

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для детей с задержкой психического развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Голпинская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области  
ФГОС 2021**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Голпинская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее ФАОП НОО). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФГОС НОО.

При разработке ООП НОО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

ООП НОО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный** раздел определяет содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
3. программу коррекционной работы;
4. рабочую программу воспитания.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

1. учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР;
2. план внеурочной деятельности;
3. календарный учебный график;
4. календарный план воспитательной работы;
5. система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.