

Редактор сборника Лубкова Светлана Викторовна,  
руководитель научного общества учащихся  
«Новое поколение»

Сборник научно-исследовательских работ учащихся МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа». – Толпино, 2020 год. – 91 стр.

В шестой выпуск сборника вошли исследовательские работы учеников Толпинской средней общеобразовательной школы, представленные на VI школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

© Авторские права на исследовательские работы сборника сохраняются за их авторами

© МКОУ «Толпинская СОШ», составление и оформление сборника

## Содержание

### **«ФЛАГ И ГЕРБ КУРСКОГО КРАЯ»**

Учащиеся 3 класса МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Парфирьева Валентина Сергеевна, учитель начальных классов).....4

### **РОЖДЕСТВЕНСКИЙ РАССКАЗ «ЛУЧШИЙ ДРУГ»**

Ефанова Мария, 6 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Новикова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы) .....8

### **«ЧТО ТАКОЕ ШАРОВАЯ МОЛНИЯ, И ЧЕМ ОНА ОПАСНА»**

Богудинов Даниил, 8 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Сидаш Светлана Андреевна, учитель физики) .....9

### **«ВЫСОК И СВЯТ ИХ ПОДВИГ НЕЗАБВЕННЫЙ»**

Рожкова Валерия, 9 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Новикова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы).....14

### **«ОРДЕНА И МЕДАЛИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Гостенкова Карина, 5 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Гукова Ольга Григорьевна, учитель математики) .....17

### **«ДЕТИ ВОЙНЫ – МОИ РОДНЫЕ (из воспоминаний нашей прабабушки)»**

Бейсова Дарья, 6 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Бейсова Марина Васильевна, учитель начальных классов).....27

### **«СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»**

Бондарева Анастасия, Фомина Алина, 9 класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Фомина екатерина александровна, учитель логопед) ..... 32

### **«АЛЬБОМ СЕМЕЙНЫЙ БЕРЕЖНО ХРАНИТ ОТ ЛЕТ ПРОЖИТЫХ ВЫЦВЕТШЕЕ ФОТО»**

Пронякин Никита, 7а класс МКОУ «Толпинская СОШ» (руководитель Насонова Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы) .....32

## ФЛАГ И ГЕРБ КУРСКОГО КРАЯ

### Введение

**Актуальность.** У каждого человека есть малая родина - место, где он родился и вырос. Для нас – это Курская область. Мы очень любим свой край.

На занятиях внеурочной деятельности «Мой край» мы узнали, что к государственным символам любой страны относятся герб, флаг и гимн. Есть они и у нашей страны. Отношение к гербу, флагу и гимну - это и отношение к самому государству. А оно должно быть уважительным к своему Отечеству. Оскорбление же государственных символов - это оскорблению и государства, и его народа, его истории и культуры.

Тема о гербе и флаге области заинтересовала нас, потому что каждый уважающий себя гражданин обязан знать историю родного города.

**Цель исследования:** знакомство с особенностями флага и герба области

**Задачи:**

- узнать, есть ли флаг и герб моей области;
- изучить историю возникновения флага и герба;
- научиться читать символы флага и герба;
- воспитывать чувство гордости за свой родной город.

**Предмет исследования:** символы, изображенные на гербе и флаге Курской области

**Объекты:** флаг и герб Курской области

**Гипотеза:** знание особенностей герба и флага родного города позволяет изучать историю своей родины.

**Методы исследования:**

- получить информацию из интернета, словаря, книг
- спросить у других людей;
- подумать;
- провести опрос учащихся 2-5 классов

**Практическая ценность наших исследований:** материалы могут быть использованы при проведении уроков окружающего мира, на уроках развития речи и ИЗО, классных часах.

### Основная часть

#### Глава 1.Что такое герб?

У каждой страны есть свой герб. Из словаря С.И.Ожегова мы узнали, что

Герб – это эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. Нам захотелось узнать, есть ли герб у нашего края? Оказалось, что есть. Нам стало интересно, когда он появился? Что на нем нарисовано? Какого цвета и формы наш герб? Что обозначает рисунок на гербе?

Из интернета мы узнали, что бывают разные по форме гербы: круглые, овальные, треугольные, четырехугольные (французский), растянутая шкура. (Приложение 1)

Часто используется герб французского типа, потому что на нем достаточно места для расположения символов.

На гербе принято изображать геометрические фигуры, людей, оружие, цветы, небесные тела, птиц или животных, вымышленных существ. (Приложение 2)

На этом этапе моего исследования мы узнали, что гербы бывают разные по форме и на них изображают различные предметы и символы.

#### Глава 2.Особенности флага и герба Курской области

Флаг и герб Курской области являются её официальными символами. Каждая фигура и цвета, изображенные на них, имеют свое значение и историческую основу.

Современный флаг Курской области был утвержден в 1996 году, его цвета ссылаются на флаг России XIX века. Поднимают флаг во время важных и памятных событий, касающихся области.

На прямоугольном полотнище расположено пять цветных полос. Первая и последняя полосы красного цвета. Величина полос составляет  $\frac{2}{7}$  общей ширины полотнища. Между ними расположены три равновеликие полосы белого, желтого и черного цвета. Их ширина составляет  $\frac{1}{7}$  часть от ширины флага. В центре полотна находится герб Курской области, обрамленный дубовыми листьями и увенчанный золотой короной.

Красные полосы являются символами отваги, мужества, которое жители области показали, защищая свои земли от неприятелей. Белая или серебряная полоса - символ чистоты и добрых помыслов. Этот цвет размещен и на историческом гербе области. Черная и желтая полосы характеризуют сам регион. Черный цвет символизирует плодородные почвы, желтый – пшеничные поля.

Герб Курской области: щит герба французского типа, окрашен в серебряный цвет. По диагонали слева направо его пересекает синяя или лазурная перевязь, на которой изображены три летящие куропатки. Птицы с расправленными крыльями развернуты в левую сторону.

Золотые дубовые листья обрамляют гербовый щит, их обвивает лазурная лента. Над щитом расположена большая императорская корона золотого цвета. Дубовые листья и корона вверху соединены красными лентами.

Официальный герб Курской области был утвержден в 1996 году. Основой для него послужил герб Курской губернии, действовавший с 1878 года. Однако символ губернии не был оригинальным, этот же герб долгое время служил символом города Курска. Во время археологических раскопок в Пскове была найдена отливка из меди, на которой был изображен герб с летящими куропатками и надпись «град Курск 1700».

Официально городской символ был утвержден в 1730 году Екатериной II. Вид герба города несколько раз изменялся. В 1859 году вместо дубовых листьев изображались золотые колосья, переплетенные красной лентой, а наверху щита находилась стенчатая корона.

Во времена Советского Союза под лентой с птицами появился рисунок, символизирующий промышленную мощь Курска, а сверху располагалось название города. В 90-е годы XX века символ промышленного уклона города исчез. Щит обрамляли зеленые дубовые листья, переплетенные лентой, окрашенной в цвета российского флага.

В 1996 году было принято решение вернуть гербу первоначальный исторический вид.

Серебряный цвет гербового щита символизирует духовную чистоту. Дубовые листья в геральдике являются символами мудрости, негибкости и твердости. Этот символ изображался на всех региональных гербах России в XIX веке. Синяя или лазурная перевязь на щите является символом реки Кур, возле которой расположен Курск. Изображения трех куропаток трактуется как связь с давней, ещё языческой историей. Многие историки и археологи поддерживают утверждение, что славянские племена, проживавшие на территории Курской области, были почитателями культа Сварога.

## Практическая часть

### Глава 3. Что ты знаешь о гербе и флаге родного края?

Полученные знания и сведения мы вместе с учителем собрали в презентацию. Затем нам требовалась помощь учащихся 2-5 классов нашей школы.

#### 1.1 Проведение опроса

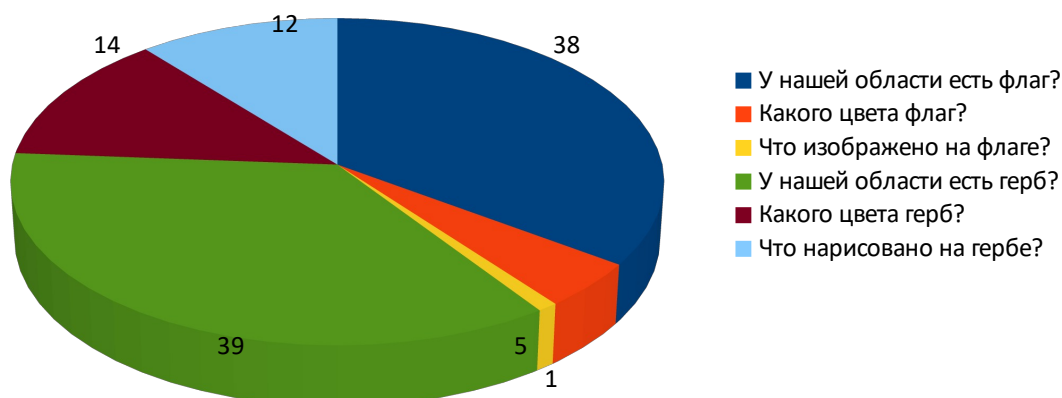
Нам очень понравился герб. И мы захотели узнать у ребят, знают ли они герб и флаг нашей области. С Валентиной Сергеевной мы провели опрос:

- У нашего края есть флаг?
- Какого цвета флаг?
- Что изображено на флаге?
- У нашего края есть герб?
- Какого цвета герб?

- Что нарисовано на гербе?

Мы выяснили, что не все ребята смогли ответить на эти вопросы.

### Флаг и герб нашего края (2-5 классы)



Тогда мы рассказали все, что нам удалось узнать о флаге и гербе нашего края. Ребята слушали с большим интересом, задавали вопросы о символах герба, высказывали свои предположения.

А потом мы снова задали вопросы:

- У нашего края есть флаг?
- Какого цвета флаг?
- Что изображено на флаге?
- У нашего края есть герб?
- Какого цвета герб?
- Что нарисовано на гербе?

И на эти вопросы все ребята смогли ответить. Каждый хотел рассказать, что узнал. Мы узнали, что история нашей области очень интересная. Её могут изучать даже первоклассники. Все слова для ребят были понятны и просты. Значит, историю своей Родины можно изучать с детства.

### Заключение

Работая над проектом, мы поставили перед собой задачи. Чтобы с ними справиться, читали словарь, искали информацию в интернете, научились читать символы. Справиться с этими задачами нам помогли родители, учитель и ребята из 2-5 классов.

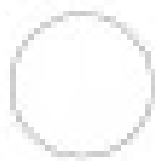
Теперь мы знаем, что гербы действительно составляются по особым правилам и в соответствии с определенной традицией. Здесь все имеет значение – и соотношение элементов герба и цвет. Нам очень хотелось бы узнать, что на гербах обозначают животные. Поэтому мы будем продолжать изучать гербы других городов и стран.

Жители разных стран и городов гордятся своими государственными символами. Но важно не только знать, как выглядит герб, флаг и гимн родной страны или города, но и понимать, что обозначают символы на них. По гербу можно узнать историю своего города, своей родины. Чтобы слова о любви к Родине стали важными для любого человека, нужно изучать историю своей Родины. Мы гордимся своей родиной, своим краем!

### Список литературы

1. Горяева Н. А., Островская О. В. "Декоративно-прикладное искусство в жизни человека". Тема "О чем рассказали нам гербы и эмблемы" Просвещение. 2003.
2. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова. М., "АЗЪ", 1994 г.
3. <https://fb.ru/article/253732/flag-i-gerb-kurskoy-oblasti-istoriya-i-znachenie>
4. [http://www.simvolika.org/gerbi\\_article007.htm](http://www.simvolika.org/gerbi_article007.htm) Академия русской символики

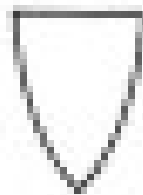
**Форма герба**



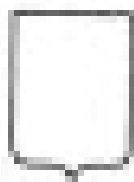
Круглый



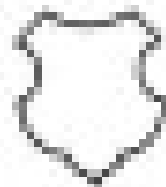
Овальный



Треугольный



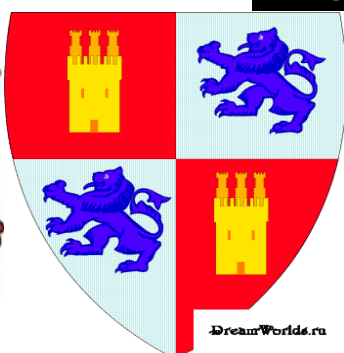
Четырёхугольный с заострённым основанием (Французский)

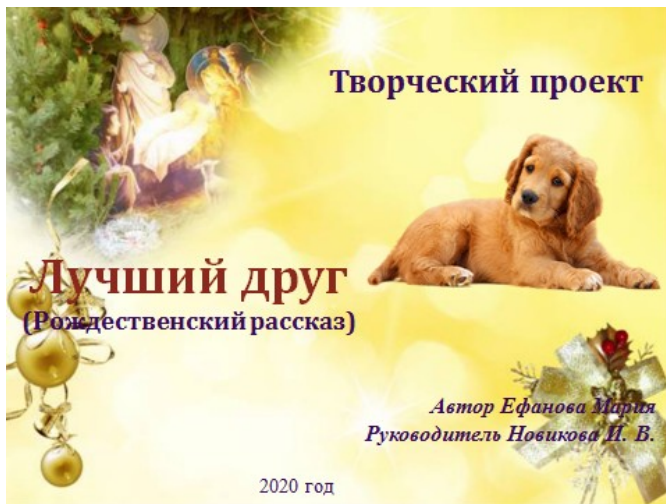


Растянутая шкура

*Приложение 2*

**Изображения на гербах.**





Эта история произошла в канун Рождества. В одном маленьком городе под крылечком старого магазина жил щенок. Он давно жил один. О нём никто не заботился, кроме старушки Ольги Тимофеевны. Она и назвала его когда-то Снежок.

Однажды вечером, сидя в старой коробке, Снежок задумался: «Что пожелать себе на Рождество?» На улице было тихо, морозно. «М....М....», - долго мычал он. Становилось холоднее. И вдруг его осенило! «Я знаю! Я знаю!» – затыкал он. В мыслях мелькало только одно слово: «семья», «семья». Он видел счастливых собак, видел, как их любят, ласкают. На его маленький носик упала снежинка. На душе у Снежка стало тепло. Он ждал Рождества так, как не ждал никакого праздника!

На краю города в небольшом доме жила семья. У них было большое горе! Их дочь часто болела, особенно зимой. Нужна была операция, но денег в семье не было. Мама при дочке не плакала и старалась говорить с ней весёлым голосом. Вот и теперь она подошла к девочке и спросила: «Что ты хочешь на Рождество? Куклу? Велосипед?» Девочка задумалась, а потом прошептала: «Лучшего друга». По её щеке проскользнула слеза, и она добавила: «Вы обо мне заботитесь, но у меня нет друзей. Трудно жить на свете без дружбы, без друзей!» Мама прижала её к груди, и они долго так сидели. Потом она с печальным видом ушла.

Вот наступило долгожданное Рождество. Но утром девочка почувствовала себя плохо. Мама решила отвести её в больницу. Хорошо, что они жили близко от неё и всегда ходили пешком. Девочка не хотела никуда идти. Тогда мама вспомнила просьбу дочери и пообещала найти для неё лучшего друга. Девочка с надеждой в душе согласилась. По дороге они зашли в магазин, тот самый, около которого жил Снежок. Девочка сказала маме, что подождёт её на скамейке. У неё начался жар, и она не хотела заходить в душный магазин. Только девочка присела, вдруг подбежал Снежок и прыгнул к ней на колени. Она заулыбалась, когда щенок тёплым язычком лизнул её щеку. Вышла мама, взяла за руку дочь, и они заторопились. Девочке стало грустно, она заплакала. Снежок побежал за ними. Женщина не обратила на него внимания.

Они зашли в больницу. Снежок жалобно заскулил у двери. В кабинете у врача девочке стало совсем плохо. Её уложили на кушетку. Вдруг пульс перестал прощупываться, сердечко билось едва слышно. Врачи засуетились. В этот момент в больницу ворвался Снежок. Он так быстро пробежал, что его не сразу заметили. Снежок мгновенно понял, где находится девочка. Он подбежал к ней, лизнул её руку, щёки и улёгся рядом, положив свою голову на грудь малышки. Когда мама оторвала от заплаканного лица руки, она увидела, что девочка дышит. Случилось невероятное! Пришли врачи, осмотрели маленькую пациентку и сказали маме, что теперь дочь обязательно поправится. Мама от счастья зарыдала. Потом сквозь слёзы спросила: «Что произошло?» Врач взял на руки щенка и сказал: «Считайте это чудом! Ведь сегодня Рождество! Вот он, ваш спаситель!» Мама прижала к груди щенка и прошептала: «Я нашла дочке друга. Лучшего друга!» Девочка слабым взглядом смотрела на маму. Она была счастлива. Счастлив был и Снежок. Мечта каждого из них сбылась!

## ЧТО ТАКОЕ ШАРОВАЯ МОЛНИЯ, И ЧЕМ ОНА ОПАСНА

## Введение

Изучая физику на протяжении двух лет, я убедился, что многие физические явления можно найти в природе. Например, электрический разряд в воздухе это молния. Молния возникает в сильно наэлектризованной дождевой туче, между облаком и землей либо между соседними облаками. Причиной электризации выступает сила притяжения, которая возникает вследствие трения сконденсированных капелек или льдинок, из которых и образуется грозовая туча. Эти частички находятся в непрекращающемся движении вызванным потоками теплого воздуха, поднимающимися вверх от нагретой поверхности земли. Льдинки и капельки воды сталкиваются друг с другом, в результате чего и происходит электризация тучи. При этом более мелкие частички, увлекаемые воздухом вверх, имеют положительный заряд, а более крупные и тяжелые, находящиеся в нижней части облака – отрицательный. Обычно она возникает во время грозы, проявляется яркой вспышкой света и сопровождает её гром. Но знаний по шаровой молнии у меня пока нет, поэтому чтобы их получить я взялся за написание проекта по теме «Что такое шаровая молния и чем она опасна».

### Задачи проекта:

- познакомить с природой шаровой молнии;
- рассмотреть краткую историю ее изучения;
- выяснить возможность защиты человека от молнии.

### Методы, используемые при написании проекта:

1. Теоретические - изучение научных статей, литературы по теме.
2. Практические - наблюдение, анализ, обобщение.

**Практическое значение проекта** состоит в том, что он может быть использован для развития и укрепления мотивации изучения естественнонаучных дисциплин, т.е. физики и географии, а также ОБЖ.

## Основная часть

### 1.1. Что такое шаровая молния?

В энциклопедии Википедия (общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия) [3] читаем: «Шаровая молния — редкое природное явление, выглядящее как светящееся и плавающее в воздухе образование. Единой физической теории возникновения и протекания этого явления к настоящему времени не представлено...». А какие же существуют гипотезы возникновения этого загадочного явления? [4] Согласно одной из версий, электромагнитная волна, образующаяся между землей и облаками, в определенный момент достигает критической амплитуды и образует шаровидный разряд газа. Иная версия заключается в том, что молния шаровая состоит из плазмы высокой плотности и содержит собственное микроволновое поле излучения. Некоторые ученые считают, что явление огненного шара - это результат фокусировки космических лучей облаками. [7] Есть теория утверждающая, что шар — маленькая копия грозовой тучи. Вот как это, возможно и происходит. В воздухе постоянно находятся мельчайшие пылинки. Молния может сообщить электрический заряд пылинкам в определенном участке воздуха. Одни пылинки заряжаются положительно, другие — отрицательно. В дальнейшем световом представлении длительностью до многих секунд миллионы мелких молний соединяют разноименно заряженные пылинки, создавая в воздухе образ сверкающего огненного шара — шаровую молнию.

