


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области


РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных руководителей
Протокол от 26.08.2020 года № 1
Руководитель методического
объединения

 М.Г. Ляхова

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Толпинская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 27.08.2020 г., №1
Председатель педагогического совета

 Е. В. Шкодина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР  М. Г. Ляхова
от 26.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 г., № 1-174
Директор школы
 В. Г. Гоготов



Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я в мире, мир во мне»

(наименование курса, направление)

(духовно-нравственное)

(направление курса)

1 год

(срок реализации программы)

16 лет

(возраст учащихся)

Составитель: Лубкова Светлана Викторовна,
классный руководитель

с. Толпино
2020 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий ” по социальному направлению разработана для учащихся 10-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы: формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

Задачи программы:

- формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;
- формировать социальную активность, направленную на служение интересам своего Отечества;
- воспитывать отношение к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Программа внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне реализуется по нескольким направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление раскрывает одну из сторон развития личности и основано на системе базовых национальных ценностей.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- политическое устройство Российского государства, его институты, их роль в жизни общества, его важнейшие законы;
- символы государства — Флаг, Герб России, флаг и герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- национальные герои и важнейшие события истории России и её народов;
- праздники и важнейшие события в жизни России, субъекта Российской Федерации, своей области, поселка;
- права и обязанности гражданина России;
- любовь к образовательному учреждению, своему поселку, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- нравственная основа учёбы, ведущая роль образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представление об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- коллективная работа, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

3) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- базовые национальные российские ценности;
- различение хороших и плохих поступков;
- правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- возможное негативное влияние на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- оздоровительное влияние природы на человека;
- возможное негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- природоохранительная деятельность;
- бережное отношение к растениям и животным.

б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- душевная и физическая красота человека;
- эстетические идеалы, чувство прекрасного;
- красота природы, труда и творчества;

- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

Основные виды деятельности учащихся:

- познавательная;
- трудовая;
- игровая;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседа;
- экскурсия;
- дискуссия;
- онлайн урок;
- видеоурок;
- концерт;
- творческий конкурс;
- акция;
- праздник;
- творческая мастерская.
- час общения;
- встреча с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- коллективное творческое дело;
- трудовые дела;
- устный журнал.

Формы учёта оценки планируемых результатов:

- анкетирование;
- создание презентаций;
- участие в акциях;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Планируемые личностные результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и

культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- умение видеть красоту в окружающем мире;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей;
- представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- ценностное отношение к природе;
- участие в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимосвязанности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- здоровьесберегающая деятельность.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать собственные возможности
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

Познавательные универсальные учебные действия

- Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет.
- Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

- Умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- Умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.
- Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Умение давать определение понятиям.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты

- Знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.
- Знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп.
- Знание роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- Знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- Знания о различных профессиях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы

Содержание	Формы организации и виды деятельности
34 часа	
Раздел I. «Воспитать человека» 12 часов	
Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	
Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	
Дискуссия «Я и мой друг»	
Круглый стол «В чём смысл жизни?»	
Беседа «История одного обмана - табак»	
Беседа «История одного обмана - алкоголь»	
Диспут «Понять и простить».	

<p>Диспут «Истоки доброты» Круглый стол «Моральный долг и совесть человека» Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать» Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена» Круглый стол «Дорогу осилит идущий»</p>
Раздел II. «Воспитать семьянина» 10 часов
<p>Диспут «Семья в жизни человека» Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство» Беседа «Ранние браки» Диспут «Дети без родителей» Беседа «Я и мой родители» Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная» Конкурс сочинений «Традиции моей семьи» Конкурс фотографий «Бабушкины сказки» Выставка семейных альбомов «Летопись семьи» Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»</p>
Раздел III. «Воспитать патриота» 13 часов
<p>Беседа «История семьи в истории страны» Диспут «Я - патриот» Диспут «Достойный гражданин своей страны» Круглый стол «Россия - многонациональное государство» Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность» Конкурс слайд- презентация «Я - гражданин своей страны» Круглый стол: «Великая Отечественная война» Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны» Просмотр кинофильмов: «Офицеры» «Девятая рота» «Мы из будущего» (на выбор) Круглый стол «Подвигу народа жить в веках» Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны» Подведение итогов</p>

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Воспитать человека (12 часов)	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1
2	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1

7	Диспут «Понять и простить».	1
8	Диспут «Истоки доброты»	1
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1
	Воспитать семьянина. (10 часов)	
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1
15	Беседа «Ранние браки»	1
16	Диспут «Дети без родителей»	1
17	Беседа «Я и мой родители»	1
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1
	Воспитать гражданина. (13 часов)	
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1
24	Диспут «Я - патриот»	1
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1
26	Круглый стол «Россия- многонациональное государство»	1
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1
28	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	1
29	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1
34	Подведение итогов	1

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. <https://proektoria.online/lessons> ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ
3. <http://bilet-help.worldskills.ru/> - проект «Билет в будущее»

Заместитель директора по ВР

Ляхова М.Г.

подпись расшифровка подписи

26. 08 2020 г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
курса внеурочной деятельности
«Я в мире, мир во мне»

Класс **10**

Учитель **Лубкова Светлана Викторовна**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета от 27.08. 2020 г протокол №1, утвержденной и введенной в действие приказом от 28.08. 2020г №1-174

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
Воспитать человека (12 часов)				
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1	01.09	
2	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1	08.09	
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1	15.09	
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	22.09	
5	Беседа «История одного обмана - табак»	1	29.09	
6	Беседа «История одного обмана-алкоголь»	1	06.10	
7	Диспут «Понять и простить».	1	13.10	
8	Диспут «Истоки доброты»	1	20.10	
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	10.10	
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1	17.10	
11	Встреча с учителями - ветеранами «Учитель на все времена»	1	24.10	
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	01.12	
Воспитать семьянина (10 часов)				
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1	08.12	
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	15.12	
15	Беседа «Ранние браки»	1	22.12	
16	Диспут «Дети без родителей»	1	12.01	
17	Беседа «Я и мой родители»	1	19.01	
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1	26.01	
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1	02.02	
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1	09.02	
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	16.02	
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	02.03	
Воспитать гражданина (13 часов)				
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1	09.03	
24	Диспут «Я - патриот»	1	16.03	
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	30.03	
26	Круглый стол «Россия-многонациональное государство»	1	06.04	
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1	13.04	
28	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	1	20.04	

39	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	27.04	
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1	04.05	
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1	11.05	
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	18.05	
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	25.05	
34	Подведение итогов	1	25.05	
№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
<i>Раздел I. «Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии»</i>				
1	Внутренний мир человека и возможности его познания	1	03.09	
2	Представления о себе и выборе профессии.	1	10.09	
3-5	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее»	3	17.09 24.09 01.10	
6,7	Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».	2	08.10 15.10	
8	Типичные ошибки при выборе профессии	1	22.10	
<i>Раздел II. « Психические особенности личности»</i>				
9	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	05.11	
10	Свойства нервной системы. Диагностические процедуры	1	12.11	
11	Темперамент в становлении профессиональной личности	1	19.11	