

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с задержкой психического развития
(вариант 7)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП НОО обучающихся с ЗПР) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее ФАОП НОО). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП НОО.

При разработке АОП НОО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Разработка адаптированной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с привлечением Совета школы. Содержание Программы отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АОП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО.

Содержательный раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

программу коррекционной работы;

рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

система специальных условий реализации АОП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Определение одного из вариантов АОП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК),

сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.