

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» – 4 класс построена на основе государственного стандарта начального общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно- методического комплекса): «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа).

**Цель** – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### Задачи:

1. Знакомство учащихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Модуль предмета «Основы православной культуры является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Особенностью новой области знания предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» является его ориентация на духовное и культурное развитие личности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Количество часов – 34; в неделю –1 час.

При преподавании предмета ОРКСЭ предполагается без отметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Оценка результатов по модулю предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

### **Предметные результаты**

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

### **Содержание учебного предмета**

Введение в предмет. Россия — наша Родина. *Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.*

Самая главная встреча. Введение в православную традицию. *Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.*

Есть только одна Книга. Библия — священная книга христианства. *Ветхий Завет и Новый Завет. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.*

Бог — Творец мира. История одного предательства. *Предательство Иуды.*

В ожидании Спасителя. *Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные*

вопросы человечества.

Возлюби Господа Бога твоего... *Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу.*

Возлюби ближнего твоего... *Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей.*

Девочка, Которая стала Храмом.

«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...». *Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным*

Сын Человеческий. *Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса.*

Притчи Иисуса Христа. Как стать счастливым.

Часть 1. Как стать счастливым. *Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.*

Часть 2. Как стать счастливым. *Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.*

Часть 3. Планирование учебных проектов. Подвиг христианской жизни. *Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.*

Крестный путь и Воскресение. Церковь — корабль спасения. От рождения до вечности. Каждый день праздник.

Дорога к храму. *Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме.*

Икона — окно в Божий мир. *Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы.*

«Героем тот лишь назовётся...». Пастырь добрый. «Не в силе Бог, а в правде!».

Жизнь как горящая свеча. Любовь сильнее смерти.

Заключение. Богатыри. *Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества — богатыри. Правила честного поединка.*

*Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.*

Подготовка творческих проектов. Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры).

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	• Введение в предмет.	1	<b>Знакомятся</b> с общественными нормами нравственности и морали.
2.	Россия — наша Родина	1	<b>Знакомятся</b> с общественными нормами нравственности и морали.
3.	Самая главная встреча Урок-	1	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.
4	Введение в православную традицию	1	<b>Знакомятся</b> с основными определениями понятий этики, культуры, морали.

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Есть только одна Книга</li> </ul>	1	<b>Узнают</b> , как Библия рассказывает о происхождении души христианина.
6	Бог — Творец мира	1	
7	История одного предательства	1	
8	В ожидании Спасителя	1	<b>Знакомятся</b> с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возлюби Господа Бога твоего...</li> </ul>	1	<b>Анализируют</b> моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях. <b>Узнают</b> , чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.
10	Возлюби ближнего твоего...	1	
11	Девочка, Которая стала Храмом	1	
12	«В яслях спал...Христос»	1	
13	Сын Человеческий	1	
14	Притчи Иисуса Христа	1	<b>Анализируют</b> человеком важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как стать счастливым</li> </ul>	1	<b>Узнают</b> , в чём заключается свобода для христианина. Совесть и Раскаяние. Заповеди.
16	Как стать счастливым	1	<b>Понимают</b> , что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние.
17	Как стать счастливым	1	<b>Оценивают</b> результаты своего поведения (самоанализ), прислушиваясь к голосу совести и вспоминая об изученных добродетелях.
18	Планирование учебных проектов	1	<b>Участвуют</b> в проектной деятельности по теме
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвиг христианской жизни</li> <li>•</li> </ul>	1	<b>Узнают</b> , кого христиане называют «ближним», как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.
20	Крестный путь и Воскресение	1	<b>Устанавливают</b> причинно-следственную связь между событиями и нравственным поведением участников событий.
21	Церковь — корабль спасения	1	Принимают храм как культурно-историческое наследие. <b>Понимают</b> значение храма в жизни православных верующих. <b>Знакомятся</b> с традициями строительства храмов на Руси,
22	От рождения до вечности	1	<b>Рассказывают</b> о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. Отвечают на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации).
23	Каждый день праздник	1	<b>Знакомятся</b> с подвигами любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.

24	Дорога к храму	1	<b>Понимают</b> различное и общее во внешнем облике православных храмов. <b>Выучат</b> правила поведения в храме.
25	Икона — окно в Божий мир	1	<b>Изучают</b> икону как особый священный предмет для православных верующих. Осознают назначение иконы. Отношение верующих к иконе.
26	«Героем тот лишь назовётся...»	1	Самостоятельно <b>раскрывают</b> смысл слов и словосочетаний: «священный», «родная история», «историческая память», «культурно-историческое наследие России». <b>Задают</b> вопросы учителю и одноклассникам по изучаемой теме.
27	Пастырь добрый	1	<b>Оценивают</b> поступки, характеризуемые как нравственные (помощь, взаимопомощь), и отличать их от безнравственных поступков (обман, списывание).
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	1	Адекватно <b>оценивают</b> свои поступки с учётом понятий «нравственность», «доброе дело». <b>Приводят</b> примеры добрых дел. Учатся замечать добрые дела окружающих
29	Жизнь как горящая свеча	1	<b>Участвуют</b> в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение
30	Любовь сильнее смерти	1	<b>Вступают</b> в диалог, ведут дискуссию, находят компромисс, приходят к общему решению. <b>Работают</b> с разными источниками информации (притчами, текстами);
31	Заключение. Богатыри	1	<b>Работают</b> со словарем. <b>Различают</b> материальные и духовные богатства.
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	<b>Участвуют</b> в проектной деятельности по теме, составляют презентацию
33-34	Повторение		<b>Отвечают</b> на итоговые вопросы и оценивают свои достижения