**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТОЛПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КОРЕНЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА***

***(познавательная викторина)***

***Тема: «Великая Отечественная война»***

***Направление: «Мы перед памятью в долгу».***

***Посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.***

***Подготовила: учитель-логопед***

***Фомина Е.А.***

ТОЛПИНО 2015

***ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА***

***познавательная викторина***

***Тема: «Великая Отечественная война»***

***Направление: «Мы перед памятью в долгу»***

***Посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.***

**Предмет**: логопедия.

**Класс**: 1-4.

**Тип**: обобщение и систематизация знаний.

**Форма**: игра.

**Методы**: словесные, наглядные, репродуктивные, организация групповой работы.

**Оборудование**: раздаточный материал, плакаты времён Великой Отечественной войны, презентация, георгиевские ленточки.

**ТСО**: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

**Цели**:

* закрепление знаний о ВОВ, полученных учащимися в течение года;
* расширение кругозора обучающихся, развитие их эрудиции, активация мыслительной деятельности; формирование УУД;
* развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение некоторых факторов и событий Великой Отечественной войны; воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гражданского долга и благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны; создание эмоционально-позитивного настроя, духа соревнования, привитие стремления познать новое.

**Планируемые результаты:**

***Предметные****:* обобщить и уточнить знания о Великой Отечественной войне и Дне Победы; уточнение, совершенствование лексико-грамматического строя речи; активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков; развитие связной речи; совершенствование грамматического строя речи; формирование навыка словоизменения и словообразования; закрепление и совершенствование навыков звуко-слогового анализа слов и чтения слов.

* ***Метапредметные***:
  + - *Познавательные умения:*
* способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
* овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
* Использовать приобретённые знания для дальнейшего обучения.
  + - *Регулятивные умения:*
* выполнять учебное задание в соответствии с целью;
* осуществлять самооценку и взаимооценку при выполнении учебного задания.
  + - *Коммуникативные умения:*
* формулировать высказывание;
* договариваться и приходить к общему решению при работе в группе;
* учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога.
* ***Личностные***: испытывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство благодарности к героям Великой Победы.

**Ожидаемый результат**:

учащиеся узнают для себя что-то новое о Великой Отечественной войне, запомнят дату Великой Победы.

**План:**

1.Вступительное слово учителя.

- тема;

- правила проведения;

- представление жюри;

2. Прохождение конкурсов.

3. Подведение итогов викторины.

4. Награждение.

5. Заключительное слово учителя-логопеда.

**Ход викторины**. (георгиевские ленточки у ведущих)

1. **Вступительное слово УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**: В этом году, 9 мая, исполнится 70 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Вся страна будет праздновать это великое событие, пройдут концерты, парады, никто не останется безучастным. Поэтому и мы с вами сегодняшнюю викторину посвятим этой дате. В ходе викторины мы вспомним о некоторых событиях, фактах и героях Великой Отечественной войны. Оценивать конкурсы викторины будет справедливое жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждое правильно выполненное задание по 1 баллу.

1. **Прохождение конкурсов.**

ВЕДУЩИЙ 1: Великая Отечественная война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это война советского народа с фашистскими оккупантами. Началась эта страшная трагедия 22 июня 1941 года, а закончилась только через четыре года – 9 мая 1945 года. Продолжалась она1418 дней и ночей. Огромное количество людей погибло в этой войне.

ВЕДУЩИЙ 2:

…На восьми фронтах моей отчизны  
Уносил войны водоворот  
Каждую минуту десять жизней,  
Значит, каждый час уже шестьсот!..

И вот так четыре горьких года,  
День за днем - невероятный счет!  
Ради нашей чести и свободы  
Все сумел и одолел народ… (Эдуард Асадов)

ВЕДУЩИЙ 1: В викторине участие принимают две команды: «ЗВЕЗДА» и «ЗНАМЯ». Поприветствуем участников!!! Первый конкурс называется «Заколдованное слово». Правила: по картинкам определить первые буквы и составить из них слово (родина, отечество, нападение, солдат, защита, война, сражения, победа, мир, спасибо, память, дата, 9 мая – День Победы). За каждое правильно угаданное слово – 1 балл.

* **1. Конкурс «Заколдованное слово»** (на слайде даты войны 22 июня 1941 – 9 мая 1945, … дней и ночей)

ВЕДУЩИЙ 2:Второй конкурс называется «Рифмовки». Правила: на экране незаконченные фразы. Участникам команд нужно закончить каждую фразу в рифму. За каждую правильную рифмовку команда получает 1 балл.

* **2. Конкурс «Рифмовки»**

Ир – ир – ир – всем нам нужен мир.

Ны – ны – ны – не хотим войны.

Да – да – да – за нами победа.

Ем – ем –ем – всех мы поздравляем!

