

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Толпинская средняя общеобразовательная школа»**  
Кореневского района Курской области

**Школьная газета как форма творческого  
саморазвития школьников**  
*(из опыта работы)*

**Новикова И. В.,**  
учитель русского языка и литературы

**2024 год**

**(Слайд 1)** Детство – лучшая пора в жизни человека! Детские впечатления налагают неизгладимый отпечаток на смысл всей последующей взрослой жизни. И потому так важно наполнить детский мир ярким содержанием. Именно в детстве закладываются основы личной активности. В то же время ребёнок наименее защищён от социального воздействия окружающей среды. В современном мире чувствуется переизбыток информации: ТВ, Интернет, СМИ. В этом море информативного потока дети испытывают определённые трудности в формировании жизненных ориентиров и ценностей. Задача взрослых – помочь найти эти правильные ориентиры.

**(Слайд 2)** Детская печатная пресса, является одним из самых интересных и современных форм творческого взаимодействия с детьми, общего коллективного дела. Артур Шопенгауэр говорил: «Газета – это секундная стрелка истории».

Восемь лет в нашем образовательном учреждении существует школьная газета «Алые паруса». Это плод совместных усилий коллектива единомышленников из числа детей, педагогов, администрации школы. В детском творческом объединении «Юный журналист», которым я руковожу, за эти годы сложилась атмосфера, помогающая детям проявить свои способности в этом увлекательном деле по созданию школьной газеты.

**(Слайд 3)** Мы живём в эпоху информатизации общества, и наша скромная газета – лишнее подтверждение тому, что Толпинская средняя школа активно включилась в этот процесс.

В основе нашего издания лежит принцип открытости: если у кого-то есть интересный материал, которым они хотели бы поделиться со всеми, то можно смело приносите его к нам! Мы также приглашаем к сотрудничеству учителей и родителей.

На страницах школьной прессы мы освещаем разнообразные события из жизни школы, тем самым давая возможность каждому проявить свою активность, внести свой вклад в общее дело.

**(Слайд 4)** Эмблемой газеты стало изображение корабля с алыми парусами. Почему «Алые Паруса»? Потому что они символизируют исполнение желаний, нравственную чистоту, волю и динамизм, что всегда свойственно юности.

Кроме меня изданием газеты руководит моя коллега, тоже учитель русского языка и литературы.

Свою работу мы строим на основе программы, основная идея которой - развитие личности ребёнка и его творческих способностей через работу школьного пресс-центра. За восемь лет существования газеты сменилось три поколения редколлегии. Основу составляют учащиеся с 8 по 11 класс. Уходят из школы старшеклассники, им на смену подрастают другие, кто включается в работу постепенно с 5 класса.

Периодичность выпуска – 1 раз месяц. Газета размещается на стенде в коридоре (так выглядит печатный вариант нашей газеты) и на школьном сайте. (Слайд 5) За эти годы выпущено 68 номеров газеты.

### Механизм реализации проекта:

С чего мы начали? Конечно, обсудили с ребятами, каким должно быть «лицо» газеты, её стиль, её внутреннее содержание, какие рубрики и направления статей и заметок.

Для выпуска газеты мы выбрали формат А-4 объемом 8 страниц в цветном варианте как в печатном, так и в электронном виде.

Первоначальный сбор и накопление информации, ее обработку, набор текстов заметок и статей решили производить в школьном кабинете или на домашнем компьютере в программе Word.

Создавать банк фотоматериалов со школьных, сельских мероприятий решили с использованием фотоаппарата и компьютера для их обработки.

(Слайды 6, 7) В процессе работы сформировались и стали постоянными рубрики:

- Школьный мир в движении
- Наше творчество
- Памятные даты месяца
- Поздравляем!

Все поручения являются сменными в течение творческого процесса. Каждый из ребят может побыть корреспондентом, интервьюером, оформителем. Редакционная коллегия под нашим руководством выполняет необходимые задания и сбор информации для нового номера газеты.

Каждодневная работа старшеклассников заключается в том, что они занимаются сбором материала, написанием заметок. Это наши корреспонденты. Младшие ребята рисуют, пишут миниатюры. Есть ответственные за отдельные рубрики.

(Слайд 8) Например, рубрика «Памятные даты». В интернете на сайте [https://cbs.omsk.muzkult.ru/kalend\\_2024](https://cbs.omsk.muzkult.ru/kalend_2024), который вы видите на слайде, ребята находят нужный материал, выбирают имена известных людей, у которых юбилейный день рождения и (Слайд 9) размещают на странице.

(Слайд 10) Одна из новых рубрик газеты – "Интервью». Это не постоянная рубрика. Мы с ребятами решаем, у кого в очередной раз они возьмут интервью, придумаем вопросы, связанные с предстоящими событиями или с прошедшими.

(Слайд 11) Ребята пробуют себя в роли верстальщиков. Они размещают весь собранный материал на страницах газеты так, чтобы было компактно и эстетично, подбирают шрифт и цветовую гамму. Большую часть работы старшеклассники выполняют дома и в каникулярные дни, набирают статьи и подбирают иллюстрации, «подгоняют» текст в рамки печатного листа, отбирают наиболее точные слова и об-

разные выражения. Конечно, не всё получается с первого раза. Поэтому мы с коллегой выполняем роль корректоров. Наша газета издаётся в вордовском документе. Ребятам в таком формате работать несложно. Для каждой страницы создан шаблон, который не меняется. И мы с ребятами заполняем этот шаблон материалом.

Первая (титульная) страница имеет важное значение: она должна привлечь внимание читателя. Это может быть фотография с какого-либо мероприятия или яркая иллюстрация, которая отражает, например, месяц, в котором издаётся газета. Это усиливает притягательность страницы.

Каждая статья также имеет свою структуру: заголовок, основное содержание вставки, назначение которых - поддерживать интерес читателя, вести его дальше; и, конечно, концовка.

**(Слайды 12, 13)** Вот как выглядит наша газета. Слева – шаблон, справа уже заполненная страница.

Есть среди учащихся нашей школы ребята, которые не состоят в кружке, но приносят свои стихи, творческие работы, с которыми они стали призёрами или победителями в конкурсах. В газете мы размещаем эти работы полностью или отрывки. И обязательно сообщаем информацию об авторе. Ребятам приятно видеть свою фамилию в очередном номере газеты.

**(Слайд 14)** Основной критерий оценки любой деятельности – результативность. Результативностью деятельности школьной газеты является уважительное и доверительное отношение к ней со стороны учеников, учителей и родителей. А также участие в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

Назову лишь некоторых победителей и призёров последних четырёх лет.

**1. Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд»:**

2020 г. 2023 г. – победители Всероссийского этапа в г. Москве

2022 г. – призёр муниципального этапа.

**2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»:**

2020 г. победитель муниципального этапа.

2021 г. победитель и призёр муниципального этапа

2022 г. призёр муниципального этапа.

**3. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победы»:**

2020 г. победитель регионального тура.

**4. Всероссийский конкурс, посвящённый 200-летию А. П. Чехова:**

2020 г. Диплом 1 степени.

**5. Олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»:**

2020 г. победитель регионального этапа

## **6. Конкурс «Леонардо»:**

2021 г. финалист

(Слайд 15) Заметки ребят, членов кружка «Юный журналист», можно увидеть не только на страницах школьной газеты, но и в местной газете «Голос района».

(Слайд 16) За 8 лет выпуска школьной газеты пять наших выпускниц поступили на филологический факультет Курского государственного университета.

(Слайд 17) Нам приятно, что наша выпускница Шамина Диана, окончив филфак КГУ, недавно стала работать в редакции областной газеты «Городские известия». Творческий талант проявился ещё в школе. Её работы занимали призовые места в различных конкурсах. Она не раз принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

(Слайд 18) В 2017 году наша школьная газета принимала участие в I областном фестивале школьных СМИ и получила диплом за лучшую вёрстку.

В 2020 и 2021 годах наша газета принимала участие в медиаконкурсе в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества и дважды становилась победителем муниципального и регионального этапов.

(Слайд 19) Закончить выступление хочу словами Льва Ландау: «Главное, делайте всё с увлечением!»