Большинство случаев данного явления зафиксировано перед грозой и во время грозы, поэтому самой актуальной считается гипотеза возникновения энергетически благоприятной среды для появления различных плазменных образований, одним из которых и является молния. Хотя этот удивительный природный объект до сих пор малоизучен но, по словам очевидцев это шарообразный электрический сгусток со следующими параметрами: [5]

- величина – обычно от 10 до 20 см в диаметре;
- цвет – в спектре свечения от голубого до оранжевого, может меняться;
- форма – чаще всего сфера;
- время существования – по оценкам большинства очевидцев не дольше 30 секунд;



• температура – не установлена, но ученые предполагают, что до 1000°C (удивителен тот факт, что люди вблизи объекта не чувствуют тепла, хотя по физическим законам должны получить ожоги).

### **1.2. Как появляется?**

Появляются шаровые молнии внезапно, чаще всего в грозовую погоду, но бывали случаи наблюдения и в тихие безоблачные дни. Светящаяся сфера способна выплыть из облака, кроны дерева, стены здания, любого находящегося в помещении крупного предмета. Она свободно проходит сквозь любые препятствия, сжимается, чтобы просочиться через небольшие отверстия, затем расширяется. [5] Их “поведение” непредсказуемо, траектория и скорость полета не поддается никакому объяснению. Они, словно наделенные разумом, могут огибать стоящие перед ними препятствия — деревья, здания и сооружения, а могут и “врезаться” в них. После этого столкновения могут возникать пожары. Часто шаровые молнии залетают в жилища людей. Через открытые форточки и двери, дымоходы, трубы. Но иногда даже сквозь закрытое окно! Имеется немало свидетельств, как ШМ расплавляла оконное стекло, оставляя после себя идеально ровное круглое отверстие. По словам очевидцев, огненные шары появлялись из розетки! “Живут” они от одной до 12 минут. Они могут просто мгновенно исчезать, не оставляя после себя никаких следов, но могут и взрываться. Последнее особенно опасно. Следствием этих взрывов могут быть смертельные ожоги. Также замечено, что после взрыва в воздухе остается довольно стойкий, очень неприятный запах серы. Шаровые молнии бывают разных цветов — от белого до черного, от желтого до голубого. При передвижении они часто гудят, как гудят линии электропередач высокого напряжения. Шаровая молния окружена собственным электромагнитным полем. Пролетая мимо электрической лампочки, она может индуктивно нагреть и пережечь ее спираль. Попав в проводку осветительной, радиотрансляционной или телефонной сети, она замыкает всю свою трассу на эту сеть. Поэтому во время грозы сети желательно держать заземленными, скажем, через разрядные промежутки. [4]

### **1.3 Разновидности**

[6] Очевидцы придавали явлению множество разных видов — прозрачная, полупрозрачная, многоцветная, равномерно освещенная, излучающая пламя, нити или искры; а ее формы варьируются не меньше — сферы, овалы, капли, стержни или диски. Выделяют два типа шаровых молний. Первый — это молния красного цвета, спускающаяся с облака. Когда такой небесный гостинец коснется какого-нибудь предмета на земле, например дерева, он взрывается. Интересно: шаровая молния размером может быть с футбольный мяч, она умеет угрожающе шипеть и жужжать. Другой тип шаровой молнии долго путешествует вдоль земной поверхности и светится ярким белым светом. Шар притягивается к хорошим проводникам электричества и может коснуться чего угодно — земли, линии электропередачи или человека.



### **1.4 Чем опасна?**

[9] Одно из самых первых свидетельств рассказывает о “Великой Грозе”, произошедшей в церкви Уидеком-ин-те-Мур в городе Девон, Англия, 21 октября 1638 года. Во время сильного шторма в помещение церкви влетел огромный светящийся шар, почти полностью уничтожив ее.

Каменные элементы и огромный деревянные балки были отброшены на много метров в разные стороны. Очевидцы заявляли, что молний крушила все на своем пути — скамьи и стекла — она наполнила всю церковь сернистым запахом и темным густым дымом. [10] Известен случай, когда эта незваная гостья стала причиной разрушения сразу 20 домов, причём справилась она с этим за пару минут. Это было в 2010 году в Кузбассе, село Ваганово. Шаровая молния была одна, траектория её движения была более чем странной – в виде латинской буквы Z. Она залетала в дома и один за другим разрушала их. Тогда чудом никто не пострадал. А другой случай закончился смертью молодого парня. Это было совсем недавно в центре Львова. Шаровая молния попала в дом старинной постройки и повредила изоляцию на газовой трубе, в результате чего произошёл взрыв. Есть такое выражение, что вести себя с шаровой молнией нужно, как с бешеной собакой: ни в коем случае не убегать от неё, даже движений резких не совершать. Что же касается жилья, то его лучше всего обезопасить заранее, для чего смонтировать молниезащиту.

### *1.5 Интересные факты*

[11] Факты о шаровых молниях

- Шаровые молнии ведут себя непредсказуемо, как живое существо. Некоторые предполагают даже, что у них есть разум.
- Скорость перемещения шаровой молнии в пространстве может достигать 10 метров в секунду.
- Иногда они просто исчезают, а иногда и взрываются, разрушая всё вокруг.
- Прикоснувшись к стеклу, шаровая молния может его расплавить
- Из всех природных явлений на Земле шаровые молнии до сих пор остаются наименее изученным.
- Свидетели не раз наблюдали, как они целенаправленно проникали в здания через открытые окна и двери. Именно поэтому в грозу крайне желательно запереть их. Причина такого их поведения неизвестна.
- Учёные подсчитали, что плотность энергии у шаровых молний, с учётом их объёма, достигает каких-то совершенно нереальных значений.
- Чаще всего они появляются в грозовую погоду, вместе с обычными молниями, но их наблюдали и в других условиях, например, среди ясного дня.
- В 1963 году в США обычная молния ударила в самолёт, после чего внутрь салона неведомым образом просочилась шаровая молния. Однако, она так же быстро исчезла, как и появилась, не причинив вреда
- В России на границе Саратовской и Волгоградской областей расположена аномальная зона, в которой шаровые молнии наблюдаются чаще, чем где бы то ни было ещё на планете — Медведицкая гряда.
- Их размеры варьируются от случая к случаю, но, согласно информации от свидетелей и очевидцев, обычно они колеблются от 10 до 20 см в диаметре.
- Предположительно срок жизни шаровой молнии может составлять от нескольких секунд до нескольких часов.
- Несмотря на своё название, они могут иметь не только шарообразную форму.
- По примерным оценкам, температура шаровых молний исчисляется тысячами градусов.
- Учёным до сих пор не удалось воссоздать шаровую молнию в лабораторных условиях.
- Знаменитый учёный Георг Рихман, друг и соратник Ломоносова, погиб при одном из экспериментов. Изучив сохранившиеся документы, современные исследователи пришли к выводу, что его убила внезапно появившаяся и взорвавшаяся шаровая молния. Ряд очевидцев утверждает, что шаровые молнии могут проникать сквозь стены, как будто их там вовсе нет.
- Первое задокументированное упоминание этого удивительного природного явления датировано 1638 годом.

### 1.6 Как вести себя при встрече? [2]

При ударе шаровой молнии в человека могут появиться несовместимые с жизнью травмы и ожоги, поэтому при появлении огненной гостьи нужно вести себя предельно осторожно.

Ниже приводится перечень правил поведения при встрече с природным объектом:

1. Раздумывая, как спастись от неожиданной гостьи, не нужно рассчитывать на бегство. Нельзя суетиться, совершать резкие движения. Молния воспринимает воздушные колебания и направляется вслед за убегающим человеком.

2. Нужно спокойно и неторопливо сойти с пути движения объекта, остановиться на достаточном расстоянии. Стоять следует лицом, а не спиной к шару.

3. Если молния проникла в квартиру, то необходимо первым делом открыть форточку. Высока вероятность, что шар вылетит через окно с выходящим воздушным потоком.

4. Категорически нельзя швырять в сферу предметы, пытаться ее отогнать от себя руками или палкой. Объект взорвется, покалечит или убьет нападавшего.

### Заключение

[12] Один неизвестный поэт встречу с такой молнией описал в стихах.

Она плыла по кругу, то снижаясь,  
то снова, торопясь, взмывала вверх.  
Как будто всматриваясь и пытаясь  
запомнить все на весь короткий век.

Мы замерли.

От страха и восторга  
не шевельнуться — ноги отнялись.  
Смотрели, как загадочно и строго  
неясная пульсировала жизнь.

Казалось, вырывается и плачет  
чужая, непонятная душа,  
спелёнатая силой в плотный шар  
размером с невесомый детский мячик.

А что потом?

Забывая на время  
пустая темнота пришла опять.  
Мы ожидали чуда продолженья  
спокойно, знали — чуду не бывать,  
все остаётся на местах, как прежде,  
и можно говорить, забыв испуг.  
И все-таки со страхом и с надеждой  
тайком глядели в темноту —  
а вдруг...

Костер полупотухший запылал,  
и дым взлетел с туманом вперемешку,  
а из-за тучи, будто бы в насмешку,  
луна самодовольная всплыла.

По завершению работы над проектом я понял, из двух моих гипотез подтвердилась одна, объект моего исследования опасен для человека.

Молния может быть совершенно непредсказуемой и вести себя вопреки всем правилам. Поэтому с детства каждый человек должен получить знания об этом явлении природы и знать, как защититься от него. На основе полученных знаний я составил ПАМЯТКУ «Правила безопасности при встрече с шаровой молнией» (Приложение 1)

Я думаю, что прочитав, её вы будете знать, что делать, когда идёт дождь, сверкает молния, гремит гром и не будете паниковать.

