

Принят решением педагогического совета
от 29.08.2024г., протокол №1.



Учебный план
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
на 2024-2025 учебный год
1,2 классы
(инклюзивное обучение)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
1,2 классы
(инклюзивное обучение)

Учебный план НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 3955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устава МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7);
- Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован в Минюсте № 78626, 21 июня 2024);

- Программы развития МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план НОО для детей с ЗПР (вариант 7) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024- 2025 учебном году данный план будет реализован в 1 классе (второй год обучения) и во 2 классе.

Вариант 7 характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 1, 2 классов работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебных недели для 2 класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (21 час для 1 класса, 23 часа для 2 класса).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более *четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков*;

- 2 класса – не более *пяти* уроков.

Учебный план НОО для детей с ЗПР (вариант 7) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с [пунктом 32.1 ФГОС НОО](#) изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях *отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».*

Изучение информатики в 1–3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. увеличение учебных часов по литературному чтению на 1 час в 1 классе;
2. увеличение учебных часов по физической культуре на 1 час во 2 классе;
3. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Промежуточная итоговая аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#), и «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Применяется встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

**Недельный учебный
план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 год
1 дополнительный, 2 классы
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				Всего
		1 дополн	ФПА	2	ФПА	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	5	Д	10
	Литературное чтение	4	ТЧ	4	ТЧ	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-		-
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Т	2	Т	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1	ТР	2
	Музыка	1	ТР	1	ТР	2
Технология	Труд (технология)	1	ТР	1	ТР	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	6
Итого		21		21		42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		2		3
Иностранные языки	Иностранный язык			2		2
Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21		23		44
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
«Разговоры о важном»		1		1		2
«Орлята России»		1		1		2
«До-ми-солька»		1		1		2
Азбука логопеда		1				1
«Узнавай-ка»		1				1
«Занимательная грамматика»		1				1
«Юный биолог»		1				1
Весёлые звуки				1		1
«Занимательный русский язык»				1		1

«Час здоровья»			1		1
Умники и умницы»			1		1
«Я познаю мир»			1		1
Школа мастеров»			1		1
<i>коррекционно-развивающую область</i>					
<i>направления внеурочной деятельности</i>					
Всего к финансированию	7		9		16

**Годовой учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 год
1 дополнительный, 2 классы
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				Всего
		1 дополн	ФПА	2	ФПА	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	Д	170	Д	335
	Литературное чтение	132	ТЧ	136	ТЧ	268
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-		-
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-		-
Математика и информатика	Математика	132	КР	136	КР	268
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	Т	68	Т	134
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-
Искусство	Изобразительное искусство	33	ТР	34	ТР	67
	Музыка	33	ТР	34	ТР	67
Технология	Труд (технология)	33	ТР	34	ТР	67
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	З	102	З	168
Итого		660		714		1374
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33		68		101
Русский язык и литературное чтение	Развитие речи	33				33
Иностранные языки	Иностранный язык			68		68
Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной		693		782		1475

неделе (требования СанПиН)				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
«Разговоры о важном»	33		34	67
«Орлята России»	33		34	67
«До-ми-солька»	33		34	67
Азбука логопеда	33			33
«Узнавай-ка»	33			33
«Занимательная грамматика»	33			33
«Юный биолог»	33			33
Веселые звуки			34	34
«Занимательный русский язык»			34	34
«Час здоровья»			34	34
Умники и умницы»			34	34
«Я познаю мир»			34	34
Школа мастеров»			34	34
Всего к финансированию	231		306	537

