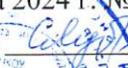


Принят решением педагогического совета  
от 29.08.2024г., протокол №1.

Введен в действие приказом  
от «30» августа 2024 г. №1-194  
И.о. директора  С.В.Лубкова



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Голпинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Кореневского района Курской области**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**6б класс**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**6б класс**

Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 3955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устава МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №

858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован в Минюсте № 78626, 21 июня 2024)

- Программы развития МКОУ «Голпинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2024-2025 учебном году данный план будет реализован в 6 классе (второй год обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 6б класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (30 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6б классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение (литературное чтение));
2. «Математика» (математика и информатика) Информатика будет преподаваться с 7 класса;
3. «Естествознание» (природоведение и биология). Биология будет преподаваться с 7 класса;
4. «Человек и общество» (география, основы социальной жизни, мир истории и история отечества). История Отечества будут преподаваться с 7 класса;
4. «Искусство» (музыка, рисование (изобразительное искусство));
5. «Физическая культура» (адаптивная физическая культура).
6. «Технологии» (профильный труд). По заявлению родителей выбран модуль «Сельскохозяйственный труд».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: математики и адаптивной физической культуры на 1 час каждого.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (3 ч в неделю), педагог психолог (2 ч в неделю), классный руководитель (1 ч в неделю), учитель информатики (1ч в неделю) и учитель музыки (1 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

#### ***Промежуточная итоговая аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

**Недельный учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6б класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	Д	<b>4</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	ТЧ	<b>4</b>
2. Математика	2.1. Математика	4	КР	<b>4</b>
	2.2. Информатика	-		<b>-</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	КР	<b>2</b>
	3.2. Биология	-		<b>-</b>
4. Человек и общество	4.1. География	2		<b>2</b>
	4.2. Основы социальной жизни	2	КР	<b>2</b>
	4.3. Мир истории	2		<b>2</b>
	4.4. История Отечества	-		<b>-</b>
5. Искусство	5.1. Музыка	-	ТР	<b>-</b>
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	-	ТР	<b>-</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов	<b>2</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	ТР	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
2. Математика	2.1. Математика	1		<b>1</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1		<b>1</b>
<b>Объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1020</b>		<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		5		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
«Разговоры о важном»		1		<b>1</b>
«Россия-мои горизонты»		1		<b>1</b>
«Мой друг компьютер»		1		<b>1</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>38</b>		<b>38</b>

**Годовой учебный план  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6б класс	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	Д	<b>136</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	ТЧ	<b>136</b>
2. Математика	2.1. Математика	136	КР	<b>136</b>
	2.2. Информатика	-		-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	КР	<b>68</b>
	3.2. Биология	-		-
4. Человек и общество	4.1. География	68	КР	<b>68</b>
	4.2. Основы социальной жизни	68		<b>68</b>
	4.3. Мир истории	68		<b>68</b>
	4.4. История Отечества	-		-
5. Искусство	5.1. Музыка	-	ТР	-
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	-	ТР	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	Сдача нормативов	<b>68</b>
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	ТР	<b>204</b>
<b>Итого:</b>		<b>952</b>		<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>		<b>68</b>
2. Математика	2.1. Математика	34		<b>34</b>
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	34		<b>34</b>
<b>Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>		<b>34</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>1020</b>		<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		170		<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
«Разговоры о важном»		34		<b>34</b>
«Россия-мои горизонты»		34		<b>34</b>
«Мой друг компьютер»		34		<b>34</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>1291</b>		<b>1291</b>