**Список используемых источников:**

1. Смирнов Б.М. «Проблема шаровой молнии» Издательство: М.: Наука Год издания: 1988 Страницы: 208 ISBN 5-02-013827-4
2. <https://tainaprirody.ru/atmosfera/sharovaya-molniya>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <https://fishki.net/2651728-sharovaja-molnija-samoe-tainstvennoe-prirodnoe-javlenie.html>
5. <https://tainaprirody.ru/atmosfera/sharovaya-molniya>
6. [yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fkipmu.ru%2Fkak-poyavlyetsya-sharovaya-molniya%2F](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fkipmu.ru%2Fkak-poyavlyetsya-sharovaya-molniya%2F)
7. <http://darkbook.ru/sharovaya-molniya-foto> (фото 1 шаровой молнии)
8. [https://elementy.ru/nauchnopolulyarnaya\\_biblioteka/433622/Molnii\\_sharovye\\_no\\_raznye](https://elementy.ru/nauchnopolulyarnaya_biblioteka/433622/Molnii_sharovye_no_raznye) (фото 2 шаровой молнии)
9. <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fkipmu.ru%2Fkak-poyavlyetsya-sharovaya-molniya%2F>
10. <http://rsute.ru/534950-sharovaya-molniya-opasna-dlya-cheloveka-svoej-nepredskazuemostyu.html>
11. <http://xn--80aahh2ah1cn0e.xn-->
12. <https://poembook.ru/poem/1275036>

*Приложение 1*

**Памятка**

**«Правила безопасности во время шаровой молнии»**

Если вы дома

1. Закройте все окна и двери, отключите от сети электроприборы, не прикасайтесь к проводным телефонам, кабелям телевизионных антенн.
2. Желательно не подходить к ваннам и раковинам, поскольку металлические трубы также могут проводить электричество.
3. Если вдруг в комнату залетела шаровая молния, постарайтесь быстро покинуть помещение и закрыть дверь с другой стороны.
4. Если выйти не удалось, хотя бы просто замрите.

На улице

1. Оказавшись на улице, лучше всего спрятаться в доме или машине (только предварительно опустите радиоантенну у авто).
2. Если поблизости укрытия нет, выйдите на открытую местность и согнувшись, прижмитесь к земле. Просто лечь на землю нельзя!
3. Не стойте в толпе, соблюдайте дистанцию не меньше 10 метров.
4. Избавьтесь от металлических предметов: сережки, цепочки и т.п. вещи лучше снять. Замечено, что молния часто ударяет в металлические предметы.

В лесу и на открытом пространстве:

1. В лесу от грозы лучше укрыться под низкими кустами, но никак не под деревьями (тем более под стоящими отдельно).
2. Не прячьтесь под дубами и тополями. В них молния попадает чаще, чем в другие деревья. А вот в клен и березу молния попадает сравнительно редко.
3. Если вы находитесь в открытом месте, возвышенности и вдруг слышите странный шум, исходящий от предметов, чувствуете как электризуется воздух это значит вот-вот ударит молния, нагнитесь вперед, положив руки на колени (но не на землю!!). Ноги должны быть вместе, пятки прижаты друг к другу (если ноги не соприкасаются, то разряд пройдет через тело).
4. Если гроза застала вас в лодке и к берегу приплыть вы уже не успеваете, пригнитесь ко дну лодки, соедините ноги и накройте голову и уши.

## ВЫСОК И СВЯТ ИХ ПОДВИГ НЕЗАБВЕННЫЙ

### Введение

Тема моей исследовательской работы «Высок и свят их подвиг незабвенный». Актуальность очевидна. В жизни каждого человека бывает такой период, когда наступает острая потребность обратиться к современной истории. Время все дальше и дальше отделяет нас от трагических событий Чеченской войны. Наш долг – помнить не только о событиях Великой Отечественной войны, но и знать современную историю войн в Афганистане, Чечне. Помнить и не забывать и эти уроки, поскольку мы – еще одно звено в цепи поколений.

В исследовательской работе я постаралась обратиться к событиям 19-летней давности – Чеченской войне, рассказать о ее причинах и последствиях. Особое внимание я обратила на судьбу участника чеченской войны, нашего земляка Толстыки Александра Викторовича.

**Цель работы:** используя воспоминания родственников, архивные документы, публицистические произведения, восстановить ход событий, связанных с боем в Аргунском ущелье, рассказать о человеке, принимавшем

### Причины начала второй чеченской войны.

После подписания Хасавюртовских соглашений и вывода российских войск в 1996 году в Чечне мир и спокойствие не наступили. Здесь продолжались массовые похищения людей. С целью выкупа постоянно происходил захват заложников, среди которых были и официальные российские представители, и иностранные граждане, работавшие в Чечне — журналисты, религиозные миссионеры, сотрудники гуманитарных организаций.

На Северный Кавказ были отправлены лучшие оперативники подразделений по борьбе с организованной преступностью. В мае 1999 года российские вертолёты нанесли ракетный удар по позициям боевиков Хаттаба на реке Терек в ответ на попытку бандформирований захватить заставу внутренних войск на чечено-дагестанской границе»

К началу ноября 1999 года российским войскам удалось окружить и блокировать Грозный. Но ожесточенные бои в столице республики продолжались вплоть до 6 февраля 2000 года. В марте 2000 года заблокированные в Аргунском ущелье боевики Руслана Гелаева смогли захватить село Комсомольское. Российское командование развернуло крупномасштабную военную операцию и только ценой огромных потерь сумело вернуть контроль над селом.

Алексей Николаевич Крылов в статье «Подвиг шестой роты» пишет: «По совершенно «непонятному» стечению обстоятельств армейская разведка проморгала крупную группировку боевиков (до 3000 человек), которая готовилась к прорыву через Аргунское ущелье»



Жесток и кровав был бой на высоте 776.0 в Аргунском ущелье 29 февраля 2000 года. Это был бой за мирную жизнь, бой за Россию. Крылатая пехота стояла насмерть. Солдаты вели неравный бой с почти тридцатикратно превосходящей бандой боевиков. На все предложения сдаться, обещания сохранить жизнь десантники отвечали огнём. Они знали, что пропустить боевиков – значит продлить страдания мирных жителей, обречь товарищей по оружию на новые бои и потери.

Подобно героям Великой Отечественной войны, офицеры и солдаты 104-го парашютно-

десантного полка защитили честь Гвардейского знамени, честь Вооружённых Сил, честь Отечества. Теперь 1 марта считается Днём памяти воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье в 2000 году.

## Александр Викторович Толстыка



На встрече с учащимися в Толпинской школе  
1989 год

Среди участников того боя был и наш земляк Толстыка Александр Викторович. Он являлся начальником артиллерии 104-го гвардейского Краснознамённого парашютно-десантного полка.

Детство Александра Толстыки прошло в селе Крупец Рыльского района, а юность – на Белгородчине. Окончив в 1979 году школу, Александр долго не задумывался над выбором профессии. Он решил поступать в Коломенское высшее артиллерийское командное училище. Его не пугали подъёмы по тревоге, когда надо бросаться в темноту, мороз и слякоть, в проливной дождь. В 1984 году Александр

Викторович окончил военное училище и его направили в Одесскую область. Так началась походная офицерская жизнь.

В октябре 1986 года старший лейтенант Толстыка Александр Викторович был послан в Афганистан выполнять интернациональный долг. В кровавой афганской войне помогли выжить и не сойти с ума воинское братство, дружба людей, оказавшихся в экстремальной обстановке.

Выполняя боевые задачи, обезвреживали банды, охраняли населённые пункты, защищали дороги, даже сопровождали местных детишек в школу. Толстыка А. В. прослужил в Афганистане два с половиной года. От пуль судьба не уберегла. В одном из боёв был тяжело ранен. В феврале 1989 года в звании капитана Александр Викторович вернулся домой. После вывода войск из Афганистана служил в Псковской дивизии. Именно оттуда в 1993 году первый раз попал в Чечню.

В 1999 году началась вторая чеченская кампания. Толстыка Александр Викторович – начальник артиллерии 104-го гвардейского Краснознамённого парашютно-десантного полка.

В книге Геннадия Трошева «Моя война. Чеченский дневник окопного генерала», посвящённой подвигу 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка в 2000 году в Аргунском ущелье Дагестана, есть строки о Толстыке А. В. «1200 (!) снарядов «высыпали» артиллеристы 104-го полка в район высоты 776,0 с полудня 29 февраля до раннего утра 1 марта. За одну ночь — 900 снарядов! Краска на стволах обгорела, откатники треснули и потекли. Образно говоря, пушки сломались, а окруженные десантники — нет. Старший группы артиллерийских корректировщиков командир самоходной артиллерийской батареи капитан Виктор Романов был на самой высоте и вместе с комбатом Марком Евтюхиным корректировал огонь полковых пушек. Начальник артиллерии полка Александр Толстыка сутки напролет держал с ними связь и долбил снарядами туда, куда «показывали» окруженные десантники» [3]. За участие в боевых операциях в горячих точках Толстыка Александр Викторович награждён двумя орденами Красной Звезды и орденом «За заслуги перед Отечеством».

## В. В. Путин вручает боевую награду подполковнику А. В. Толстыке



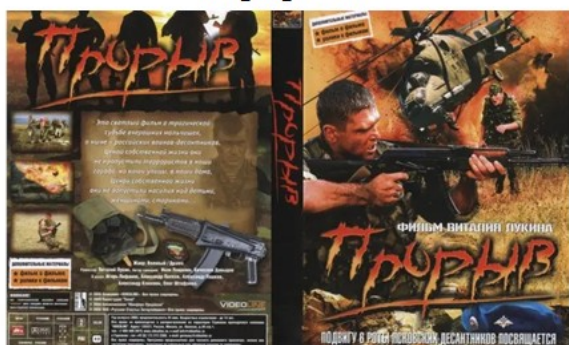
2 августа 2000 года, в день 70-летия ВДВ, Владимир Владимирович Путин приехал в Псков. Здесь открывали памятный камень воинам – героям 6-й роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного Краснознамённого полка, почти полностью погибшей на высоте 776.0. Владимир Владимирович лично вручал орден Мужества гвардии подполковнику Толстыке А. В.

После войны Александр Викторович окончил военную академию в Санкт – Петербурге. В звании полковника служил в Пскове. Перед выходом на заслуженный отдых работал заместителем начальника

кафедры тактики и стратегии боя в военном училище города Иваново. В 2012 году Толстыки Александра Викторовича не стало.

Люди искусства не остались в стороне от событий чеченской войны. Были написаны книги, сняты кинофильмы. Особое впечатление произвёл на меня фильм «Прорыв», снятый в 2006 году. Он основан на реальных событиях начала второй чеченской кампании. Рассказывает о подвиге бойцов 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии ВДВ. Разведчики одной из групп, столкнувшись с отрядом боевиков в Аргунском ущелье, вступают в бой. Однако к выходу из ущелья приближается целая армия террористов. Они хотят захватить заложников в Дагестане. Не оставил меня равнодушным эпизод, когда в ходе боя от роты осталось пять человек, боеприпасов нет, а враг продолжает наступать. Один из выживших, сержант Черешманов, вызывает огонь артиллерии на себя и десантники идут врукопашную – идут, понимая, что уже не вернуться.

