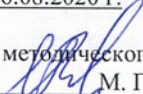
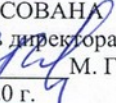




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных руководителей
Протокол от 26.08.2020 г.
№ 1
Руководитель методического
объединения:  М. Г. Ляхова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР  М. Г. Ляхова
от 26.08.2020 г.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Толпинская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 27.08.2020 г., №1
Председатель педагогического совета
 Е. В. Шкодина

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Толпинская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 г., № 1-174
Директор школы
 В. Г. Гоготов



**Адаптированная рабочая программа
КУРСА ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

«Познай себя»

(наименование курса)
СОЦИАЛЬНОЕ
(направление курса)

1 год
(срок реализации программы)

9 – 10 лет
(возраст учащихся)

**Составитель: Нестерова Екатерина Александровна,
классный руководитель**

Толпино 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации учащихся «Познай себя» являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа воспитания и социализации учащихся начальных классов МОУ «Александровская СОШ».

Пространство воспитания интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.

Задачи программы воспитания:

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.

2. Развивать физические, умственные, творческие способности человека.

3. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.

4. Научить ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.

5. Воспитать потребность в созидательной деятельности, эстетическом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; свобода и ответственность; доверие к людям.*

2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

План реализации программы

Направления	Мероприятия
<p>1. Направление. «Ученик-патриот и гражданин»: <i>воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Урок безопасности. День знаний» 2. Экскурсия в школьный музей 3. Классный час «Всемирный день прав ребёнка» 4. Выставка – беседа «О тех, кто мир нам подарил» 5. Подвигу народа жить в веках. Экскурсия в школьный музей.
<p>2. Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»: <i>воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Трудно ли учиться в школе» 2. Конкурс «У кого в порядке книжки и тетрадки» 3. Новогодние загадки 4. Путешествие по сказкам 5. Отгадываем ребусы 6. Викторина – игра «Мои любимые уроки»
<p>3. Направление «Ученик и его нравственность»: <i>воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Правила поведения в общественных местах» 2. Акция добрых дел. «Бабушка рядышком с дедушкой» - выставка рисунков 3. «Семейные праздники» (рассказы и рисунки) 4. Помоги птицам. Экологическая акция 5. Классный час «Ваши права и обязанности, дети» 6. Доверительная беседа «Друг в моей жизни» 7. Акция «Подари улыбку». Весенняя неделя добра. 8. Подвигу народа жить в веках «Этот День Победы...!»
<p>4. Направление «Ученик и окружающий мир»: <i>воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осенняя прогулка 2. Час общения «Жить в мире с собой и другими» 3. День здоровья 4. Классный час «Тайны цветов» 5. Акция «Здравствуй, пернатый друг» 6. Классный час «День Земли». Экологический месячник

<p>5. Направление «Ученик и его здоровье»: <i>формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПДД «Дорожная мозаика» 2. Беседа «Почему сон – это важно» 3. Осенняя прогулка 4. Классный час «Береги здоровье смолоду» 5. Витаминная тарелка на каждый день 6. Классный час «Личная безопасность» 7. Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим 8. Музыкально-спортивный час «Если хочешь быть здоровым» 9. Народные игры
<p>6. Направление «Общение и досуг ученика»: <i>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа вежливых наук 2. «В гостях у золотой осени» (конкурс загадок, рисунков, поделок из природного материала) 3. Поздравляем осенних именинников 4. Новогодняя сказка 5. Чтение сказок народов мира «Сказка-ложь, да в ней намёк» 6. Конкурсная программа для мальчиков «Защитники 7. Отечества» 8. Праздник «Ура! Каникулы!»

Формы проведения мероприятий

- классный час
- викторины
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок
- фотовыставки
- экскурсии
- спортивные праздники
- конкурсы для всей семьи
- исследовательская деятельность
- диагностические исследования

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия.

