

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа по Истории России разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Толпинская средняя общеобразовательная школа». Данная программа составлена для учащихся с ЗПР с учетом их психического развития и индивидуальных особенностей.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса история России для учащихся с ЗПР основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся с ЗПР основной школы по истории России согласно учебному плану общеобразовательного учреждения. В программе сохранно основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащихся с ЗПР и специфика усвоения ими учебного материала.

Адаптированная рабочая программа по истории России для учащихся с ЗПР основной школы составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Фундаментального ядра содержания общего образования.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Толпинская СОШ».
- - Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы\ М.: Просвещение, 2011 г.;
- - программы по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина - М.: Просвещение, 2016 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Обучение предмету в классах по адаптированной программе ведётся на основе тех же учебников, что и в общеобразовательных классах.

В рамках курса «**Истории России**» программа реализуется по УМК «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

- **История России в 2-х частях. 6 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

- **История России в 2-х частях. 7 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

- **История России в 2-х частях. 8 класс.** \ Н.М. Арсентьев А.А.Данилов, Л.Г. Косулина; М.: Просвещение, 2018 г.

- **История России в 2-х частях. 9 класс.** \ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова; М.: Просвещение, 2016 г.

Преподавание курса история России для детей, занимающихся по адаптированной программе, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики.

Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этой области, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую предмету история.

**Цель** программы – создание условий для социальной адаптации учащихся, формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению истории, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся с ЗПР.

Согласно учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» на изучение истории в основной школе выделяется 2 часа в неделю (история России – 1,5 ч и Всеобщая история – 0,5 ч). Предмет «История России» изучается в 6-9 классах. Общее количество часов выделенных на изучение истории России –188 часов за четыре года обучения. Предполагается последовательное изучение курсов «История России» и Всеобщая история . Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Обучение детей с задержкой психического развития требует адаптации содержания учебного предмета и методических подходов к образовательным возможностям обучающихся. Учебный предмет «История России» для детей с задержкой психического развития имеет важное социализирующее значение, способствует формированию личностных качеств ребенка. Изучение истории вызывает интерес у детей, знания полученные на уроке, соотносятся с уже имеющимся у них социальным опытом. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, учителю целесообразно работать с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использовать задания, проверяющие усвоение на базовом уровне.

Задания для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются по категориям знать, понимать, применять, где знать – это припоминание информации, понимать – понимание поставленной задачи, условий ее выполнения, применять – использование полученных знаний для решения задач.

**Знать:**

- запоминать и воспроизводить употребляемые термины;
- знать конкретные факты;
- знать основные понятия;
- знать правила и принципы.

**Понимать:**

- факты, правила и принципы;
- интерпретировать словесный материал, схемы, графики, диаграммы;
- преобразовывать словесный материал в математические выражения;
- предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

**Применять:**

- понятия и принципы в новых ситуациях;

- законы, теории в конкретных практических ситуациях;
- правильно владеть методом или процедурой.

Для разработки практических задач предусмотрено использовать ключевые слова:

- знать: называть, узнавать, воспроизводить, перечислять, находить определять, запоминать, показывать, записывать;
- понимать: рассказывать, приводить примеры, объяснять, формулировать, обсуждать;
- применять: использовать, воссоздавать, иллюстрировать, решать, проверять.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возрастает роль методической составляющей обучения: устное изложение материала учителем, работа с иллюстративным материалом, использование средств ИКТ и информационно-образовательных ресурсов, организация уроков в игровой форме, что значительно активизирует работу обучающихся и повышает мотивационную составляющую учебной деятельности.

При адаптации программы для обучающихся с ЗПР особое внимание обращается на овладение обучающимися практическими умениями и навыками, уменьшение объема теоретических сведений, выделение отдельных тем (разделов) для обзорного, ознакомительного изучения, при этом общий цензовый объем содержания обучения сохраняется.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

### ***Требования к личностным результатам освоения адаптированной образовательной программы:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечества; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыте участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;

6) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

***Требования к метапредметным результатам освоения адаптированной образовательной программы***

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования предполагают овладение обучающимися с ЗПР межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями:

1) регулятивными:

- действиями планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий);

- действиями по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место; планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);

2) познавательными:

- конспектировать заданный учебный материал;

- подбирать необходимый справочный материал из доступных источников;

- проводить наблюдение, на основе задания педагога;

- использовать разнообразные мнемические приемы для запоминания учебной информации;

- выделять существенные характеристики в изучаемом учебном материале;

- проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам;

- устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);

3) коммуникативными:

- аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебно-воспитательных задач; понимать учебную информацию, содержащую освоенные термины и понятия);

4) практическими (способностью к использованию приобретенных знаний и навыков в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками), владение навыками проектной деятельности (самостоятельно выполнять задания педагога с целью более глубокого освоения учебного материала с использованием учебной и дополнительной литературы; выполнять практические задания по составленному совместно с педагогом плану действий).

### **Предметные результаты освоения содержания курса истории на ступени основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР):**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся с ЗПР, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основ жизни общества, роли окружающей среды фактора формирования личности, ее социализации;

- овладение основами экологического мышления, обеспечивающими понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на жизнь человека и окружающей его среды;

- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов социализации, формирования собственной позиции в общественной жизни.

### **Предметные результаты изучения истории России:**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося с ЗПР, осмысление им опыта российской истории, усвоение базовых ценностей российского общества: идей мира и взаимопонимания между народами;

2) овладение базовыми историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке социальных явлений;

3) формирование значимых культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности и познания современного общества;

4) развитие умений анализировать и оценивать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять свое отношение к ней;

5) воспитание уважения к историческому наследию народов России и других стран.