### Художественный фильм «Прорыв»



### Полина Жеребцова и её книги



Недавно я познакомилась с рассказами Полины Жеребцовой. В них отражена жизнь мирных жителей в городе Грозном в период чеченских войн. В сборнике рассказов «Тонкая серебряная нить» есть рассказ «Маленький ангел», который победил в 2006 году на международном конкурсе имени Януша Корчака в Иерусалиме. Главная героиня рассказа – девочка Любаша. Она живёт в полуразрушенном доме вместе с бабушкой. Всегда весёлая, жизнерадостная, но уже знающая, что такое война. Родители и брат погибли. Девочка рассказывает: «Они в доме были. А самолет...! У..У...! Мы с бабушкой успели в подвал. Мама, папа и брат - задержались, брали одеяла, еду...» Вскоре она заболела. Сосед поддерживал, как мог: давал сгущёнку, деньги. Но Любаша всё равно умерла, «совсем не заметно, - тихо, во сне...»

Война описана с детской непосредственностью и с детской же беспощадностью. Полина Жеребцова не пытается выдать за вымысел то, что вымыслом не является.

Чеченская война – это ещё одно испытание на прочность молодых людей. Их участие в войнах – это воинский долг, который они выполнили с мужеством и достоинством. Они, как и их прадеды, прошли той дорогой чести, которая навсегда останется в памяти народа великой страницей в истории. Хочется верить, что, узнавая лучше историю своей страны, мы, молодое поколение, будем острее ощущать ответственность за её сохранность.



### ОРДЕНА И МЕДАЛИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

## Введение

Государственные и воинские символы - это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Они развивались и совершенствовались на протяжении всей истории. Огромное значение в развитии Вооруженных Сил любого государства имеет признание обществом значимости ратного труда, что выражается высоким социальным и нравственным статусом военнослужащих – защитников Отечества, и, в свою очередь, формирует у них чувство гордости за принадлежность к ратному сословию. Именно это чувство является духовной основой военной службы и единения воинов.

Есть даты и события в истории страны, которые не забываются нико-гда. В истории России таким событием была Великая Отечественная война. Она была самой разрушительной, унесшей жизни миллионов людей, многие становились в этой войне настоящими героями и были награждены орденами и медалями. В государственных наградах отражается наша история. А в наградах Великой Отечественной войны – судьба людей и их героические подвиги. Я решила подробнее узнать об орденах и медалях, которыми награждали участников Великой Отечественной войны.

2020 год – юбилейный. Исполнится 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Люди должны сохранить память об этой войне. Это и определило тему моей исследовательской работы. Поэтому, я считаю свою работу очень актуальной.

**Объект исследования:** Великая Отечественная война.

**Предмет исследования:** ордена и медали Великой Отечественной войны.

**Цель проекта:** изучение практики применения государственной символики в орденах и медалях Великой Отечественной войны.

### Задачи:

- изучить историю воинской геральдики;
- познакомиться с орденами и медалями времен Великой Отечественной войны;
- воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам.

**Гипотеза:** при условии применения государственной символики в орденах и медалях Великой Отечественной войны можно прийти к выводу, что они имеют огромное значение для народа.

### Методы:

1. Теоретические
  - изучение источников информации (научной и художественной литературы, интернет-сайтов, посвящённых Великой Отечественной войне).
2. Практические:
  - анкетирование и обобщение собранной информации.

## Основная часть

*Иногда можно человеку дать пуговицу  
и взамен ее потребовать жизнь.  
Наполеон.*

### *История воинской геральдики*

С древних времен на Руси сложилась система награждения воинов за храбрость, инициативу и усердие в службе. Уже в XI- XII вв. награждали золотой или серебряной шейной гривной. В XV-XVII вв. награждали «Золотой деньгой» - специально отчеканенной золотой монетой. Награды высших достоинств носились на цепях, другие пришивались на шапку или на левый рукав кафтана.

На рождение типа орденского знака оказал влияние распространившийся при многих дворах XV – XVII веков обычай награждать драгоценными украшениями – шейными цепями с портретами государей. Знаком ордена могла быть подвязка, плетенка из волос, изображение оленя, охотничьего рога, лебедя и т.д. Однако к XVIII веку ордена все больше предпочитали



форму креста, который дополняла звезда, ставшая металлической (в XIX в.). Отсюда и произошло понятие «знаки Ордена», включающие крест (знак) и звезду.

Таким образом, благодаря вековой эволюции ордена получили свое государственное значение через геральдику, отражая определенную государственную идею.

Геральдика 1) система социальной идентификации в европейском обществе 12-18 вв посредством визуальных признаков; 2) комплекс гербов, эмблем и других знаков государственного суверенитета, административно –территориальной, ведомственной и организационной принадлежности; 3) совокупность правил и прочтения гербов .

Учредителем наградной системы в России можно считать Петра I. Им был учрежден один из первых и знаменитых русских наград – Орден Андрея Первозданного (1698 г.). После его учреждения в герб была включена цепь со знаком ордена. Орден представлял собой крест из голубой эмали, наложенной на черного орла – государственный герб. Орден до 1917 года получили более тысячи человек. Первый кавалер Ордена – фельдмаршал Головин. Сам Петр I был шестым. Другой орден выдавался только за боевые заслуги и только военным – Орден Святого Георгия.

А вот Георгиевский крест четырех степеней стал более массовой наградой, особенно в годы Первой мировой войны. В русской армии были особые знаки отличия воинских частей и кораблей: Георгиевские знамена, штандарты, кормовые флаги и вымпелы, серебряные Георгиевские трубы и сигнальные рожки. В наградах прослеживается символика государства: двуглавый орел, цвета флага на орденских лентах.

В результате революционных событий 1917 г. новое правительство создало новую армию, следовательно, и новые награды. Советский герб отличался от государственной символики царской России. Он выглядел так: серп и молот – символы нерушимого союза рабочих и крестьян, солнце – высокая цель построения коммунизма, плетеные колосья – мирный созидательный труд граждан и благополучие державы, верхняя часть – пятиконечная красная звезда.

К 1922 г. было создано и утверждено более 40 новых знаков. Некоторые из них по существу копировали эмблемы старой армии, но большинство основывалось на новых символах: красном знамени и пятиконечной звезде. Именно в этом стиле было построено множество государственных наград и памятных военных полковых знаков в советский период, вплоть до 1991 г.

### *Ордена Времен Великой Отечественной войны*

Орден - особый знак отличия в награду за выдающиеся заслуги.



Орден «Победа» был учрежден 8 ноября 1943 года. Он является высшим военным орденом СССР. Этот полководческий орден был учрежден одновременно с солдатским орденом Славы. Награждению подлежали лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Красной Армии. Для награжденных орденом «Победа» учреждалась, в знак особого отличия, мемориальная доска, для внесения в нее имен кавалеров ордена «Победа». Мемориальная доска устанавливалась в Большом Кремлевском дворце.

В 1943 году после Коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны возникла необходимость учреждения высшего ордена, к которому можно было представлять особо отличившихся полководцев. Всего было изготовлено 22 экземпляра ордена, из которых 3 экземпляра никому не вручались. Первое награждение состоялось 10 апреля 1944 года. Обладателем ордена № 1 стал командующий 1-м Украинским фронтом Маршал Советского Союза Г. К. Жуков.



Орден Славы учрежден 8 ноября 1943 года. Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью. Награждению подлежали лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

Награжденные орденами Славы всех трех степеней удостоиваются права на присвоение воинского звания:

- рядовые, ефрейторы и сержанты — старшины;
- имеющие звания старшины — младшего лейтенанта;
- младшие лейтенанты в авиации — лейтенанта.

Орден Славы был учрежден в один день с орденом “Победа”. Основной особенностью данного ордена является то, что это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов). Цвета ленты ордена Славы повторяют расцветку ленты российского имперского ордена Святого Георгия.

За отличия в боях Великой Отечественной войны и подвиги в других военных конфликтах было вручено около миллиона знаков ордена Славы III степени, более 46 тысяч — II степени и 2678 — I степени. По уточненным данным, полных кавалеров ордена Славы насчитывается 2671 человек, среди них — четыре женщины. 7 человек были награждены орденом I степени, но не являлись полными кавалерами.



Орден Отечественной войны учрежден 20 мая 1942 года.

Состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск. Награждение орденом Отечественной войны может быть повторным за новые подвиги и отличия.

Орден Отечественной войны — первая награда, появившаяся в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделение на степени. В течение 35 лет орден Отечественной войны оставался единственным советским орденом, передававшимся семье как память после смерти награжденного (остальные ордена необходимо было возвращать государству). Лишь в 1977 году порядок оставления в семье распространили на остальные ордена и медали. За время войны этим орденом были награждены 1 276 000 человек, в том числе около 350 000 — орденом I степени.



Орден Красной Звезды учрежден 6 апреля 1930 года. Это один из первых советских орденов и второй из боевых по времени учреждения. Предназначен для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности.

Награждению орденом Красной Звезды подлежали: военнослужащие, военные корабли, соединения и объединения, учреждения и организации.

Награждение орденом Красной Звезды производилось за личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху советских войск.

Одним из первых, награжденных во времена Великой Отечественной войны стал Беловол Д.А. за сбитые в бою 3 фашистских самолета. Всего за время 2й мировой войны было произведено примерно 2860000 награждений. Поскольку статут ордена предусматривал повторные награждения за новые подвиги и отличия, а также за выслугу лет, существуют многократные кавалеры ордена Красной Звезды.

Максимальное количество награждений орденом Красной Звезды одного человека – шесть. Нам известны четыре таких кавалера: Оноприенко Филипп Петрович, Панченко Пётр Петрович, Силантьев Василий Васильевич и Ситцевой Николай Гаврилович.



Орден Богдана Хмельницкого учрежден 10 октября 1943 года. Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждению подлежат командиры и бойцы Красной Армии и Военно-Морского Флота, руководители партизанских отрядов и партизаны, проявившие особую решительность и умение в операциях по разгрому врага, высокий патриотизм, мужество и самоотверженность в борьбе за освобождение советской земли от немецких захватчиков.

