

Принят решением педагогического совета
от 29.08.2023г., протокол №1.



Введен в действие приказом
от «30» августа 2023 г. №1-195
Директор школы

В.Г. Гоготов

Учебный план
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Толпинская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
на 2023-2043 учебный год
4б класс

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год
4б класс**

Учебный план НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толпинская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устава МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Программы развития МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) и обеспечивает введение в действие и реализацию

требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2023- 2024 учебном году данный план будет реализован в 4 классе (четвертый год обучения).

Вариант 7.1. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает для 4 класса работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (23 часа).

Учебный план НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 4 классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 4 часа в неделю; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 3 часа.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями Школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые

зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный (английский) язык», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю только в 4-м классе.

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку, математике и окружающему миру по 1 часу.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель логопед (2 ч в неделю), педагог

психолог (3 ч в неделю), классный руководитель (3 ч в неделю), учитель информатики (1ч в неделю) и учитель иностранного языка (1 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

**Недельный учебный
план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023-2024 год
4б класс**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		Всего
		4б	ФПА	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	Д	3
	Литературное чтение	2	Т	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	КР	1
	Литературное чтение на родном языке	1	КР	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	КР	2
Математика и информатика	Математика	3	КР	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	Т	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Зач	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	ТР	1
	Музыка	1	ТР	1
Технология	Технология	1	ТР	1
Физическая культура	Физическая культура	3	З	3
Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Д	1
Математика и информатика	Математика	1	КР	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	Т	1
Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		23		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10
<i>коррекционно-развивающую область</i>		5		5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5		5
Всего к финансированию		33		33

**Годовой учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023-2024 год**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		Всего
		46	ФПА	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	Д	102
	Литературное чтение	68	Т	168
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	КР	34
	Литературное чтение на родном языке	34	КР	34
Иностранные языки	Иностранный язык	68	КР	68
Математика и информатика	Математика	102	КР	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	34	Т	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	Зач	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	ТР	34
	Музыка	34	ТР	34
Технология	Технология	34	ТР	34
Физическая культура	Физическая культура	102	З	102
Итого		680		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102		102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	Д	34
Математика и информатика	Математика	34	КР	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	34	Т	34
Объем максимальной допустимой аудиторной недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		782		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340		340
<i>коррекционно-развивающую область</i>		170		170
<i>направления внеурочной деятельности</i>		170		170
Всего к финансированию		1122		1122

