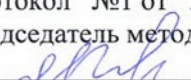


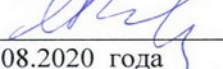
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОЛПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА


на заседании методического объединения  
классных руководителей  
Протокол №1 от 26.08.2020 г.  
Председатель методического объединения  
 М.Г.Ляхова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 М.Г.Ляхова  
от 26.08.2020 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МКОУ  
«Толпинская средняя общеобразовательная школа».  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Председатель педагогического совета  
 Е.В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В  
ДЕЙСТВИЕ

приказом МКОУ «Толпинская средняя  
общеобразовательная школа»  
28.08.2020 г., № 1-74  
Директор школы

 В.Г. Гоготов

Рабочая программа  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**«Основы православной культуры»**

(наименование курса, направление)

(духовно-нравственное направление)

(направление курса)

1 год

(срок реализации программы)

11-12 лет

(возраст учащихся)

**Составитель:** Дубинина Елена Васильевна,  
учитель русского языка и литературы, ОПК

с. Толпино  
2020 год

## Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания программы внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры» для основной школы и предназначена для реализации образования учащихся основной школы согласно учебному плану общеобразовательного учреждения.

### Общая характеристика учебного курса

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования. Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур. Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно, и православной культуры, насчитывает две тысячи лет. Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий. Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией. Программа отражает, прежде всего, содержательные линии, определенные Письмом Министерства образования органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.02 № 14 – 52 – 876 ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»:

1. Православная христианская картина мира.
2. История православной религии и культуры.
3. Православная культура и религии мира.
4. Православие в истории и культуре родного края.
5. Письменная культура Православия.
6. Православный образ жизни
7. Нравственная культура Православия.
8. Художественная культура Православия.
9. Православие – традиционная религия русского народа.

Содержание программы для основной школы внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры», который относится к общеобразовательной области «Духовно-нравственная культура», обусловлено его спецификой: он интегрирует знания разных предметных областей – теологии, музыкально-изобразительного искусства, истории и обществознания, литературы. Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом

последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

#### **Цели курса:**

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

#### **В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:**

- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру

#### **Планируемые результаты**

##### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### *Метапредметные результаты:*

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

##### *Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Тематическое планирование курса «Основы православной культуры» 5 класс**

№п/п урока	Раздел, тема урока
1	<b>Тема 1. Библейская история.</b> Введение. Православная культура.
2	Библия.
3	Добро и зло в человеческом мире.

4	Праведные люди ветхого завета.
5	Нравственные уроки закона Божиего.
6	Евангелие – главная книга о спасителе и спасении. Рождество и детство Иисуса Христа
7	Жизнь Иисуса Христа в миру.
8	Страдание, смерть и воскресение Иисуса Христа.
9	<b>Тема 2. Православный храм.</b> Православный храм: назначение, архитектуры.
10	Колокольный звон: его назначение в русской культуре.
11	Русское православное чудо: Кидекшский храм Бориса и Глеба.
12	Роспись Храма. Андрей Рублев.
13	Язык христианской православной культуры
14-15	Экскурсия в православный храм.
16-17	<b>Тема 3. Православные праздники.</b> Понятие «Церковного года». Праздники.
18	Жизнь людей по православному календарю.
19	Иконы. Икона Владимирской Божией матери.
20-21	<b>Тема 4. Православная нравственность</b> Заповеди.
22	Золотое правило этики
23	Что может быть семьи дороже
24	Пасха.
25-26	<b>Тема 5. Азбука и первые книги на Руси.</b> Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий – учителя славян в христианской вере, составители славянской азбуки.
27-28	Азбука. Глаголица. Кириллица.
29	<b>Тема 6. Православные святые земли Курской.</b> Жизнь Серафима Саровского.
30	Подвиг.
31	Святые воины.
32	День победы (день Святого Георгия)
33,34	Итоговые уроки
35	Резервный урок.

## Содержание.

### Тема 1. Библейская история.

**Введение. Православная культура.** Культура. Духовность. Религия. Вера в Бога. Религиозная культура. Православие. Православная культура. Добро. Зло. Историческая память. Культурный человек. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

Знакомство с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры Представление о мире как творении Божиим. Жизнь первых людей. Грехопадение первых людей, возникновение зла, значение слова «грех». Каин и Авель. Нарушение общей гармонии мира, духовный смысл человеческой жизни. Великий потоп.

Цари и пророки в Священной истории Ветхого Завета. Праведный Авраам и Лот. Гибель Содома и Гоморры. Моисей. Выход евреев из египетского плена. Синайское законодательство.

Саул, Давид, Соломон — цари. Илия, Елисей, Иона — пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, музыке, поэзии.

Иоанн Предтеча. Крещение. Пост. Искушение Иисуса. Избрание 12 учеников. Начало проповеди. Заповеди блаженства. Чудеса Иисуса Христа.

Притчи: «О милосердном самарянине», «О блудном сыне».

Предательство Иуды. Моление Христа в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Крестный путь на Голгофу. Страдания. Распятие. Смерть Иисуса. Явление воскресшего Господа ученикам. Вознесение Господне. Пасхальные традиции на Руси.

### Тема 2. Православный храм.

**Православный храм: назначение, архитектуры.** Устройство храма. Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужебные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители

Колокольный звон, его виды. Значение колокольного звона. Царь-колокол.

Знакомство с храмом Бориса и Глеба, житие Бориса и Глеба

Устройство храма.

### **Тема 3. Православные праздники.**

**Понятие «Церковного года». Праздники.** Понятие о православной недели «седмицы», двенадцатые и великие праздники, пост, его виды.

Знакомство с духовной поэзией Б. Пастернака, А.Фета, И.Тургенева, А. Майкова, Б. Спринчан.

Знакомство с понятием «икона», ее отличие от картины на религиозную тематику, каноны написания икон. Икона Владимирской Божией матери.

### **Тема 4. Православная нравственность**

Заповеди. Знакомство с заповедями религиозной православной культуры, формировать любовь и уважение к культуре своего народа через заповеди.

Смысл «золотого правила этики», иллюстрация этого правила на примерах сказок, пословиц и притч.

Формирование понятий «Семья», нравственность, «ближний».

### **Тема 5. Азбука и первые книги на Руси.**

Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.

### **Тема 6. Православные святые земли Курской.**

Жизнь и подвиг Серафима Саровского.

Понятие подвига и его места в жизни каждого человека. Как мы понимаем, что такое подвиг?

Формирование понятий «жертвенность во имя защиты Отечества», «жертвенность во имя любви к Богу», «духовный подвиг», «ратный подвиг» на основе традиционных для России православных культурных ценностей

Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть.

Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.

Итоговая контрольная работа за курс «ОПК» 5 класс