Орденом Богдана Хмельницкого I степени награждаются командующие фронтами, флотами, армиями, флотилиями, их заместители, начальники штабов, начальники оперативных управлений отделов и начальники родов войск фронтов, флотов, армий и флотилий, командиры соединений партизанских отрядов.

Орден Богдана Хмельницкого I степени № 1 был вручен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1943 года командующему 12-й армией 3-го Украинского фронта генерал-майору Данилову А.И.. Всего данным орденом было произведено 323 награждения.

Орденом Богдана Хмельницкого II степени награждаются командиры корпусов, дивизий, бригад и полков, их заместители, начальники штабов, командиры соединений партизанских отрядов, их заместители и начальники штабов, командиры партизанских отрядов.

Орден Богдана Хмельницкого II степени № 1 был вручен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1943 года командиру саперного батальона майору Б. В. Тарасенко за обеспечение переправы через Днепр в ходе его форсирования. Всего данным орденом было произведено 2390 награждения.

Орденом Богдана Хмельницкого III степени награждаются рядовой, сержантский, старшинский и офицерский состав до командира батальона и ему соответствующих

включительно, командиры партизанских отрядов, командиры подразделений партизанских отрядов и партизаны.

28 октября 1943 года орденом Богдана Хмельницкого III степени № 1 был награжден заместитель командира батальона старший лейтенант Т. Д. Рыбин. Всего данным орденом было произведено 5738 награждения.



Орден Кутузова

Первая и вторая степень учреждены 29 июля 1942 года. Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Награждению подлежали командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции — фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.

Орденом Кутузова I степени награждаются командующие фронтами и армиями, их заместители и начальники штабов. Первыми кавалерами ордена Кутузова I степени Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 января 1943 года стали 17 военачальников. Некоторые советские военачальники были удостоены награждения орденом Кутузова I степени дважды и даже трижды. Тремя орденами Кутузова I степени были награждены пять человек. Всего награждено 675 человек.

Орденом Кутузова II степени награждаются командиры корпусов, дивизий, бригад и начальники штабов. Знак ордена Кутузова II степени № 1 вручили командиру 13-й гвардейской дивизии генерал-майору Родимцеву А. И. 3326 награждены данным орденом.

Орденом Кутузова III степени награждаются командиры полков, батальонов, рот и начальники штабов полков. Первым кавалером ордена Кутузова III степени стал майор Губин Н. П., награжденный Указом ПВС СССР от 7 августа 1943 года. Награждено 3328 человек.



Орден Нахимова учрежден 3 марта 1944 года. Состоит из двух степеней: I и II степени. Награждению подлежали офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы. Всего орденом Нахимова I степени было произведено 82 награждения, орденом Нахимова II степени было произведено 469 награждений. Орден Нахимова — второй (и последний) из флотоводческих орденов СССР.



Орден Александра Невского учрежден 29 июля 1942 года. Награждению подлежали командиры: дивизий, бригад, полков, батальонов, рот и взводов Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.

Орден Александра Невского является младшим из «полководческих» орденов. Он единственный среди них, имеющий только одну степень.

За подвиги и заслуги, совершённые в период Великой Отечественной войны, было произведено более 42 тысяч награждений орденом Александра Невского. Три человека награждены тремя орденами, около 100 человек - двумя.



Орден Суворова учрежден 29 июля 1942 года. Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Награждению подлежали командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций и проявленные при этом решительность и настойчивость в их проведении, в результате чего была достигнута победа в боях за Родину в Отечественной войне.

Орденом Суворова I степени награждаются командующие фронтами и армиями, их заместители, начальники штабов, начальники оперативных управлений и оперативных отделов и начальники родов войск (артиллерии, воздушных сил, бронетанковых и минометных) фронтов и армий.

Орден Суворова — первый орден СССР, имевший 3 степени. Он занимал высшую ступеньку в иерархии полководческих орденов.

Первое награждение орденом Суворова I степени было произведено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 января 1943 года. Этим Указом за умелое и мужественное руководство боевыми операциями и за достигнутые в результате этих операций успехи в боях с немецко-фашистскими захватчиками орденом Суворова I степени были награждены 23 человека из числа генералов и маршалов.

Первое награждение орденом Суворова II степени было произведено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1942 года. Этим Указом был награждён командир 24-го танкового корпуса Юго-Западного фронта генерал-майор Баданов В. М. за проведение глубокого рейда по тылам противника с разгромом крупного аэродрома у станции Тацинская, с которого немцы осуществляли снабжение группировки генерала Паулюса, окружённого под Сталинградом.

Первым кавалером ордена Суворова III степени стал 3 февраля 1943 года майор З. Н. Гаранин за нанесение, при умелом использовании тактического опыта, большого урона превосходящим силам противника.

Единственной женщиной, награждённой орденом Суворова, стала советская лётчица, командир 46-го гвардейского ночного бомбардировочного полка («ночные ведьмы») Е. Д. Бершанская, удостоенная III степени



Орден Ушакова учрежден 3 марта 1944 года. Состоит из двух степеней: I и II степени. Награждению подлежали офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

Орден Ушакова — высший флотоводческий орден СССР. Морских офицеров практически не награждали «сухопутными» полководческими орденами Суворова, Кутузова, Хмельницкого и Невского. Поэтому возникла необходимость в учреждении специальных флотоводческих наград. Два «морских» ордена — Ушакова и Нахимова, а также две «морских» медали, названные именами тех же адмиралов, были учреждены 3 марта 1944 года.

Первое награждение орденом Ушакова I степени произошло 16 мая 1944 года: его были удостоены командир бригады подводных лодок Черноморского флота контр-адмирал П.И. Болтунов и командующий авиацией Черноморского флота генерал — лейтенант В.В. Ермаченков, позже ставший кавалером ещё одного ордена Ушакова I степени. Всего награждено 47 человек.

Одним из кавалеров ордена Ушакова I степени стал один иностранец — британский адмирал Бертрам Рамсэй, награжденный 4 октября 1944 года.

Первыми награждёнными орденом Ушакова II степени оказались: на Северном флоте — командир бригады подводных лодок капитан 1 ранга И.А.Колышкин (10 апреля 1944 года), на Черноморском флоте — капитан-лейтенант А.А.Глухов (20 апреля), на Балтийском флоте — капитан 2 ранга М.А.Белуш (26 июня). Общее количество награжденных 194.



Маршальская Звезда

Впервые учреждена 2 сентября 1940 года, как знак особого отличия для лиц, имеющих звание Маршал Советского Союза. Маршальская звезда, сама по себе, не является орденом. Тем не менее, она служит знаком особого отличия маршалов Вооруженных Сил СССР. Одновременно с Маршальской Звездой всем лицам, удостоенным этого знака отличия, вручалась особая Грамота Президиума Верховного Совета СССР. Цвета ленты различались в зависимости от рода войск. Для артиллерии лента золотистого цвета, для авиации — голубого цвета, для бронетанковых войск — цвета бордо, для инженерных войск — малинового цвета, для войск связи — синего цвета, для адмирала флота — бирюзового цвета.

### *Медали Великой Отечественной войны*



Медаль «Золотая Звезда» учреждена 1 августа 1939 года для граждан, удостоенных высшей степени отличия — звания «Герой Советского Союза». 4 ноября 1939 года произошло вручение медали за № 1 Герою Советского Союза лётчику А. В. Ляпидевскому,

удостоенному высокого звания ещё в 1934 году. К июню 1941 года, началу Великой Отечественной войны, медали «Золотая Звезда» было удостоено 626 человек. За годы войны медалью наградили 11144 человека. 115 человек медалью «Золотая Звезда» были награждены дважды в годы Великой Отечественной войны.



Медаль «За отвагу» была учреждена в 1938 году и использовалась для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и исполнении воинского долга. Медалью „За отвагу“ награждались военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР. Это высшая медаль в наградной системе СССР. Во время Великой Отечественной войны за период с 1941 по 1945 год было произведено более 4 млн наградений.

В ходе Великой Отечественной войны некоторые красноармейцы были удостоены четырёх, пяти и даже шести медалей «За отвагу».



Одновременно была учреждена медаль «За боевые заслуги», которая также вручалась военнослужащим и гражданским лицам, которые «в борьбе с врагами Советского государства своими умелыми, инициативными и смелыми действиями, сопряжёнными с риском для их жизни, содействовали успеху боевых действий на фронте». Фактически это были первые советские медали.

Медаль «За отвагу» с момента своего появления стала особо уважаемой и ценимой среди фронтовиков, поскольку ею награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. В основном медалью «За отвагу» награждали рядовой и сержантский состав, но также она вручалась и офицерам (преимущественно младшего звена).

Первыми наградами военного времени стали четыре медали за оборону: «За оборону Ленинграда», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Сталинграда». Все четыре медали имеют одну дату учреждения — 22 декабря 1942 года. До конца войны было учреждено несколько боевых медалей и одна мирная: медаль «Партизану Отечественной войны» двух степеней, медали Ушакова и Нахимова, медали «За оборону Москвы», «За оборону Кавказа», «За оборону Советского Заполярья» и «Медаль материнства» двух степеней. 9 мая 1945 года была учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», а 6 июня была учреждена медаль для тружеников тыла — медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Но на этих наградах военный период не закончился: по ходатайству Народного комиссариата обороны 7 июня 1945 года было учреждено сразу семь медалей — «За взятие Будапешта», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Вены», «За взятие Берлина», «За освобождение Белграда», «За освобождение Варшавы», «За освобождение Праги».

30 сентября того же года была учреждена медаль «За победу над Японией». Последняя медаль военного периода — «За оборону Киева» — была учреждена 21 июня 1961 года.