Обучающиеся должны:

*Знать/понимать:*

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

*уметь:*

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ФГОС предоставляет возможность дифференцированного подхода к освоению содержательного и деятельностного компонентов учебных программ, распределяя планируемые результаты освоения учебных программ по блокам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Планируемые результаты, отнесенные к

блоку «Выпускник научится», должны быть освоены всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дифференцирующий потенциал проявляется здесь в том, что освоение программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность».

### **От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

### **Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории Нового времени;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие»,

«абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ России »**

### **6 КЛАСС**

#### **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

##### ***Введение***

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факты самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества.

Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат;

Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э.

**Локальная история:** Далекое прошлое Курского края: от каменного века до железа. Первые следы пребывания человека на территории края. Поселение у с. Картамышево Обоянского района, Гочевское поселение Беловского района. Занятия и быт жителей курского края. Взаимоотношения со Скифами, готами, гуннами. Северяне и Хазарский каганат.

Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.



Образование государства Русь Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства.

Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

***Русь в конце X — начале XII в.***

Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривластное развитие.

Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Локальная история:** Славяне между Русью и степью. Борьба с кочевниками. Строительство крепостей-городищ (Ратское городище, Большое Горнальское городище, Гочево)

Появление первых славянских археологических культур. Занятия жителей курской земли, их верования. Образование города Курска, первое упоминание о Курске в летописи. Происхождение названия «Курск». Изяслав – первый курский князь. Первое упоминание о

Рыльске и происхождение его названия. Феодосий Печерский-родоначальник монашества на Руси.

***Русь в середине XII — начале XIII в.***

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.

Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

**Локальная история:** Курский край в XII-XIII вв. Курская земля в составе Черниговского княжества. Борьба с половцами. «Слово о полку Игореве»- источник по истории Курского края. Упоминание о курянах, характеристика курского князя Буй-Тур Всеволода. Участие курской дружины под руководством князя Олега в битве на Калке. Баскак Ахмат. Борьба курских князей против баскака.

***Русские земли в середине XIII — XIV в.***

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская.

Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Локальная история:** Курск в составе Великого княжества Литовского. Участие рыльской дружины под началом князя Федора Патрикеевича в составе литовских войск против татар на Ворскле в 1399 году. Воссоединение с Москвой. Положение Курска как приграничного города.

### ***Формирование единого Русского государства***

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель.

Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

### **7 КЛАСС**

#### **РОССИЯ В XVI—XVII вв.**

##### ***Россия в XVI в.***

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов.

Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

**Локальная история:** Строительство Курской крепости. Слободы Курска. Ямская, Пушкарная, Стрелецкая, Очаковская, Казацкая. Занятия и быт курян. Народные традиции.

### ***Культура народов России в XVI в.***

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности.

Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

**Локальная история:** Курский край в конце XVI – начале XVII вв. Социально-экономическое развитие нашего края. Курский край в Смутное время Осады и сражения XVII века.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович,

Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны.

Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.<sup>33</sup>

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной.

Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

### ***Культурное пространство***

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени.

Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**Локальная история:** народная культура, промыслы. Кожлянская игрушка. Гончарный промысел, ковроткачество. Народная одежда Курской губернии. Шушун,

навесник, зипун, понева, горюны- традиционные элементы женского костюма юга Руси. Курское старообрядчество.

**8 класс**

## **РОССИЯ В КОНЦЕ XI – XX ВВ.**

### ***Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.***

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

**Локальная история:** Курская область во времена Петра I. Знаменитые куряне XVIII в. Сильвестр Медведев, Шеин, Карион Истомин.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

### ***Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.***

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### ***После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов***

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### ***Российская империя в период правления Екатерины II***

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Локальная история:** Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. Коренная ярмарка. Курские купцы. Социальный состав населения. Образование Курской губернии. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Планировка города Курска.

Культура Курского края и города Курска: образование, музыка, театр, архитектура, иконопись. Наши знаменитые земляки – Серафим Саровский, Г. И. Шелихов, И. И. Голиков, М. С. Щепкин.

### ***Россия при Павле I***

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### ***Культурное пространство империи.***

Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## ***9 КЛАСС***

### **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская

конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

**Локальная история:** Роль курян в Отечественной войне 1812 года. Организация госпиталей, сбор средств для поддержки армии, передача списка иконы Божией матери Знамение.

Куряне-декабристы. В. Ф. Раевский, С. М. Семенов, Ф. Ф. Вадковский, братья Борисовы,  
Н.Ф. Заикин, М. Н. Паскевич.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

**Николаевская эпоха: государственный консерватизм**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры.

**Локальная история:** Культура Курского края в первой половине XIX в. Курский ученый-самородок Ф. А. Семенов(1794-1860),Изобретатели электрических машин и часов В. И. Воронков, И. И. Денисов. Система образования Курской губернии. Курские музыканты: С. А. Дегтярев, А. Д. Жилкин. Курский театр Волькенштейна. Великие актеры: М. С. Щепкин, Н. Х. Рыбаков. Дворцово-парковый ансамбль «Марьино». Строительство Знаменского собора.

Динамика повседневной жизни сословий.

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.



Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

**Локальная история:** Особенности проведения реформы 1860-1870 гг в Курской губернии. Развитие экономики края. Изменение структуры местного управления.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Локальная история:** Культура Курского края во второй половине XIX века. Курские ученые и их вклад в науку(биологи С. И. Малышев, Д. М. Российский, В. В. Алехин; инженеры: Д.И. Жуковский, В. Г. Шухов; историки: Д. Я. Самохвалов, Т. И. Вержбицкий, А. А. Танков). Живопись А. Трутовского и В. Г.Шварца. Творчество курских музыкантов А. М. Абаза, П. А. Щуровский.

