

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -

9 класс

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Формы организации и видов деятельности
Личное финансовое планирование (11 часов)	
<p>Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.</p> <p>Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.</p> <p>Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.</p> <p>Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.</p>	<p>Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа.</p> <p>Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.</p>
Депозит (7 часов).	
<p>Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.</p>	<p>Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения знаний.</p> <p>Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту,</p>

	приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.
Кредит (7 часов)	
Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, творческая работа. Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.
Расчетно-кассовые операции (7 часов)	
Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.	Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения, урок -экскурсия. Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
Повторение	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по курсу «Финансовая грамотность», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов\тем	Кол-во часов	Форма контроля
	Личное финансовое планирование	11	
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом	1	Устный опрос
2	Человеческий капитал и успех	1	Устный опрос
3-4	Принятие решений о личном финансировании	2	Практическая работа
5	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	1	Устный опрос
6	Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы	1	Устный опрос
7	Составление личного финансового плана	1	Практическая работа
8-9	Творческая работа «Составление личного плана»	2	Практическая работа
10	Деловая игра «Моя стратегия»	1	
11	Повторение	1	Устный опрос, тест
	Депозит	7	
12-13	Накопления и инфляция	1	Устный опрос
14-15	Что такое депозит и какова его природа?	1	Тест
16	Условия депозита	1	Практическая работа
17	Управление рисками по депозит	1	Самостоятельная работа
18	Повторение	1	Устный опрос
	Кредит	7	
19	Что такое кредит?	1	Устный опрос
20-21	Основные характеристики кредита	2	Устный опрос Тест
22	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	Устный опрос
23	Как уменьшить стоимость кредита	1	Тест
24	Типичные ошибки при использовании кредита	1	Устный опрос
25	Творческая работа «Кейс»	1	Практическая работа
	Расчетно-кассовые операции	8	
26-27	Хранение, обмен и перевод денег	2	Устный опрос
28-29	Различные виды платежных средств	2	Устный опрос Тест
30	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	Самостоятельная работа
31	Экскурсия в банк	1	Практическая работа
32	Повторение	1	Практическая работа
33	Итоговое повторение	1	Устный опрос, тест

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема	Примечания
	план	факт		
Личное финансовое планирование 11 часов				
1			Вводное занятие. Знакомство с курсом	
2			Человеческий капитал и успех	
3-4			Принятие решений о личном финансировании	
5			Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	
6			Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы	
7			Составление личного финансового плана	
8-9			Творческая работа «Составление личного плана»	
10			Деловая игра «Моя стратегия»	
11			Повторение	
Депозит 7 часов				
12-13			Накопления и инфляция	
14-15			Что такое депозит и какова его природа?	
16			Условия депозита	
17			Управление рисками по депозит	
18			Повторение	
Кредит 7 часов				
19			Что такое кредит?	
20-21			Основные характеристики кредита	
22			Как выбрать наиболее выгодный кредит	
23			Как уменьшить стоимость кредита	
24			Типичные ошибки при использовании кредита	
25			Творческая работа «Кейс»	
Расчетно-кассовые операции 8 часов				
26-27			Хранение, обмен и перевод денег	
28-29			Различные виды платежных средств	
30			Формы дистанционного банковского обслуживания	
31			Экскурсия в банк	
32			Повторение	
33			Итоговое повторение	