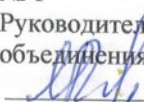
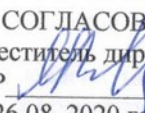
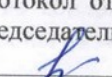



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных руководителей
Протокол от 26.08.2020 года
№ 1

Руководитель методического
объединения
 М.Г. Ляхова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР  М. Г. Ляхова
от 26.08.2020 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Толпинская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 27.08.2020 г., №1
Председатель педагогического совета
 Е. В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 г., № 1-174
Директор школы
 В. Г. Гоготов



**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волшебные краски»**

(наименование курса, направление)

 (Общеинтеллектуальное)

(направление курса)

2 года

(срок реализации программы)

7-9 лет

(возраст учащихся)

**Составитель: Бейсова Марина Васильевна,
учитель начальных классов**

с. Толпино
2020 год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой дополнительный образовательный курс общеинтеллектуального направления. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Актуальность программы «Волшебные краски» обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. Предлагаемые занятия основной упор делают на работу с различными материалами, в том числе и с природными, а также на расширенное знакомство с различными живописными и графическими техниками с использованием основ программного материала, его углублением, практическим закреплением в создании разнообразных работ. В основе формирования способности к оформительской деятельности лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью.

Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии, как и умение выражать свои мысли. Дети 7- 9 лет способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания.

Цель данной программы:

- знакомство детей с основными приемами работы при рисовании;
- формирование художественно- творческих способностей;

Задачи программы:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.
- формировать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.

Занятия внеурочной деятельности «Волшебные краски» направлены на развитие умения рисовать, поэтому при распределении заданий и тем учитываются возраст и навыки обучающихся. Задания расположены с учетом постепенного усложнения материала от простого к сложному, что дает возможность соблюдать индивидуальный подход к каждому.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- готовность к равноправному сотрудничеству;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- позитивная моральная самооценка;
- устойчивый познавательный интерес.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий.
- определять и формулировать цель с помощью учителя;
- самостоятельно формулировать тему и цели;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и понимать речь других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Содержание курса

| Содержание | Формы организации и видов деятельности |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Общие сведения о материалах для работы. | Беседы, наблюдение, просмотр творческих работ учащихся |
| Как нарисовать что угодно за несколько минут | Наблюдение, игры, упражнения. Участие в выставках и конкурсах |
| Любая картинка в несколько шагов | Творческие работы |
| Мир вокруг тебя. | Наблюдение, игры, упражнения. Участие в выставках и конкурсах. |
| Творческие проекты. | Творческие работы |
| Итоговое занятие. | Творческие работы |

Тематическое планирование 1 класса

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Форма контроля |
|---|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие сведения о материалах для работы. | 1 | Беседы, наблюдение |
| 2 | Как нарисовать что угодно за несколько минут | 5 | Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения |
| 3 | Любая картинка в несколько шагов. | 11 | Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения |
| 4 | Мир вокруг тебя. | 11 | Наблюдение, игры, упражнения. Участие в выставках и конкурсах |
| 5 | Творческие проекты. | 4 | Творческие работы |
| 6 | Итоговое занятие. | 1 | Творческие работы |
| | Итого | 33 | |

Тематическое планирование 2 класса

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Форма контроля |
|---|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повторение о материалах для работы. | 1 | Беседы, наблюдение |
| 2 | Как нарисовать что угодно за несколько минут | 5 | Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения |
| 3 | Мир вокруг тебя. | 8 | Наблюдение, игры, упражнения. Участие в выставках и конкурсах |
| 4 | Творческие проекты. | 5 | Творческие работы |
| 5 | Любая картинка в несколько шагов. | 13 | Творческие и практические задания, выполнение образцов, упражнения |
| 6 | Итоговый контроль. | 2 | Творческие работы |
| | Итого | 34 | |