ВЕДУЩИЙ 1: Молодцы, ребята, вы справились! Спасибо.

ВЕДУЩИЙ 2:

Помни, как гремели орудий раскаты,  
Как в огне умирали солдаты  
В сорок первом,  
Сорок пятом –  
Шли солдаты за правду на бой.

Помни, как земля содрогалась и слепла,  
Как заря поднималась из пепла,  
Гром орудий  
Не забудем  
Мы с тобой… (Андрей Досталь)

ВЕДУЩИЙ 1:

Как прежде, падали снаряды.  
Высокое, как в дальнем плаваньи,  
Ночное небо Сталинграда  
Качалось в штукатурном саване.

Земля гудела, как молебен  
Об отвращеньи бомбы воющей,  
Кадильницею дым и щебень  
Выбрасывая из побоища.

ВЕДУЩИЙ 2:

Основные удары немцев были нацелены на захват важнейших центров нашей страны. Но на пути врага могучими бастионами встали города, в которых шла борьба за каждую пядь земли, которая измотала и обескровила силы врага. Почти четыре года непрерывной кровопролитной войны завершились полным разгромом фашистской Германии. 9 мая 1945 года стало Днем Победы, великим праздником в нашей стране и во всем мире. Никто не забыт и ничто не забыто.

ВЕДУЩИЙ 1:

СТАЛИНГРАД, КУРСК, СМОЛЕНСК, ХАРЬКОВ, ЛЕНИНГРАД, СЕВАСТОПОЛЬ, а так же ОДЕССА, БРЕСТ, КЕРЧ, КИЕВ, НОВОРОСИЙСК, СМОЛЕНСК, МОСКВА – эти города носят звание городов-героев. И вы должны их знать! Третий конкурс называется «Города-герои». Команды получают КРОСВОРДЫ, в которых нужно будет отгадать названия городов-героев. За каждый правильно отгаданный город – 1 бал.

* **3. Конкурс «Города-герои» КРОСВОРД** (кроссворд на экране – ГЕРОЙ по центру)

ВЕДУЩИЙ 2: А пока ребята разгадывают, а ы обратимся к зрителям. Ребята, давайте вспомним военные песни или песни, посвященные Дню победы. Кто больше вспомнит, тот в награду получит георгиевскую ленточку. (День Победы. Вставай, Страна огромная! Катюша. Платочек. Огонёк. Первым делом самолёты. Смуглянка. Тёмная ночь, только пули свистят по степи. Прощай, любимый город, уходим завтра в море. Пыль да туман, холода тревоги ...

* **4. «Внимание, зрители!»**

ВЕДУЩИЙ 1: Команды разгадали кроссворды, давайте проверим, как они справились!!! Жюри фиксирует результаты.

ВЕДУЩИЙ 2:

Я столько раз видала рукопашный,  
Раз наяву. И тысячу — во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне.(Юлия Друнина)

ВЕДУЩИЙ 1:

Слава нашим генералам и солдатам рядовым,

Слава павшим и живым, от души спасибо им!

Не забудем тех героев, что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя за народ, за нас с тобой!

* **5. Конкурс «Сложи картинку»**

ВЕДУЩИЙ 2: Следующий конкурс называется «Сложи картинку». По одному участнику из команды выходит, собирает портрет полководца и читает его имя. И так по 4 участника от каждой команды. За каждый правильно собранный портрет 1 балл.

ВЕДУЩИЙ 1: Ребята запомните этих людей и их имена, ведь именно от них зависел исход войны!!!

ВЕДУЩИЙ 2: Тяжести и кровопролитие Великой Отечественной войны оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжёлые последствия для жизни целого поколения. Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной войны шли в военкоматы, прибавляя себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за неё. Дети войны зачастую натерпелись от неё не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятишек взрослыми, воспитав в них не детскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы.

ВЕДУЩИЙ 1:

"Уходили мальчики – на плечах шинели,  
Уходили мальчики – храбро песни пели,  
Отступали мальчики пыльными степями,  
Умирали мальчики, где – не знали сами...  
Попадали мальчики в страшные бараки,  
Догоняли мальчиков лютые собаки.  
Убивали мальчиков за побег на месте,  
Не продали мальчики совести и чести...  
Не хотели мальчики поддаваться страху,  
Поднимались мальчики по свистку в атаку.  
В черный дым сражений, на броне покатой  
Уезжали мальчики – стиснув автоматы.  
Повидали мальчики – храбрые солдаты –  
Волгу – в сорок первом,  
Шпрее – в сорок пятом,  
Показали мальчики за четыре года,  
Кто такие мальчики нашего народа". (И. Карпов)

ВЕДУЩИЙ 2: Ребята, давайте вспомним имена героев, наших ровесников, которые, не боясь врага и смерти, совершали храбрые поступки и подвиги, внеся свой немалый вклад в Великую Победу. Зрители помогают. (перечисляют)

Следующий конкурс называется «Пропавшая буква». На экране написаны имена пионеров-героев. (Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик, Лёня Голиков, Лара Михеенко, Саша Бородулин, Валентин Крохин). Но некоторые буквы в написании их имён потерялись или стёрлись, давайте вместе с вами найдём пропавшие буквы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

* **6. Конкурс «Пропавшая буква».**

ВЕДУЩИЙ 1: И с этим заданием вы справились.