## **Россия в начале XX в.: кризис империи**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославию», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.  
**Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

### **Серебряный век русской культуры**

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

## **ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ И ДАТЫ**

### **6 КЛАСС**

860 г. — поход Руси на Константинополь

862 г. — легендарное призвание Рюрика

882 г. — захват Олегом Киева

882—912 гг. — княжение Олега в Киеве

907 г. — поход Олега на Константинополь

911 г. — договор Руси с Византией

941, 944 гг. — походы князя Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964—972 гг. — походы князя Святослава

978/980—1015 гг. — княжение Владимира Святославича в Киеве

988 г. — Крещение Руси

1016—1018 гг. и 1019—1054 гг. — княжение в Киеве Ярослава Мудрого

XI в. — Русская Правда («краткая редакция»)

1097 г. — Любечский съезд князей

1113—1125 гг. — княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125—1132 гг. — княжение в Киеве Мстислава Великого

Начало XII в. — «Повесть временных лет»

XII в. — Русская Правда («пространная редакция»)

1147 г. — первое упоминание Москвы в летописях

1185 г. — поход Игоря Святославича на половцев

1223 г. — битва на реке Калке

1237—1241 гг. — завоевание Руси ханом Батыем

15 июля 1240 г. — Невская битва

5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище

1242—1243 гг. — образование улуса Джучи (Золотой Орды)

1325—1340 гг. — княжение Ивана Калиты в Москве  
1327 г. — антиордынское восстание в Твери  
1359—1389 гг. — княжение Дмитрия Донского  
11 августа 1378 г. — битва на реке Воже  
8 сентября 1380 г. — Куликовская битва  
1382 г. — разорение Москвы ханом Тохтамышем<sup>45</sup>  
1389—1425 гг. — княжение Василия I  
1395 г. — разгром Золотой Орды Тимуром  
15 июля 1410 г. — Грюнвальдская битва  
1425—1453 гг. — междоусобная война в Московском княжестве  
1425—1462 гг. — княжение Василия II Тёмного  
1448 г. — установление автокефалии Русской православной церкви  
1462—1505 гг. — княжение Ивана III  
1478 г. — присоединение Новгородской земли к Москве  
1480 г. — «Стояние на реке Угре»; падение ордынского владычества  
1485 г. — присоединение Великого княжества Тверского к Москве  
1497 г. — принятие общерусского свода законов — Судебника Ивана III

### **7 КЛАСС**

1505—1533 гг. — княжение Василия III  
1510 г. — присоединение Псковской земли  
1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства  
1521 г. — присоединение Рязанского княжества  
1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)  
1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской  
1538—1547 гг. — период боярского правления  
1547 г. — принятие Иваном IV царского титула  
1549 г. — первый Земский собор  
1550 г. — принятие Судебника Ивана IV  
1552 г. — взятие русскими войсками Казани  
1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства  
1556 г. — отмена кормлений; принятие Уложения о службе  
1558—1583 гг. — Ливонская война  
1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги  
1565—1572 гг. — опричнина  
1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком  
1584—1598 гг. — царствование Фёдора Ивановича  
1589 г. — учреждение в России патриаршества  
1598—1605 гг. — царствование Бориса Годунова  
1604—1618 гг. — Смутное время в России  
1605—1606 гг. — правление Лжедмитрия I  
1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского  
1606—1607 гг. — восстание Ивана Болотникова  
1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II  
1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск  
1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова  
1617 г. — Столбовский мир со Швецией

1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой  
1632—1634 гг. — Смоленская война  
1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича  
1648 г. — Соляной бунт в Москве  
1648 г. — поход Семёна Дежнёва  
1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны  
1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова  
1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви  
8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины  
1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой  
1656—1658 гг. — война со Швецией  
1662 г. — Медный бунт  
1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой  
1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина  
1676—1682 гг. — царствование Фёдора Алексеевича  
1682 г. — отмена местничества

## ***8 КЛАСС***

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1689 г. при регентстве царевны Софьи; до 1696 г. совместно с Иваном V)  
1682—1689 гг. — правление царевны Софьи  
1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов в Москве<sup>47</sup>  
1686 г. — заключение «вечного мира» с Речью Посполитой  
1686—1700 гг. — война с Османской империей  
1687 г. — основание Славяно-греко-латинского училища (позднее — академия) в Москве  
1687, 1689 гг. — Крымские походы В. В. Голицына  
1689 г. — Нерчинский договор между Россией и Китаем  
1695, 1696 гг. — Азовские походы  
1697—1698 гг. — Великое посольство в Европу  
1700—1721 гг. — Северная война  
1700 г. — поражение под Нарвой  
16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга  
1705—1706 гг. — восстание в Астрахани  
1707—1708 гг. — восстание под предводительством Кондратия Булавина  
1708—1710 гг. — учреждение губерний  
1708 г. — битва при деревне Лесной  
27 июня 1709 г. — Полтавская битва  
1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход  
1714 г. — указ о единонаследии  
27 июля 1714 г. — Гангутское сражение  
1718—1720 гг. — учреждение коллегий  
1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 г. — сражение у острова Гренгам  
1721 г. — Ништадтский мир со Швецией  
1721 г. — провозглашение России империей  
1722 г. — введение Табели о рангах  
1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход  
1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге  
1725—1727 гг. — правление Екатерины I  
1727—1730 гг. — правление Петра II  
1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны  
1733—1735 гг. — война за польское наследство  
1736—1739 гг. — русско-турецкая война  
1741—1743 гг. — русско-шведская война  
1740—1741 гг. — правление Иоанна Антоновича  
1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны  
1755 г. — основание Московского университета  
1756—1763 гг. — Семилетняя война  
1761—1762 гг. — правление Петра III  
1762 г. — Манифест о вольности дворянской  
1762—1796 гг. — правление Екатерины II  
1768—1774 гг. — русско-турецкая война  
26 июня 1770 г. — Чесменское сражение  
21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле  
1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой  
1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва  
1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
1775 г. — начало губернской реформы  
1783 г. — присоединение Крыма к России  
1785 г. — жалованные грамоты дворянству и городам  
1787—1791 гг. — русско-турецкая война  
1788 г. — указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»  
1788—1790 гг. — русско-шведская война  
11 декабря 1790 г. — взятие Измаила  
1791 г. — Ясский мир с Османской империей  
1796—1801 гг. — правление Павла I  
1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии  
11 марта 1801 г. — убийство Павла I

## **9 КЛАСС**

1801—1825 гг. — правление Александра I  
1803 г. — указ о «вольных хлебопашцах»  
20 ноября 1805 г. — битва при Аустерлице  
25 июня 1807 г. — заключение Тильзитского мира с Францией  
1 января 1810 г. — учреждение Государственного совета  
1811 г. — учреждение Царскосельского лицея  
1812 г. — заключение Бухарестского мира с Османской империей  
12 июня — 14 декабря 1812 г. — Отечественная война  
1812 года

26 августа 1812 г. — Бородинская битва  
1813—1814 гг. — Заграничные походы русской армии  
4—7 октября 1813 г. — битва при Лейпциге  
1814—1815 гг. — Венский конгресс<sup>49</sup>  
1815 г. — образование Священного союза  
1817—1864 гг. — Кавказская война  
1821 г. — образование Северного и Южного тайных обществ  
1824 г. — открытие Малого театра в Москве; строительство здания Большого театра  
14 декабря 1825 г. — восстание декабристов на Сенатской площади  
1825—1855 гг. — правление Николая I  
1826 г. — открытие Н. И. Лобачевским неевклидовой геометрии  
1828 г. — заключение Туркманчайского мирного договора с Персией  
1829 г. — заключение Адрианопольского мирного договора с Османской империей  
1837 г. — строительство железной дороги Петербург — Царское Село  
1837—1841 гг. — реформа управления государственными крестьянами П. Д.

Киселёва

1853—1856 гг. — Крымская война  
1856 г. — Парижский трактат  
1855—1881 гг. — правление Александра II  
1858—1861 гг. — присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока  
19 февраля 1861 г. — издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»  
1862 г. — учреждение Санкт-Петербургской консерватории  
1863—1864 гг. — восстание в Царстве Польском  
1864 г. — Судебная реформа  
1864 г. — Земская реформа  
1866 г. — учреждение Московской консерватории  
1867 г. — продажа Аляски Соединённым Штатам Америки  
1869 г. — открытие Д. И. Менделеевым периодического закона химических элементов  
1870 г. — возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»  
1870 г. — реформа городского самоуправления  
1874 г. — Военная реформа  
1876 г. — издание Синодального перевода Библии<sup>50</sup>  
1877—1878 гг. — Русско-турецкая война  
1878 г. — Берлинский конгресс  
1878 г. — Сан-Стефанский мирный договор между Россией и Турцией  
1 марта 1881 г. — убийство народовольцами императора Александра II  
1881—1894 гг. — правление Александра III  
1881 г. — издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»  
1882 г. — оформление Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии  
1884 г. — издание нового Университетского устава  
1890 г. — издание нового Земского положения  
1891—1892 гг. — голод в России  
1892 г. — создание Третьяковской галереи  
1893 г. — заключение союза с Францией  
1894—1917 гг. — правление Николая II  
1897 г. — введение золотого рубля

1898 г. — образование Московского художественного театра (МХТ)  
1904—1905 гг. — Русско-японская война  
1905—1907 гг. — Первая российская революция  
9 января 1905 г. — Кровавое воскресенье  
17 апреля 1905 г. — указ «Об укреплении начал веротерпимости»  
14—15 мая 1905 г. — поражение русского флота в Цусимском сражении  
6 августа 1905 г. — Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы  
5 сентября 1905 г. — заключение Портсмутского мира с Японией  
7—25 октября 1905 г. — Всероссийская политическая забастовка  
17 октября 1905 г. — Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы  
9—19 декабря 1905 г. — вооружённое восстание в Москве  
11 декабря 1905 г. — закон о выборах в Государственную думу  
23 апреля 1906 г. — издание новой редакции «Основных законов Российской империи»  
27 апреля — 8 июля 1906 г. — деятельность I Государственной думы  
9 ноября 1906 г. — начало аграрной реформы П. А. Столыпина  
20 февраля — 3 июня 1907 г. — деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона  
3 июня 1907 г.  
1907 г. — окончательное оформление Антанты  
1907—1912 гг. — деятельность III Государственной думы  
1912—1917 гг. — деятельность IV Государственной думы

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ**

### **6 КЛАСС**

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина. Крестово-купольный храм. Базилика. Граффити. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины. Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

### **7 КЛАСС**

Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. «Заповедные лета», «урочные лета». Крепостное право. Соборное уложение. Казачество, гетман. Засечная черта. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

### **8 КЛАСС**



Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские). Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

### **9 КЛАСС**

Самодержавие, бюрократия. Модернизация, индустриализация. Меценатство. Теория официальной народности. Славянофильство, западничество. Разночинцы, народничество, нигилизм. Рабочий класс, стачка, урбанизация. Либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм. РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, многопартийность, Советы рабочих депутатов. Национализм, нация. Государственная дума. Конституционализм, парламентаризм. Монархизм. Революция. Классицизм, ампир, романтизм, реализм, символизм, футуризм, акмеизм, кубизм.

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

### **6 КЛАСС**

Договоры Руси с Византией. Русская Правда. «Повесть временных лет». «Поучение Владимира Мономаха». Новгородская первая летопись. «Слово о полку Игореве». Галицко-Волынская летопись. «Житие Александра Невского». «Житие Михаила Ярославича Тверского». «Задонщина». Летописные повести о Куликовской битве. «Житие Сергия Радонежского». Новгородская псалтырь. Берестяные грамоты. Княжеские духовные и договорные грамоты. Псковская судная грамота. Судебник 1497 г.