### Практическая часть

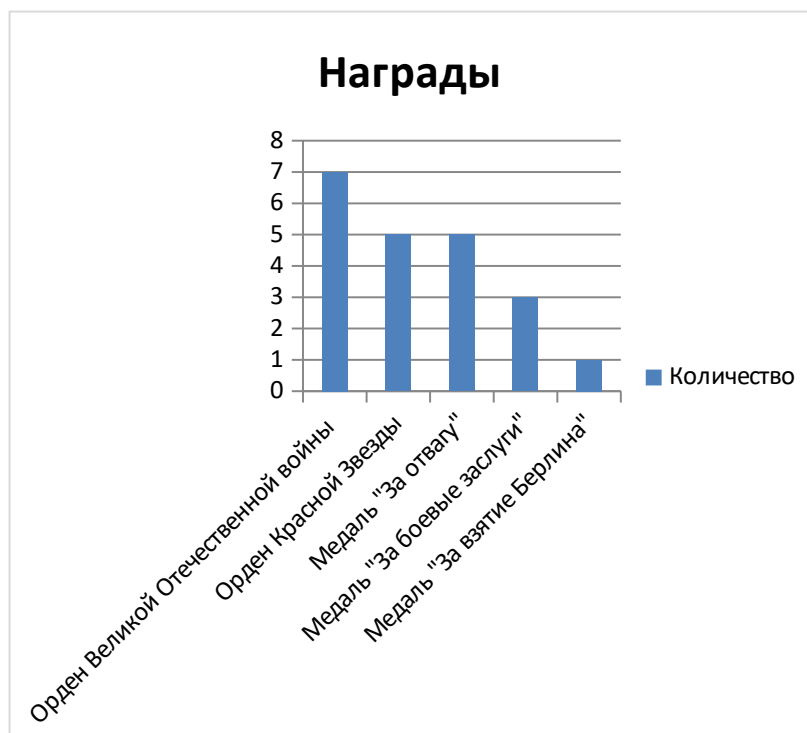
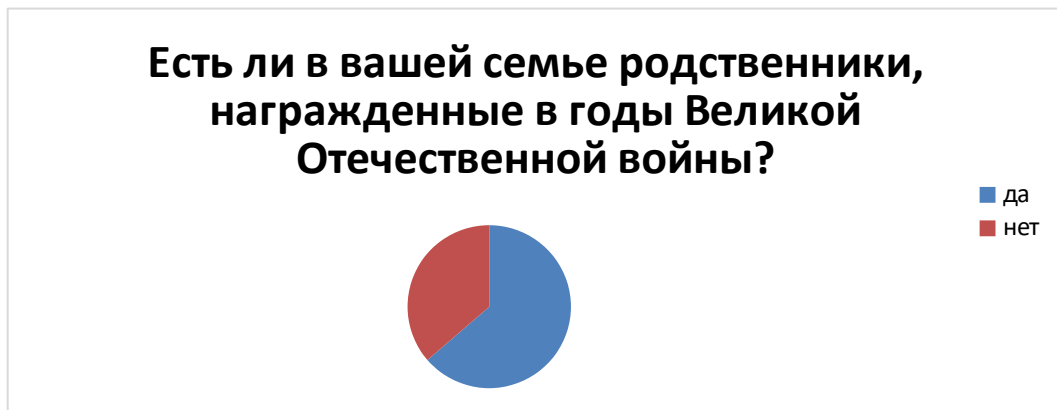
Героически держались на фронтах Великой Отечественной войны и наши земляки. Среди них есть Герой Советского Союза – Цыганов Николай Георгиевич, который был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». Я решила узнать, какими наградами были награждены наши земляки, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

#### Анкетирование

Я провела опрос среди учащихся 5 и 8 классов. Учащимся предложено ответить на вопросы:

1. Есть ли в вашей семье родственники, награжденные в годы Великой Отечественной войны?
2. Есть ли в вашей семье родственники, награжденные во время Великой Отечественной войны орденами и какими?
3. Есть ли в вашей семье родственники, награжденные медалями в годы Великой Отечественной войны?

Всего было опрошено 22 человека. Восемь ответили, что в семьях нет родственников, награжденных боевыми наградами в годы Великой Отечественной войны.





По результатам опроса можно сделать вывод, что большинство учащихся знает о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Из орденов больше всего участников было награждено орденом Отечественной войны, из медалей – медалью «За боевые заслуги».

### ***Ветераны – участники Великой Отечественной войны с. Толпино***

В школе есть зал Боевой славы, где находятся портреты ветеранов Великой Отечественной войны и в альбомах собрана о них информация. Изучив эту информацию, я выяснила, какими боевыми наградами были награждены ветераны - участники Великой Отечественной войны с. Толпино и за какие боевые заслуги они были награждены.

Орден Красной Звезды	Орден Отечественной войны	Орден Славы	Медаль «За отвагу»	Медаль «За боевые заслуги»
<b>16</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Медаль «За оборону Ленинграда»	Медаль «За оборону Москвы»	Медаль «За оборону Сталинграда»	Медаль «За взятие Вены»	Медаль «За освобождение Праги»
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Медаль «За победу над Германией»	Медаль «За оборону Советского Заполярья»	Медаль «За взятие Берлина»	Медаль «За освобождение Варшавы»	Медаль «За победу над Японией»
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### **Выводы**

В период Великой Отечественной войны Советским правительством особое внимание уделялось вопросу награждения орденами и медалями. В ходе Великой Отечественной войны было учреждено 12 орденов, 25 медалей, которыми награждались советские воины, партизаны, подпольщики, труженики тыла, народные ополченцы. Всего за годы войны награды получили более 7 миллионов человек. В данной работе я попыталась не просто представить награды Великой Отечественной войны, но и показать, что награда - не только почетный знак, одна из форм поощрения, а это еще и символ мужества, отваги, храбрости, преданности своей Родине. Ведь награды дают не каждому, кто побывал на полях сражения. Награды достойны лишь такие личности, которые полностью отдали себя Родине, те, чей мужественный героизм может послужить примером любому человеку.

### **Заключение**

Изучив литературу, интернет – источники, награды Великой Отечественной войны можно прийти к выводу, что наградная система является неотъемлемой составляющей любого государства. Главное ее предназначение – содействие мобилизации и объединению усилий граждан при выполнении задач, поставленных руководством страны. Нагрудные знаки обеспечивают признание заслуг людей и поощрение за мужество, отвагу, проявленные в интересах Отечества. Чтобы придать значение для народа орденов и медалей в них используется государственная символика. Выдвинутая мной гипотеза оказалась верной.

### **Список литературы**

1. Большая Российская энциклопедия: В 30 т./Председатель Науч.- ред. Совета Ю.С. Юсупов. Отв. ред. С.Л. Кравец, Т .6. Восьмиричный путь-Германцы.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2006.- 767с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок 100 000 слов, терминов, и фразеологических выражений/С.И. ожегов; Под ред. Проф.Л.И. скворцова.-28-е издание, переработанное. Мир и Образование, 2016.-1376 с.
3. Интернет –ресурсы

## «ДЕТИ ВОЙНЫ – МОИ РОДНЫЕ (из воспоминаний нашей прабабушки)»

### Введение

*Дети войны – и веет холодом,  
Дети войны – и пахнет голодом,  
Дети войны – и дыбом волосы:  
На детских головах седые полосы.  
Земля омыта слезами детскими,  
Детьми советскими и не советскими....  
Л.М. Голодяевская*

Проблема сохранения исторической памяти, прошлого, настоящего и будущего становится все более злободневной. Нельзя забывать о прошлом, ибо оно способно вдохновлять людей на добрые дела, должно предотвратить нас от непоправимых ошибок.

Мы должны чтить семейные традиции, помнить о своих предках, чтобы не разрушить историческую связь поколений.

Всё дальше и дальше уходит от нас Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Ведь за то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, отданы миллионы жизней в борьбе с фашистами.

75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Нет такой семьи, которой она не коснулась. 22 июня 1941 года горе ворвалось в сердце каждого человека. Вся наша страна, как одна крепкая семья, боролась с фашистами и победила! Военнослужащие, мирные жители и даже дети испытали на себе все ужасы войны.

Война. Я - девочка, не знающая войны, но только от одного произношения этого простого и незамысловатого слова замирает сердце. Для меня это самое страшное слово... Война. В истории нашей страны было множество войн. Но, пожалуй, самой страшной, жестокой и беспощадной была Великая Отечественная война.

Война и дети. Трудно представить, что - то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят, которым нынче уже за семьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни.

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. И по истине «гулливеровскими» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

Тема моей исследовательской работы актуальна и в наши дни, потому что многие ученики мало знают историю родного села, историю своих семей, а в ходе исследования я узнала много нового о войне 1941 - 1945 года, о родном мне человеке в ходе исследования. Наше поколение в неоплатном долгу перед теми, кто был на полях сражений; перед теми, кто трудился в тылу, чтоб заводы и фабрики ни на минуту не остановились, посылая на фронт всё, что нужно для Победы.

Как - то мы с мамой сидели и разговаривали о моей прабабушке, которая во время войны трудилась и помогала фронту. После этого разговора я задумалась о том, что очень мало знаю о судьбе своей прабабушки, о том, как она жила и трудилась во время войны и после. Я решила глубже об этом узнать.

Я задался вопросом: кто они – дети войны, мои ровесники из сороковых годов, как они пережили страшные четыре года, о чем мечтали, какова роль детей и подростков в приближении Дня Победы? Я поняла, что моих знаний по проблеме недостаточно. Чтобы найти ответы на эти вопросы, мы с моим руководителем решили провести данное исследование.

Практическое значение работы велико: её можно использовать на уроках истории, литературы, окружающего мира, во внеклассной работе. Работа может помочь другим учащимся заняться изучением истории своей семьи.

**Актуальность темы** заключается в том, что приближается 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, а людей, переживших войну, помнящих это страшное время, становится все меньше и меньше, и их воспоминания чаще всего не записаны.

**Цель проекта:** узнать больше о Великой Отечественной войне, узнать историю судьбы моей прабабушки Безбабных Неонила Андреевны, записать воспоминания.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить материалы о Великой Отечественной войне и детях войны.
2. Расспросить прабабушку с целью изучения фактов ее жизни
3. Изучить документы из архива моей семьи.

**Гипотеза работы:** тяжелая была жизнь моей прабабушки в военные годы и после войны.

**Объект:** Безбабных Неонила Андреевна- моя прабабушка.

В ходе работы я использовал **следующие методы:**

1. Опрос о ее жизни прабабушки
- 2 Запись интервью с прабабушкой
3. Анализ документов из архива моей семьи.
4. Обобщение полученных данных.

Большую помощь в работе мне оказали прабабушка, мои родственники, которые помогли мне представить и прочувствовать жизнь прабабушки в довоенные, военные и послевоенные годы.

**Проблема:** Сравнивая нашу жизнь с жизнью детей и подростков военной поры, я хочу показать, что война – это страшное зло, прошедшее не только по жизням взрослых людей, но и лишившее детства самых маленьких жителей страны.

## Основная часть

### 2.1. Исторические сведения о Великой Отечественной войне и детях войны

Война и дети... Казалось бы, эти два понятия несовместимы. Дети войны... Они выросли, неся на своих хрупких плечах и горечь поражений, и радость побед. Поколению, рожденному в 30-е годы, суждены были великие испытания. Это поколение внесло свой вклад в Победу. В годы войны тысячи ребят сражались: одни – на фронте, другие – в подполье и партизанских отрядах. Нелегко пришлось обыкновенным мальчишкам и девчонкам. Война наложила отпечаток на всю их дальнейшую жизнь и судьбу.

Много книг написано про страшные бои, про героев войны, но немного сказано про детей войны – про тех, кому в те страшные годы было совсем еще немного лет. Они были просто маленькими детьми. Они просто жили, не раздумывая о причинах того, почему им так несладко. Они жили и страдали вместе со всей страной. Они не награждены за это орденами и медалями. Они просто выжили, и ими построена та страна, в которой мы сейчас живем. Это они, дети войны, повзрослев, отстроили разрушенные города и села, подняли целину, построили электростанции, проложили железные дороги...

**Дети войны.** Все они были родными для фронта. Дети войны верили в победу и, как могли, приближали ее. Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения. Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт.

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие героини противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа. Война перечеркнула множество планов, надежд, прекрасных мирных порывов. Принесла горе. У целого поколения украли детство. "Дети Великой Отечественной" – так называют сегодняшних 70-ти – 80-ти летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков- это дань благодарности, дань памяти своим родным и близким. У моего дедушки Кудрявцева Василия Николаевича тоже есть тетя, она для меня прабабушка -Безбабных Неонила Андреевна.

## 2.2. Семья прабабушки в годы Великой Отечественной войны

Кто делает историю нашей страны, которую мы проходим в школе? Известные люди, политики и полководцы? Да, но не только они. Оказывается, это наши родители и родители наших родителей, то есть наши семьи!

Моя прабабушка по линии папы  
Безбабных Неонила Андреевна  
(16.11.1936 г.)

Моя прабабушка - **Неонила Андреевна** родилась 16 ноября 1936 года в деревне Гордеевка Кореневского района Курской области в большой крестьянской семье. Она росла вторым ребенком в семье. У моей прабабушки был младший брат Иван (1939г.р.) и старшая сестра, которые умерли во время войны.

Мать Ольга (15 г.р.) и отец (Андрей Фаветович, 1915 г.р.), дедушка Фавет Иванович всю жизнь работали на земле, построили большой дом в селе Гордеевка. Занимались хозяйством. У них были куры, гуси, коровы. А дедушка Варфоломей Прохорович состоял в Казачестве, служил в казачьих войсках, прошел Гражданскую войну.

Тяжело было матери, когда отец ушел на советско-финскую войну (30.11.1939-13.03.1940гг.). Долго ждала мама весточки от него, но только не дождалась. С войны не вернулся ее муж, пропал без вести. Моей прабабушке в это время было 4 года. Через год началась Великая Отечественная война.

Весной и летом мама и со старшей сестрой наравне со взрослыми трудилась на полях. С раннего утра до позднего вечера приходилось выполнять всю непосильную работу: сено косили, поля вспахивали и засеивали их вручную, потом жали серпом рожь и вязали снопы.

Сколько себя помню, столько недоедали. Мамочка держала корову и ходила в лес, чуть ли не за 2,5-3 километра за сеном, выкашивала, на себе носила, сушила. Но корова наша давала очень мало молока

В семье было хозяйство, но когда пришли немцы, то забрали корову, гусей. А еще грозили убить младшего двухлетнего братика, который плакал. Есть было нечего. Ели мерзлую картошку, картофельные очистки, крапиву, лебеду. Когда пекли хлеб, в тесто добавляли мох. Как только сходил снег, дети бегали босиком. Но и в таких условиях дети и подростки помогали взрослым.

Мама помогала в тылу. Их отвозили рыть окопы в Волфино, а ее бабушку загнали немцы в Старый Оскол, назад шла пешком.

Тяжело было оставлять ребенка на тетю, но главное для всех была победа над врагом. Все работали днем и ночью, не считались ни с чем. Главное для всех была победа над врагом. Они приближали этот день, как могли, и дождались победы. Вечером возвращались домой, но не спала мама, она шила одежду для солдат, а тетя Федора, ее дети, Леня, Митя, Валя, Лида, пекли хлеб через день для солдат. На фронт отправляли всё, что могли.

Когда начали немцы бомбить ночью село, прабабушка с мамой, Витей, Колей и Марусей прятались в сарае, а утром бегали через мост смотреть, как самолет привез раненых.

Несмотря на возраст, выполняли всю тяжелую работу. Зимой вывозили, заготавливали дрова. По ночам вязали варежки, носки для солдат, воевавшим на фронте.

Когда бомбили соседнее село Троицкое, все горело, все бежали в село Гордеевка. Семья прабабушки, как и многие в селе, приютили людей.

Через некоторое время началась эвакуация жителей и в селе Гордеевка. Прабабушку с мамой и тетей Улей (Ульяна Фаветовна, сестра папы) и ее пятью детьми привезли в Поречное, а затем в Казачью Локню Сужанского района.

Помню, как мама прятала в погребе старших сестер во время облавы. Немцы в Германию молодежь забирали. Так забрали Марию (родственница) в Германию работать санитаркой, но ей посчастливилось. Помогли сбежать, она вернулась домой.

После войны мама вышла замуж и родила прабабушке трех сестер: Тамару, Таню и Веру. Отчим был инвалид детства, но служил в армии, подвозил снаряды. Контузило его во время взрыва, потерял частично слух. Опасность представляли мины, оставленные врагами. Много людей в селе подорвалось на них. Крестная мать прабабушки, Анастасия, полола огород и подорвалась на mine, дядя Иван. А двоюродный брат, Кудрявцев Николай (1927 г. р.), в 15 лет пошел на луг привязывать корову, взрывом ему оторвало ногу, но остался жив.

Тяжело было жить и в послевоенные годы. Все разрушенное восстанавливали. Строили дома...

Прабабушке тяжело вспоминать все, что связано с войной. Я горжусь ею.

### **Заключение**

Война давно закончилась, но её кровавые следы остаются в памяти народа на протяжении многих десятилетий. Данная тема является актуальной на сегодняшний день. Работа над проектом позволила мне не только углубить свои знания о Великой Отечественной войне, но и привлечь к изучению истории моей семьи и истории Родины родителей и одноклассников.

Все меньше и меньше остается свидетелей Великой Отечественной войны и тем ценнее крупицы правды, знаний, которые они нам могут дать, открыв новые грани Великой войны, горе и радости, мужество и мученичество нашего народа всех возрастов. Они испытали и перенесли издевательства и унижения, победили смерть и остались истинными патриотами своей Родины. Их мучения в прошлом заслуживают особого внимания, и не должны быть забыты. Важное место в нашей жизни должны занять последние живые свидетели войны. Это позволит не допустить проявлению фашизма и расовой ненависти в нашем обществе.

Поэтому моя работа имеет практическое значение и применение. Она призвана воспитывать патриотизм, распространять антифашистские взгляды и убеждения, толерантность среди мои сверстников.

Её материал можно использовать для проведения классных часов, на уроках истории а так же в музейной работе. Это позволит стать постоянным хранителем исторической памяти о Великой Отечественной войне.

### **Перспективы.**

В своей работе я рассказал только об одном члене нашей семьи, очевидце Великой Отечественной войны. В будущем планирую продолжить работу по изучению биографий своих прадедов собрать коллекцию материалов по теме.

### **Вывод.**

Изучив семейные архивы и фотографии военных лет, проведя интервью, я пришла к следующему выводу. Цель проекта и задачи достигнуты. Я узнала больше о Великой Отечественной войне, о детях войны, узнала историю судьбы моей прабабушки Безбабных Неонила Андреевны, записала воспоминания. Гипотеза, что тяжелая была жизнь моей прабабушки в военные годы и после войны подтвердилась.

Моя прабабушка совсем незначительная, как и другие, простые труженики тыла, дети войны, которые внесли свой посильный вклад, чтобы приблизить Победу. Их детство и юность пришлось на тяжелые времена для страны, война изменила их жизнь. Эта война давно закончилась, но подвиг моих родственников останется в моей памяти и памяти моей семьи.

Описывая историю моих родных, а именно прабабушки, я поняла, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях. Война живет в памяти всего народа. Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Бороться за мир обязанность живущих на земле, поэтому одной из важнейших тем нашего времени является тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Результаты опроса и интервью показали, что все мои родные знают о Великой Отечественной войне, со слезами на глазах вспоминают ее, даже не хотят возвращаться к этим страшными мучительным событиям их жизни.

Я теперь знаю о некоторых родных, воевавших на фронте.

События Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Мои прабабушки и прадедушки, участники Великой Отечественной войны, отдали собственную жизнь за свободу Родины и внесли вклад в Великую Победу.

Память поколений не должна прерываться. Людей, отдавших жизни за нас и за светлое будущее России, нельзя забывать, ведь только благодаря им мы сейчас живы, радуемся жизни, строим планы на будущее... Любите и заботьтесь о своих прабабушках, прадедушках, бабушках и дедушках, пока они с нами. Берегите память о своих близких, которых уже нет!

Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, детей войны. Мы с уважением должны относиться к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняться перед ними.

Низкий Вам поклон, дорогие

### Список использованной литературы

1. Книга Памяти. Вспомним их поименно. Кореневский район. Мар.кн.изд-во,1995.
2. Они защищали Родину. Поименный список участников Великой Отечественной войны Кореневского района, 2005.
4. Они ковали Победу. Кореневский район: поименные списки тружеников тыла Великой Отечественной войны. – Издательство ООО «СТРИНГ», 2010.
4. Интернет – ресурсы



**«СИМВОЛЫ ПОБЕДЫ»**