ВЕДУЩИЙ 2: Много стихов, поэм, рассказов и романов написано о Великой Отечественной войне, много слов посвящено Победе русского народа в ней.

ВЕДУЩИЙ 1: Мы предложили участникам викторины заранее выучить стихотворения о Великой Отечественной войне. А сейчас ребята нам их прочитают. Итак, объявляем конкурс «Чтецов». Жюри оценивает. Кто первый начнёт?

* **7. Конкурс «Чтецов».** (Участники читают стихи)

**ВЕДУЩИЙ 2:** КОМАНДА «ЗВЕЗДА» Стихотворение **«День Победы»** Наталья Майданик и «Пусть будет мир» Н. Найденова.

**ВЕДУЩИЙ 1:** КОМАНДА «ЗНАМЯ» - стихотворение «**УТРО ПОБЕДЫ»** Алексей Сурков и ученицы 1 класса, Ефанова Мария и Ходосова Ксения, прочитают стихи о воине и победе.

ВЕДУЩИЙ 2: Спасибо, ребята. Кто по мнению жюри оказался лучшим чтецом? (слова жюри)

От героев былых времен не осталось порой имен, -

Те, кто приняли смертный бой, стали просто землей и травой.

Только грозная доблесть их поселилась в сердцах живых.

Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним.

ВЕДУЩИЙ 1:

Спасибо Всем, кто жизнь отдал,

За Русь родную, за свободу,

Кто страх забыл и воевал,

Служа любимому народу.

Спасибо Вам, ваш подвиг вечен,

Пока жива моя страна,

Вы в душах наших, в нашем сердце,

Героев не забудем НИКОГДА!!!

ВЕДУЩИЙ 2: Мы не должны забывать, какой страх, ужас, лишения и потери принесла война, какими разрушительными были её последствия. Мы обязаны передать это будущему поколению.

ВЕДУЩИЙ 1: Потому, что мы – это последнее поколение, которое может видеть и слышать живых очевидцев и участников Великой Отечественной войны. Именно мы должны помнить, какая была война, чтобы не дать ей повториться. Эта память священна и вечна!

ВЕДУЩИЙ 2: Давайте почтим память погибших в Великой Отечественной войны минутой молчания.

1. **Подведение итогов викторины.**

ВЕДУЩИЙ 1: А закончить нам хочется стихотворением Р. Рождественского «Если Мы Войну Забудем». Задохнулись канонады - в мире тишина.

На большой земле, однажды,

Кончилась война!

Будем вновь встречать рассветы,

Верить и любить.

Только не забыть бы это,

Лишь бы нее забыть.

Были черными березы,

Долгие года.

Были выплаканы слезы

Вдовьи навсегда.

Вот опять пронзает лето

Солнечная нить.

Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память - верьте люди

Всей земле нужна…

Если мы войну забудем,

Вновь придет война.

ВЕДУЩИЙ 2: А теперь жюри объявит результаты викторины по итогам всех конкурсов. (слова жюри)

Спасибо за внимание!

1. **Награждение.**
2. **Заключительное слово учителя-логопеда.**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: Война – это страшное горе для всех, кого она коснулась. Свыше 20 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 38 лет. В этом году, 9 мая, в России будет отмечаться 70-ая годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В этот Великий день все ученики нашей школы и все жители нашего села соберутся у памятника Победы на митинг, посвящённый этой дате, чтобы вспомнить отчаянную храбрость и трудовые подвиги предшествующего нам поколения, всех героев противостоящих фашистской оккупации, всех тех, кто подарил нам эту Победу, и чтобы сказать им слова благодарности за мирное небо над головой! Наша викторина закончена. Спасибо жюри и зрителям. И позвольте вручить грамоты за участие в логопедической викторине, посвящённой Великой Отечественной войне, нашим участникам.

**Источники:**

1. Алексеев С. Час мужества: стихотворения и рассказы. – М.: Издательство Оникс, 2008. – 192 с..
2. Курганова В. М.. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. – М.: Сов. Россия, 1990. – 272 с. – (Школьная б-ка).

<http://sovmusic.ru/period.php?gold=yes&period=4> Песни Великой отечественной войны (1945-1941)

<http://lib.ssau.ru/greatest-russian-colonels> Великие полководцы великой войны.