### **7 КЛАСС**

Лицевой летописный свод. «Новый летописец». «Повесть о Казанском царстве». Судебник 1550 г. «Государев родословец». Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги. Челобитные И. С. Пересветова. «Уложение о службе». «Стоглав». «Домострой». Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указ о «заповедных летах» и указ об «урочных летах». «Сказание» Авраамия Палицына.

«Временник» Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Речью Посполитой. «Калязинская челобитная». «Повесть об Азовском осадном сидении». Газета «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI—XVII вв. (Сигизмунда Герберштейна, Джона Флетчера, Исаака Массы, Адама Олеария).

### **8 КЛАСС**

Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г. Ништадтский мир. «Акт поднесения государю царю Петру I титула Императора Всероссийского и наименования Великого и Отца Отечества». Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. «Ревизские сказки». Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». «Слово на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича. Газета «Ведомости».

Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев о России.

Кондиции Анны Иоанновны. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городовое положение. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером.

Указы

Емельяна Пугачёва. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Ясский мирный договор. Оды М. В. Ломоносова. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева.

### **9 КЛАСС**

Указ о «вольных хлебопашцах» от 20 февраля 1803 г. «Введение к Уложению государственных законов» М. М. Сперанского. Манифест об образовании Государственного совета 1 января 1810 г. «Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях» Н. М. Ка-

рамзина. «Военные записки» Д. В. Давыдова. «Конституция» Н. М. Муравьёва. «Русская правда» П. И. Пестеля. «Россия и русские» Н. М. Тургенева. Отчёты III отделения Собственной его императорского величества канцелярии (СЕИВК) за 1827—1869 гг. «О некоторых общих началах,

могущих служить руководством при управлении Министерством народного просвещения» С. С. Уварова. «Записки» М. А. Корфа. «Философические письма» П. Я. Чаадаева. «Мои записки для детей моих, а если можно, и для других» С. М. Соловьёва. «Воспоминания» Б. Н. Чичерина. Парижский трактат 18 марта 1856 г. Манифест 19 февраля 1861 г. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». «Дневник» П. А. Валуева. «Былое и думы» А. И. Герцена. Сан-Стефанский мирный договор 19 февраля 1878 г. Берлинский трактат 1 июля 1878 г. «Дневник писателя» Ф. М. Достоевского. Манифест «О незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881 г. «Дневник государственного секретаря» А. А. Половцова. «Дневники императора

Николая II». «Воспоминания» С. Ю. Витте. Материалы всероссийской переписи населения 1897 г. «Развитие капитализма в России» В. И. Ленина. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г. Программы политических партий России конца

XIX — начала XX в. «Основные законы Российской империи», утверждённые 23 апреля 1906 г. «Воспоминания» П. Н. Милюкова. «Из моего прошлого. Воспоминания»

В. Н. Коковцова. Воспоминания деятелей народнического, земского и революционного движений.

## **ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ**

### **6 КЛАСС**

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий I Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, Софья (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублёв, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

### **7 КЛАСС**

Государственные и военные деятели: А. Ф. Адашев, И. И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Борис Фёдорович Годунов, Ермак Тимофеевич, Иван IV Грозный, А. М. Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А. С. Матвеев, К. М. Минин, Д. М. Пожарский, Б. И. Морозов, А. Л. Ордин-Нащокин, Алексей Михайлович Романов, Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Алексеевич Романов, М. В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, Фёдор Иванович, Б. М. Хмельницкий, В. И. Шуйский. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С. И. Дежнёв, К. Истомин, Сильвестр (Медведев), И. Ю. Москвитин, патриарх Никон, Симеон Полоцкий, В. Д. Поярков, С. Т. Разин, протопоп Сильвестр, Епифаний Славинецкий, С. Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е. П. Хабаров, А. Чохов.

### **8 КЛАСС**

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф. М. Апраксин, А. П. Бестужев-Рюмин, Э. И. Бирон, Я. В. Брюс, А. П. Волынский, В. В. Голицын, Ф. А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М. И. Кутузов, Ф. Я. Лефорт, И. Мазепа, А. Д. Меншиков, Б. К. Миних, А. Г. Орлов, А. И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев, царевна Софья, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, П. П. Шафилов, Б. П. Шереметев. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г. Байер, В. И. Баженов, В. Беринг, В. Л. Боровиковский, Д. С. Бортнянский, Ф. Г. Волков, Е. Р. Дашкова, Н. Д. Демидов, Г. Р. Державин, М. Ф. Казаков, А. Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И. П. Кулибин, Д. Г. Левицкий, М. В. Ломоносов, А. К. Нартов, И. Н. Никитин, Н. И. Новиков, И. И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е. И. Пугачёв, А. Н. Радищев, В. В. Растрелли, Ф. С. Рокотов, Н. П. Румянцев, А. П. Сумароков, В. Н. Татищев, В. К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д. И. Фонвизин, С. И. Челюскин, Ф. И. Шубин, И. И. Шувалов, П. И. Шувалов, М. М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

### **9 КЛАСС**

Государственные и военные деятели: Александр I, Александр II, Александр III, А. А. Аракчеев, П. И. Багратион, М. Б. Барклай де Толли, А. Х. Бенкендорф, Н. Х. Бунге, П. А. Валуев, С. Ю. Витте, А. П. Ермолов, Е. Ф. Канкрин, П. Д. Киселёв, В. А. Корнилов, М. И. Кутузов, М. Т. Лорис-Меликов, С. О. Макаров, Д. А. Милютин, Н. А. Милютин, П. С. Нахимов, Николай I, Николай II, И. Ф. Паскевич, М. И. Платов, В. К. Плеве, К. П. Победоносцев, Н. Н. Раевский, Константин Николаевич (Романов), М. Д. Скобелев, М. М. Сперанский, П. А. Столыпин, С. С. Уваров.

