

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО И СОО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

**Что изменится в работе школ
с 1 сентября 2023 года?**

Федеральные образовательные программы

- ФОП начального общего образования
(Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992)
- ФОП основного общего образования
(Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993)
- ФОП среднего общего образования
(Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Цели введения ФОП

- Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- Формирование единого содержания образования.
- Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу

Особенности реализации ФОП

ФОП обязательны к применению во всех школах.

При этом школы могут разрабатывать **собственные образовательные программы**. Главное, чтобы их содержание и планируемые результаты были не ниже уровня, который указан в ФОП.

Школы также смогут **перераспределить** время, которое выделяет федеральный учебный план на предметы, по которым **не сдают ГИА**, чтобы организовать углубленное изучение отдельных предметов или профильное обучение

(Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФОП – это учебно-методическая документация для школ

- Федеральные учебные планы
- Федеральный план внеурочной деятельности
- Федеральный календарный учебный график
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Федеральные рабочие программы учебных предметов

ПЕРЕХОД на ФОП

Согласно части **6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ** образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Перейти на ФОП необходимо с **1 сентября 2023 года**.

Школам нужно переделать под ФОП образовательные программы для всех классов с 1-го по 11-й.

При этом неважно, по какому ФГОС обучаются ученики: второго или третьего поколения.

Обязательные к применению федеральные рабочие программы по предметам

- для уровня **НОО** – русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
- уровней **ООО** и **СОО** – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Федеральные учебные планы

ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

- В ФОП НОО – 5 вариантов федеральных учебных планов.
- В ФОП ООО – 6 вариантов.
- В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения

Углубленное изучение предметов на уровне ООО

В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов ("Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология") на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Новые обязательные к изучению курсы и модули

Для реализации модуля **"Введение в Новейшую историю России"** в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов.

Новые обязательные к изучению курсы и модули

Программой учебного предмета "**Математика**" и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса "**Вероятность и статистика**".

ФОП ООО определено введение данного курса начиная с **7 класса**.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" целесообразно организовать в рамках учебного курса "Алгебра", для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план, также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности.

При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Новые обязательные к изучению курсы и модули

В случае если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" за 5-6 классы в течение одного учебного года.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Предметные области и предметы в обновленном ФГОС СОО

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

Самтэкс Образование

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Русский язык и литература	 Русский язык (Б)
	 Литература (У, Б)
Родной язык и родная литература	 Родной язык (Б)
	 Родная литература (Б)
Иностранные языки	 Иностранный язык (У, Б)
	 Второй иностранный язык (Б)
Общественно-научные предметы	 История (У, Б) <ul style="list-style-type: none"> • «История России»; • «Всеобщая история»
	 География (У, Б)
	 Обществознание (У, Б)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ
Математика и информатика	 Математика (У, Б) <ul style="list-style-type: none"> • «Алгебра и начала математического анализа»; • «Геометрия»; • «Вероятность и статистика»
	 Информатика (У, Б)
Естественно-научные предметы	 Физика (У, Б)
	 Биология (У, Б)
	 Химия (У, Б)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура (Б)
	 Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
—	 Индивидуальный проект 

По заявлению родителей

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы **"Родной язык"**, **"Литературное чтение на родном языке"**, **"Родная литература"** и **"Второй иностранный язык"** могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации **необходимых условий.**

Учебный план 11 класса

В соответствии с ФОП СОО в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Изменения в учебном плане ОО на 2023-2024 уч.г.

Класс	Предмет	Количество часов
5-6 кл	ОДНКНР	По 1 часу
5-9 кл	Физкультура	По 3 часа (при 6-дневной учеб. неделе)
10-11 кл	Физкультура	По 2 часа
7-9 кл	Вероятность и статистика	По 1 часу
9 кл	История	2,5 часа
10 кл	Индивидуальный проект	1 час
10-11 кл	Русский язык	По 2 часа
9 кл	Технология	1 час
10-11 кл	Не будет отдельных предметов «Астрономия», «Право», «Экономика»	

Федеральный календарный учебный график

- устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе **самостоятельно** разработать календарный учебный график.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

Федеральная рабочая программа воспитания

Единые для всех школ цели, задачи
и направления воспитания



Федеральный календарный план воспитательной работы

Содержит перечень основных
государственных и народных праздников,
памятных дат

Федеральные рабочие программы по учебным предметам

- https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация



Главная • Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам



Уважаемые коллеги!

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

ТП по обновленным ФГОС НОО и ООО

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

34 часа

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Общие сведения о видах искусства	1. Искусство – его виды и их роль в жизни людей	1	Пространственные и временные виды искусства. Изобразительные, конструктивные и декоративные виды пространственных искусств, их место и назначение в жизни людей. Основные виды живописи, графики и скульптуры. Художник и зритель: зрительские умения, знания и творчество зрителя.	<i>Называть</i> пространственные и временные виды искусства. <i>Объяснять</i> , в чём состоит различие временных и пространственных видов искусства. <i>Характеризовать</i> три группы пространственных искусств: изобразительные, конструктивные и декоративные, <i>объяснять</i> их различное назначение в жизни людей. Уметь определять, к какому виду искусства относится произведение. <i>Уметь рассуждать</i> о роли зрителя в жизни искусства, о зрительских умениях, зрительской культуре и творческой деятельности зрителя.	Урок «Изобразительное искусство. Семья пространственных искусств. Художественные материалы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/start/313843/
Язык изобразительного искусства и его особенности	2. Живописные, графические и скульптурные художественные материалы и их особые свойства	7	Традиционные художественные материалы для графики, живописи, скульптуры.	<i>Называть</i> и <i>характеризовать</i> традиционные художественные материалы для графики, живописи, скульптуры при восприятии художественных произведений. <i>Уметь различать</i> материалы	Урок «Основы языка изображения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/start/294185/ Урок «Изобразительное искусство. Основы

Тематическое планирование по ФГОС 2 поколения НОО, ООО и СОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом **рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. **НЕТ ЭОР**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Система оценки достижения планируемых результатов

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»

Единые подходы к системе оценивания

- Ориентация оценки на управление качеством образования
- Внутреннее и внешнее оценивание
- Критериальное оценивание
- Особенности оценки личностных результатов
- Особенности оценки метапредметных результатов
- Особенности оценки предметных результатов

Внутреннее и внешнее оценивание

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- **текущую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- **промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- **стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- **комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

К процедурам **внешней оценки** относятся:

- **государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- **всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- **мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней.

Внутренняя оценка

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами ОО (положением)



Ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»:

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к **компетенции ОО**, которая:

- устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения
- ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП
- хранит в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Оценка предметных результатов обучающихся

Объект оценки - достижение обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам

Для оценки используются обобщенные критерии:



знание
и понимание



применение



функциональность

Оценка предметных результатов обучающихся

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП соответствующего уровня образования

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:



список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика)



требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры)



график контрольных мероприятий

Практикум

Описание оценки по отдельному учебному предмету (приложение к ООП)

Система оценки по учебному предмету «Литература»

Класс	Планируемые результаты в соответствии с рабочей программой	Формы контроля	
		Текущий, тематический контроль	Итоговый контроль
6 класс	1) понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать ее роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;		
	2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;		
	3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы, воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом		