

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (вариант 7)**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее –АОП ООО для обучающихся с ЗПР) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее ФАОП ООО). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

При разработке АОП ООО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Разработка адаптированной образовательной программы основного общего образования осуществлялась с привлечением Совета школы. Содержание Программы отражает требования ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АОП ООО;
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО.

Содержательный раздел определяет содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
3. программу коррекционной работы;
4. рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

1. учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР;
2. план внеурочной деятельности;
3. календарный учебный график;
4. календарный план воспитательной работы;
5. система специальных условий реализации АОП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АОП ООО.

Определение одного из вариантов АОП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.