

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом.

Место учебного предмета «История России» в учебном плане основного общего образования.

Изучение предмета «История России» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Программа учебного предмета «История России» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 6-9 классах истории России Древности и до наших дней.

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии:

- 1. Историческое время** – хронология и периодизация событий и процессов.
- 2. Историческое пространство** - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Рабочая программа по **Истории России** составлена на основе:

- Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы\ М.: Просвещение, 2011 г.;
 - программы по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина - М.: Просвещение, 2016 г.
- Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В рамках курса **«История России»** программа реализуется по УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

- **История России в 2-х частях. 6 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

- **История России в 2-х частях. 7 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

- **История России в 2-х частях. 8 класс.** \ Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, Л.Г. Косулина; М.: Просвещение, 2018 г.

- **История России в 2-х частях. 9 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. На основании действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования.

Цели изучения предмета «История России»:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.