Общественные деятели: И. С. Аксаков, К. С. Аксаков, М. А. Бакунин, Г. А. Гапон, И. Гаспринский, А. И. Герцен, А. И. Гучков, Н. Я. Данилевский, А. И. Желябов, В. И. Засулич, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. В. Киреевский, П. Л. Лавров, В. И. Ленин, К. Н. Леонтьев, Л. Мартов, П. Н. Милюков, Н. М. Муравьёв, П. И. Пестель, С. Л. Перовская, Г. В. Плеханов, В. М. Пуришкевич, Г. Е. Распутин, М. В. Родзянко, К. Ф. Рылеев, Б. В. Савинков, П. Б. Струве, П. Н. Ткачёв, А. С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, В. М. Чернов, Б. Н. Чичерин, В. В. Шульгин. Деятели культуры: И. К. Айвазовский, Амвросий Оптинский, А. А. Ахматова, Е. А. Баратынский (Боратынский),

В. Г. Белинский, А. Белый, А. Н. Бенуа, Н. А. Бердяев, А. А. Блок, К. П. Брюллов, С. Н. Булгаков, И. А. Бунин, В. М. Васнецов, А. Н. Воронихин, М. А. Врубель, М. И. Глинка, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, Н. С. Гумилёв, А. С. Даргомыжский, Г. Р. Державин, Ф. М. Достоевский, С. П. Дягилев, М. Н. Ермолова, В. А. Жуковский, В. В. Кандинский, О. А. Кипренский, В. Ф. Комиссаржевская, И. Н. Крамской, И. А. Крылов, А. Кунанбаев, И. И. Левитан, М. Ю. Лермонтов, митрополит Макарий (Булгаков), К. С. Малевич, О. Э. Мандельштам, В. В. Маяковский, Д. С. Мережковский, М. П. Мусоргский, Н. А. Некрасов, В. Ф. Нижинский, А. П. Павлова, В. Г. Перов, М. И. Петипа, А. С. Пушкин, С. В. Рахманинов, И. Е. Репин, Н. А. Римский-Корсаков, К. И. Росси, Н. Г. Рубин-штейн, М. Е. Салтыков-Щедрин, Серафим Саровский, В. А. Серов, А. Н. Скрябин, В. С. Соловьёв, К. С. Станиславский, Л. Н. Толстой, К. А. Тон, В. А. Тропинин, И. С. Тургенев, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, митрополит Филарет (Дроздов), А. А. Ханжонков, М. И. Цветаева, П. И. Чайковский, Н. Г. Чернышевский, А. П. Чехов, Ф. И. Шаляпин, Т. Г. Шевченко, Ф. О. Шехтель.

Деятели науки: А. М. Бутлеров, Т. Н. Грановский, Н. Д. Зелинский, Н. Н. Зинин, Н. М. Карамзин, Л. П. Карсавин, В. О. Ключевский, С. В. Ковалевская, М. М. Ковалевский, П. Н. Лебедев, Н. И. Лобачевский, А. Н. Лодыгин, Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, И. П. Павлов, Н. П. Павлов-Сильванский, Н. И. Пирогов, М. П. Погодин, А. С. Попов, И. М. Сеченов, С. М. Соловьёв, К. А. Тимирязев, К. Д. Ушинский, А. А. Шахматов, П. Н. Яблочков. Промышленники и меценаты: А. А. Бахрушин, С. И. Мамонтов, династия Морозовых, П. П. и В. П. Рябушинские, П. М. и С. М. Третьяковы, С. И. Щукин. Путешественники: Ф. Ф. Беллинсгаузен, И. Ф. Крузенштерн, М. П. Лазарев, Ю. Ф. Лисянский, Г. И. Невельской, Н. М. Пржевальский.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел тема	Кол- во часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. История России 6 класс.( 37 ч.)</b>			
<b>1</b>	<b><i>Наша Родина – Россия</i></b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» ( 6 ч.)</b>			
<b>2</b>	<i>Древние люди и их стоянки на территории России</i>	<b>1</b>	УО
<b>3</b>	<i>Далекое прошлое Курского края: от каменного века до железа</i>	<b>1</b>	УО
<b>4</b>	<i>Неолитическая революция. Первые земледельцы и скотоводы.</i>	<b>1</b>	УО
<b>5</b>	<i>Образование первых государств</i>	<b>1</b>	УО
<b>6</b>	<i>Восточные славяне и их соседи</i>	<b>1</b>	УО
<b>7</b>	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	<b>1</b>	КР
<b>Тема 2. Русь в IX первой половине – XII вв. ( 10 ч.)</b>			
<b>8</b>	<i>Первые известия о Руси</i>	<b>1</b>	УО
<b>9</b>	<i>Становление Древнерусского государства</i>	<b>1</b>	УО, Т
<b>10</b>	<i>Правление князя Владимира. Крещение Руси</i>	<b>1</b>	УО
<b>11</b>	<i>Русское государство при Ярославе Мудром</i>	<b>1</b>	УО
<b>12</b>	<i>Русь при наследниках Ярослава Мудрого</i>	<b>1</b>	УО
<b>13</b>	<i>Общественный строй и церковная организация на Руси</i>	<b>1</b>	УО

14	<i>Культурное пространство Европы и культура Руси</i>	1	УО
15	<i>Повседневная жизнь населения</i>	1	УО
16	<i>Образование города Курска, первое упоминание о Курске в летописи</i>	1	УО
17	<i>Контрольная работа по теме 2</i>	1	КР
<b>Тема 3. « Русь в середине XII- начале XIII вв.» ( 5 ч.)</b>			
18	<i>Политическая раздробленность на Руси</i>	1	УО
19	<i>Владими́ро-Сузда́льское кня́жество</i>	1	УО
20	<i>Новгородская земля</i>	1	УО
21	<i>Южные и юго-западные княжества</i>	1	УО
22	<i>Курский край в XII- XIII вв</i>	1	УО
<b>Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.» (9 ч.)</b>			
23	<i>Монгольская империя и изменение политической карты мира</i>	1	УО
24	<i>Батыево нашествие на Русь.</i>	1	УО
25	<i>Северо-Западная Русь между Востоком и Западом</i>	1	УО
26	<i>Золотая Орда</i>	1	УО
27	<i>Литовское государство и Русь</i>	1	УО
28	<i>Усиление Московского княжества</i>	1	УО
29	<i>Объединение русских земель вокруг Москвы.</i>	1	УО,Т
30	<i>Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.</i>	1	УО
31	<i>Курск в составе Великого княжества Литовского</i>	1	УО
<b>Тема 5. «Формирование единого Русского государства»( 6 ч.)</b>			
32	<i>Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.</i>	1	УО
33	<i>Московское государство в первой половине XV вв.</i>	1	УО
34	<i>Распад Золотой Орды и его последствия</i>	1	УО
35	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	КР
36	<i>Московское государство и его соседи во второй половине XV века.</i>	1	УО
37	<i>Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. Формирование культурного пространства Российского государства.</i>	1	УО
<b>Раздел 2. История России 7 класс. (50 ч.)</b>			
<b>Россия в XVII вв.( 22 ч.)</b>			
1	<i>Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий</i>	1	УО
2	<i>Территория, население и хозяйство</i>	1	УО

	<i>России в начале XVI в.</i>		
3	<i>Формирование единых государств в Европе и России</i>	1	УО
4	<i>Российское государство в первой трети XVI в.</i>	1	УО
5	<i>Российское государство в первой трети XVI в.</i>	1	УО
6	<i>Внешняя политика России в первой трети XVI в.</i>	1	УО
7	<i>Начало правления Ивана IV</i>	1	УО
8	<i>Реформы Избранной рады</i>	1	УО
9	<i>Государства Поволжья, Северного Причерноморья Сибири в середине XVI в.</i>	1	УО,Т
10	<i>Внешняя политика России во второй половине XVI в.</i>	1	УО
11	<i>Внешняя политика России во второй половине XVI в.</i>	1	УО
12	<i>Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».</i>	1	УО
13	<i>Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».</i>	1	УО
14	<i>Опричнина</i>	1	УО
15	<i>Опричнина</i>	1	КТ
16	<i>Россия в конце XVI в.</i>	1	УО
17	<i>Церковь и государство в XVI в.</i>	1	УО
18	<i>Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.</i>	1	УО
19	<i>Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.</i>	1	УО
20	<i>Строительство Курской крепости</i>	1	УО
21	<i>Повторение по теме 1</i>	1	УО
22	<i>Контрольная работа по теме 1</i>	1	КР
<b>Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых ( 28 ч)</b>			
23	<i>Связи России с Европой и Азией в конце XVI в.- начале XVII в.</i>	1	УО
24	<i>Смута в Российском государстве</i>	1	УО
25	<i>Смута в Российском государстве</i>	1	УО, Т
26	<i>Окончание Смутного времени</i>	1	УО
27	<i>Курский край в конце XVI в.- начале XVII вв</i>	1	УО
28	<i>Экономическое развитие России в XVII в.</i>	1	УО
29	<i>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве</i>	1	УО
30	<i>Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве</i>	1	УО
31	<i>Изменения в социальной структуре российского общества</i>	1	УО
32	<i>Народные движения в XVII в.</i>	1	УО
33	<i>Народные движения в XVII в.</i>	1	УО, Т
34	<i>Россия в системе международных отношений</i>	1	УО

35	<i>Социально-экономическое положение Курского края после Смуты</i>	1	УО
36	<i>«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.</i>	1	УО
37	<i>Русская православная церковь в XVII в.</i>	1	УО
38	<i>Реформа Никона и раскол.</i>	1	УО
39	<i>Русские путешественники и первопроходцы XVII в.</i>	1	УО
40	<i>Русские путешественники и первопроходцы XVII в.</i>	1	УО
41	<i>Культура народов России в XVII в.</i>	1	УО
42	<i>Народы России в XVII в.</i>	1	УО
43	<i>Народная культура, промыслы Курского края в XVII в.</i>	1	УО
44	<i>Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Кавказа в XVII в.</i>	1	УО
45	<i>Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Кавказа в XVII в.</i>	1	УО
46	<i>Повторение по теме 2</i>	1	УО
47	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	КР
48	<i>Повторение</i>		
49	<i>Повторение</i>	1	УО
50	<i>Итоговое повторение</i>	1	УО
<b>Раздел 3. История России 8 класс (51 ч.)</b>			
<b>Введение ( 1 ч.)</b>			
1	<i>У истоков российской модернизации</i>	1	УО
<b>Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (20 ч.)</b>			
2	<i>Россия и Европа в конце XVII в.</i>	1	УО
3	<i>Предпосылки Петровских реформ</i>	1	УО
4	<i>Начало правления Петра I</i>	1	УО, Т
5	<i>Великая Северная война 1700- 1721 гг.</i>	1	УО
6	<i>Великая Северная война 1700- 1721 гг.</i>	1	УО
7	<i>Стартовая контрольная работа</i>	1	КР
8	<i>Реформы управления Петра I</i>	1	УО
9	<i>Реформы управления Петра I</i>	1	УО
10	<i>Экономическая политика Петра I</i>	1	УО
11	<i>Российское общество в Петровскую эпоху</i>	1	УО
12	<i>Церковная реформа. Положение традиционных конфессий</i>	1	УО, Т
13	<i>Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам</i>	1	УО
14	<i>Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам</i>	1	УО
15	<i>Перемены в культуре России в годы Петровских реформ</i>	1	УО
16	<i>Повседневная жизнь и быт при Петре I</i>	1	УО
17	<i>Значение петровских преобразований в</i>	1	УО