Мероприятия по реализации программы

1. Направление «Ученик-патриот и гражданин»

Цель: формирование у детей соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
2. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Классный час «Урок безопасности. День знаний»
Ноябрь	Классный час «Всемирный день прав ребёнка»
Февраль	Выставка – беседа «О тех, кто мир нам подарил»
Май	Подвигу народа жить в веках. Экскурсия в школьный музей

2. Направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: оказание помощи обучающимся в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи:

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Классный час «Трудно ли учиться в школе»
Ноябрь	Конкурс «У кого в порядке книжки и тетрадки»
Апрель	Путешествие по сказкам
Апрель	Отгадываем ребусы
Апрель	Викторина – игра «Мои любимые уроки»

3. Направление «Ученик и его нравственность»

Цель: обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у обучающихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Основные моменты деятельности педагога в направлении «Я и нравственность»:

- Развитие у обучающихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство обучающихся с нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у обучающихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Сроки	Мероприятия
<i>Сентябрь</i>	Классный час «Правила поведения в общественных местах»
<i>Октябрь</i>	Акция добрых дел. «Бабушка рядышком с дедушкой» - выставка рисунков
<i>Ноябрь</i>	«Семейные праздники» (рассказы и рисунки)
<i>Декабрь</i>	Помоги птицам. Экологическая акция
<i>Январь</i>	Классный час «Ваши права и обязанности, дети»
<i>Февраль</i>	Доверительная беседа «Друг в моей жизни»
<i>Март</i>	Акция «Подари улыбку». Весенняя неделя добра.
<i>Май</i>	Подвигу народа жить в веках «Этот День Победы...!»

4. **Направление «Ученик и его здоровье»**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Месяц	Мероприятия
<i>Сентябрь</i>	ПДД «Дорожная мозаика»
<i>Октябрь</i>	Беседа «Почему сон – это важно»
<i>Декабрь</i>	Классный час «Береги здоровье смолоду»
<i>Январь</i>	Витаминная тарелка на каждый день
<i>Февраль</i>	Классный час «Личная безопасность»
<i>Март</i>	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим
<i>Апрель</i>	Музыкально-спортивный час «Если хочешь быть здоровым»
<i>Май</i>	Народные игры

5. **Направление «Общение и досуг ученика»**

Цель: создание условий для проявления обучающимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для равного проявления обучающимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.
2. Использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.

3. Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

4. Использование досуговой деятельности как средство развития эстетических умений учащихся и становление этических понятий.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Школа вежливых наук
Октябрь	«В гостях у золотой осени» (конкурс загадок, рисунков, поделок из природного материала)
Декабрь	Новогодняя сказка. Новогодние загадки
Январь	Чтение сказок народов мира «Сказка-ложь, да в ней намёк»
Февраль	Конкурсная программа для мальчиков «Защитники Отечества»
Май	Праздник «Ура! Каникулы!»

Направление «Ученик и окружающий мир»

Задачи: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Сроки	Мероприятия
Октябрь	Осенняя прогулка
Ноябрь	Час общения «Жить в мире с собой и другими»
Декабрь	День здоровья
Февраль	Классный час «Гайны цветов»
Март	Акция «Здравствуй, пернатый друг»
Апрель	Классный час «День Земли» Экологический месячник

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление «Семья»

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Повышение педагогической культуры родителей

Система работы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания

Месяц	Классные родительские собрания, лектории	Индивидуальная работа с родителями
Сентябрь		Сбор данных о семьях. Посещение семей на дому

Октябрь	Организационное собрание. «Садимся за уроки» «Школьные меры против коронавируса»	Консультация семей, где дети «способные, но не трудолюбивые»
Ноябрь		Консультация семей, где дети «не усидчивые» Посещение семей на дому
Декабрь	«Здоровье наших детей. Формирование гигиенических навыков». (Обмен мнениями)	Посещение семей на дому
Январь		Успеваемость по предметам (консультации для родителей)
Февраль		Эмоциональные проблемы учащихся (консультации для родителей)
Март	Родительское собрание «Как помочь ребёнку быть внимательным»	Посещение семей на дому
Апрель	«Как вызвать у ребёнка интерес к чтению» (практикум)	Беседа с родителями по успехам детей.
Май		Индивидуальные консультации по организации безопасного летнего отдыха

Сведения об учащихся класса и их родителях

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Домашний адрес	ФИО родителей	Место работы, должность
1.	Перепёлкин Кирилл	08.07.2010 г.	С. Александровка, д. 49	Перепёлкина Юлия Васильевна	_____
1.					
2.					

Внеурочная деятельность

День недели	Время	2 «Б» класс
Понедельник		
Вторник	13:55 – 14:40	«СОЗДАЁМ, СТРОИМ»
Среда	13:55 – 14:40	«МИР ВОКРУГ НАС»
Четверг		
Пятница	13:55 – 14:40	РИТМИКА