ней детей талантливых и заинтересованных.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества. Руководство работой НОУ между собраниями, подготовку и проведение собраний, экспедиций, конференций осуществляет Совет НОУ.

### **Портреты участников модуля Программы**

Руководитель практики, научного общества учащихся – Лубкова Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР

Руководители секций (наставники):

- секция «Литературное краеведение» - Новикова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы;

- секция «Историческое краеведение» - Рожкова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания;

- секция художественно-эстетической направленности – Гукова Оксана Васильевна, учитель технологии;

- секция естественно-научной направленности – Гукова Ольга Григорьевна, учитель математики;

- секция «Юный исследователь» - Коноплина Марина Сергеевна, учитель биологии и химии.

Наставники нашей школы – это опытные педагоги, мастера своего дела, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

Наставляемые – обучающиеся школы, одаренные или имеющие повышенную мотивацию к обучению, демонстрирующие или способные продемонстрировать высокие образовательные результаты, которым сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы. Это обучающиеся с особыми образовательными потребностями, имеющие низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей. Они через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решают конкретные жизненные и личные задачи, приобретает новый опыт и развивают новые навыки и компетенции.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

✓ диагностика и психолого–педагогическое сопровождение учащихся, занимающихся исследовательской работой;

✓ привлечение к целенаправленной учебно–исследовательской деятельности высокомотивированных учащихся;

✓ обучение основам работы с научной литературой, формирование культуры научного исследования;

✓ организация индивидуальной/групповой исследовательской работы;

✓ редактирование и издание научных сборников, в том числе в электронной версии, рецензирование исследовательских работ учащихся, подготовка их к участию в конкурсах;

✓ подготовка, организация и проведение научно – практических конференций, турниров, олимпиад, интеллектуального марафона, школьного лагеря для одаренных детей.

### ФОРМЫ РАБОТЫ НОУ

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся;
- участие в Интернет-турнирах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня;
- организация и проведение заседаний научного общества;
- проведение предметных недель;
- индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством учителей и других специалистов;
- проведение научно-практической конференции.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности и дополнительного образования: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, проектная и исследовательская деятельность.

Для успешного процесса наставнического взаимодействия невозможно все детально определить заранее. Основой для работы становятся сугубо индивидуальные цели и задачи, которые участники ставят перед собой в самом начале и на каждом этапе взаимодействия. Тем не менее, для организации эффективной работы наставник предлагает для обсуждения план основных мероприятий.

### Примерный план основных мероприятий реализации программы модуля «Учитель-ученик»

№	Мероприятие	Задача	Результат
1.	Запуск модуля «учитель-ученик(и)» Программы наставничества	Информирование учащихся и родителей о планируемой реализации программы наставничества, сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых	Формирование группы наставляемых, банка их данных. Наличие их персональных данных и согласие наставляемых и их родителей для участия.
2.	Организация групповой встречи наставника и наставляемых, дальнейшей	Выявление конкретных проблем обучающихся, которые можно решить с помощью наставничества, их запросов и	Перечень запросов, выбор соответствующих этим запросам ресурсов наставничества. Выбор

	совместной деятельности и взаимодействия.	предложений.	комфортных форм взаимодействия в соответствии с темами, видами деятельности и запросами.
3.	Организация деятельности группы сопровождаемых с использованием всех форм взаимодействия наставника и наставляемых.	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической группе, обмен мнениями, опытом, ресурсами.	Разработка совместно с учениками плана работы. Сформированы стабильные наставнические отношения и намечены траектории для максимально полного раскрытия потенциала наставляемых.
4.	Проведение бесед, тренингов, групповых и индивидуальных практических занятий по развитию способностей, умений и навыков, освоения новых компетенций. Информирование и инструктирование	Актуализирование индивидуальной мотивации	Урегулирование взаимодействия между участниками с целью облегчить достижение и улучшения результата и повышения уровня компетенций.
5.	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, тестированиях и итоговых образовательных событиях, в том числе передача наставником личного опыта и демонстрация личного примера участия в них.	Создание эффективных условий и предметно-пространственной среды для самообразования, саморазвития наставляемых. Отбор и использования ресурсов для осознанного выбора будущей личностной и образовательной траекторий развития.	Рост активности и результативности участия в образовательных мероприятиях. Расширяется опыт сопровождаемого и активизирует процессы его развития. Происходит оценка и осмысление нового опыта, полученного в деятельности. Фиксация роста показателей уровня успеваемости.
6.	Анкетирование участников с целью удовлетворенности	Проведение мониторинга уровня личной удовлетворенности	Доведены до логического завершения

	участием в программе наставничества	участием в программе наставничества	наставнические отношения и реализация цели программы наставничества для наставнической группы
7.	Завершение наставничества и поведение итогов на торжественном мероприятии	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей администрации школы, общественности	Подведение итогов работы пары\ группы в формате личной и групповой рефлексии и представления опыта коллегам и общественности

### «Лента успехов» деятельности НОУ «Новое поколение»

Среди нас есть:

- ✓ Дипломанты всероссийских, областных выставок, конкурсов.
- ✓ Победители и призеры районных олимпиад.
- ✓ Участники областных и районных конференций, конкурсов.

Итоги научно-исследовательской работы учащихся за год подводятся на школьной научно-практической конференции.

Научно-исследовательские работы всех участников школьной научно-практической конференции публикуются в сборниках, которые размещены на страничке научного общества на школьном сайте (<https://tolpino46.gosuslugi.ru/nasha-shkola/podrazdeleniya-shkoly/nauchnoe-obschestvo-uchaschihsya/>).

Организация работы научного общества позволила сформировать целостную социально-педагогическую систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ стало обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

Для человека нет большего полета, чем возможность реализовать себя. Педагогам очень повезло: это огромная удача в жизни – найти свое отражение в других людях, более того – остаться в них навсегда.