	<i>истории страны</i>		
18	<i>Курская область во времена Петра I</i>	1	УО
19	<i>Знаменитые куряне XVIII века</i>	1	УО
20	<i>Повторение</i>	1	УО
21	<i>Контрольная работа по теме I</i>	1	КР
<b>Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов ( 7 ч.)</b>			
22	<i>Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг)</i>	1	УО
23	<i>Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг)</i>	1	УО, Т
24	<i>Внутренняя политика и экономика России в 1725- 1762 гг.</i>	1	УО
25	<i>Внешняя политика России в 1725-1762 гг.</i>	1	УО
26	<i>Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.</i>	1	УО
27	<i>Повторение по теме II</i>	1	УО
28	<i>Контрольная работа по теме II</i>	1	КР
<b>Тема III. Российская империя при Екатерине II ( 11 ч.)</b>			
29	<i>Россия в системе международных отношений</i>	1	УО
30	<i>Внутренняя политика Екатерины II</i>	1	УО
31	<i>Экономическое развитие России при Екатерине II</i>	1	УО
32	<i>Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.</i>	1	УО
33	<i>Восстание под предводительством Е. Пугачева</i>	1	УО
34	<i>Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II</i>	1	УО, Т
35	<i>Внешняя политика Екатерины II</i>	1	УО
36	<i>Начало освоения Новороссии и Крыма</i>	1	УО
37	<i>Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в.</i>	1	УО
38	<i>Повторение по теме III</i>	1	УО
39	<i>Контрольная работа по теме III</i>	1	КР
<b>Тема IV. Россия при Павле I ( 2 ч.)</b>			
40	<i>Внутренняя политика Павла I</i>	1	УО
41	<i>Внешняя политика Павла I</i>	1	УО
<b>Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.( 10 ч.)</b>			
42	<i>Общественная мысль, публицистика, литература</i>	1	УО
43	<i>Образование в России в XVIII в.</i>	1	УО
44	<i>Российская наука и техника в XVIII веке</i>	1	УО
45	<i>Русская архитектура, живопись, скульптура в XVIII веке</i>	1	УО
46	<i>Музыкальное и театральное искусство XVIII века</i>	1	УО
47	<i>Культура Курского края и города Курска в</i>	1	УО

	<i>XVIII в.</i>		
48	<i>Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий XVIII в.</i>	1	УО
49	<i>Народы России. Перемены в повседневной жизни российских сословий XVIII в.</i>	1	УО
50-51	<i>Контрольная работа по курсу История России. Повторение</i>	1	КР
<b>Раздел 4. История России XIX – начало XX века. 9 класс ( 50 ч.)</b>			
<b>Тема I. Россия в первой четверти XIX века( 15 ч.)</b>			
1	<i>Вводный урок</i>	1	УО
2	<i>Россия и мир на рубеже XVIII- XIX вв.</i>	1	УО
3	<i>Александр I :начало правления.</i>	1	УО
4	<i>Реформы М.М. Сперанского.</i>	1	УО
5	<i>Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.</i>	1	УО
6	<i>Отечественная война 1812 года.</i>	1	УО
7	<i>Роль курян в Отечественной войне 1812 г</i>	1	УО
8	<i>Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.</i>	1	УО,Т
9	<i>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.</i>	1	УО
10	<i>Стартовая контрольная работа</i>	1	КР
11	<i>Национальная политика Александра I</i>	1	УО
12	<i>Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.</i>	1	УО
13	<i>Общественное движение при Александре I.</i>	1	УО
14	<i>Выступление декабристов</i>	1	УО
15	<i>Куряне декабристы</i>	1	УО
<b>Тема II.Россия во второй четверти XIX века (8 ч.)</b>			
16	<i>Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.</i>	1	УО
17	<i>Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века</i>	1	УО
18	<i>Общественное движение при Николае I</i>	1	УО,Т
19	<i>Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны</i>	1	УО
20	<i>Внешняя политика Николая I . Кавказская война 1817-1864 гг.</i>	1	УО
21	<i>Крымская война 1853-1856 гг.</i>	1	УО
22	<i>Культурное пространство империи в первой половине XIX века</i>	1	УО
23	<i>Культура Курского края в первой половине XIX века</i>	1	УО

<b>Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (9 ч.)</b>			
24	<i>Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России</i>	1	УО
25	<i>Александр II: начало правления.</i>	1	УО
26	<i>Крестьянская реформа 1861 г.</i>	1	УО
27	<i>Реформы 1860-1870 гг.: социальная и правовая модернизация.</i>	1	УО, Т
28	<i>Особенности проведения реформы 1860-1870 гг в Курской губернии</i>	1	УО
29	<i>Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период</i>	1	УО
30	<i>Общественное движение при Александре II и политика правительства</i>	1	УО
31	<i>Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе</i>	1	УО
32	<i>Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</i>	1	УО, Т
<b>Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг. (8 ч.)</b>			
33	<i>Александр III: особенности внутренней политики</i>	1	УО
34	<i>Перемены в экономике и социальном строе</i>	1	УО
35	<i>Общественное движение при Александре III</i>	1	УО
36	<i>Национальная и религиозная политика Александра III</i>	1	УО
37	<i>Внешняя политика Александра III</i>	1	УО, Т
38	<i>Культурное пространство империи во второй половине XIX века.</i>	1	УО
39	<i>Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.</i>	1	УО
40	<i>Культура Курского края во второй половине XIX века</i>	1	УО
<b>Тема V: Россия в начале XX века ( 10 ч.)</b>			
41	<i>Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.: динамика и противоречия развития</i>	1	УО
42	<i>Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.</i>	1	УО
43	<i>Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.</i>	1	УО
44	<i>Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.</i>	1	УО
45	<i>Первая российская революция</i>	1	УО
46	<i>Политические реформы 1905-1907 гг.</i>	1	УО, Т
47	<i>Социально-экономические реформы П. А. Столыпина</i>	1	УО
48	<i>Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.</i>	1	УО
49	<i>Серебряный век русской культуры</i>	1	УО

<b>50</b>	<b><i>Повторительно-обобщающий урок</i></b>	<b>1</b>	КР
<b>Итого: 188 ч.</b>			