ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

**Всероссийский словарный урок** «Жемчужные россыпи народной мудрости»

(**к 214-летиюВ.И. Даля)**

***ЦЕЛЬ:*** расширение и углубление знаний о пословицах и поговорках; краткое знакомство с жизнью и творчеством Владимира Ивановича Даля;формирование у обучающихся представления о В.И. Дале как о выдающемся деятеле русской культуры.

***ЗАДАЧИ:*** познакомить с краткой биографией Владимира Даля; расширить читательский кругозор у учащихся; обогатить их словарный запас; развивать умения учащихся работать с книгами; воспитывать любовь к родному языку, гордость за великий русский язык.

***УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:***Добрый день! Мы приветствуем всех вас на речевом празднике, логопедической викторине **«Жемчужные россыпи народной мудрости».***22 ноября 2015 года в день рождения Владимира Даля, и в рамках празднования Года литературы – проводится Всероссийский словарный урок.*

Очень много можно рассказать о русском языке и русском слове, но сегодня наша встреча посвящена пословицам.

Пословицы и поговорки — это бесценное наследие всех народов нашей планеты. Все они формировались тысячелетиями за много лет до появления каких-либо признаков письменности. Поговорки и пословицы передавались от одного человека другому, как говорится из уст в уста. И без всякого сомнения будет правильно сказать, что поговорки и пословицы это один из самых древних жанров фольклора. Художественная безупречность пословицы: ее образность, несравненная глубина содержащегося в ней, а так же яркость и богатство человеческой речи дало им возможность вечно жить в культурах всех народов населяющих нашу планету. (<http://vseposlovici.ru/pogovorki-poslovici/>***)***

Даль В. И. на протяжении всей своей жизни любил и гордился богатством и красотой русской речи, он старался доказать безграничные возможности русского народного слова, обращаясь с ним как с живым человеком, старался вытащить его из всех глубинок и увековечить в своих трудах. А сегодня поколение 21 века с его помощью может пользоваться мудростью и опытом предков, испытывая гордость и любовь к отечественной культуре речи. При знакомстве с наследием Даля, мы получаем возможность обратиться к народным истокам. Благодаря чему мы убеждаемся в уникальности русской речи и культуры, учимся сохранять и уважать древние традиции, начинаем сильнее любить Родину.

***ВЕДУЩИЙ 1:*** Великий русский ученый и писатель Владимир Иванович Даль (1801–1872), создатель фундаментального «Толкового словаря живого великорусского языка», в течение десятилетий собирал жемчужины народной мудрости — пословицы, поговорки, прибаутки, загадки. Результатом этого труда стал органично связанный со словарем и любимый многими поколениями читателей сборник «Пословицы русского народа» (1861–1862). В опубликованных замечательным лексикографом пословицах сосредоточен взгляд народа на мир, они передают неповторимые черты народного языка и быта.(<http://www.vitanova.ru/katalog/tirazhnie_izdaniya/otdelnie_izdaniya/poslovitsi_russkogo_naroda_1024>)

***ВЕДУЩИЙ 2:*** В историю русской культуры В.И.Даль вошел в первую очередь как «высокоталантливый исследователь русских наречий и русского быта» (П.П.Семенов-Тян-Шанский), как «ученый, посвятивший много лет составлению своего лексикона», материал к которому собирался «в виде пословиц и поговорок» (Н.И.Пирогов). А между тем жизнь почетного академика Российской академии наук В.И.Даля не имеет ничего общего с биографией академического ученого, в кабинетной тиши предающегося научным размышлениям и в силу научной же необходимости изредка отправляющегося в экспедиции. «Народный быт» и «самый народный язык» изучал Даль-моряк, врач, чиновник; не имеющий досуга и собирающий материал между дел, разговаривая с солдатами во время похода, с матросами во время плавания, с мужиками во время разъездов по казенной надобности...(<http://www.vitanova.ru/katalog/tirazhnie_izdaniya/otdelnie_izdaniya/poslovitsi_russkogo_naroda_1024>)

***ЧТЕЦ 1:(Мелешко Эделина)***

*Ветшают прадедов слова… (Всеволод Рождественский)*

Ветшают прадедов слова,  
Они уже полузабыты,  
Но как извечная трава,  
Всё пробивается сквозь плиты.  
Кто нынче скажет “окоём”,  
Иль “росстани”, иль “первопуток”-  
Все, что Толковым словарём  
В безвестный загнано закуток?  
Слова угасшей старины  
Вдали мерцают еле-еле,  
А прежде, жизнью рождены,  
Они ласкали, жгли и пели.  
Они рождались неспроста,  
Не прихотью, а волей сердца  
Из чернозёмного пласта  
Для друга и единоверца.  
Но даже в наши времена  
Для тех, кто с русской речью дружен,  
Не так легко добыть со дна  
Родные россыпи жемчужин.  
***ЧТЕЦ 2: (Калинина Карина)***

ВЛАДИМИР ДАЛЬ. (**Рябых Иван***(выпускник 9 класса 2014 года, студент Стахановского педагогического колледжа))*

Ну, разве это карьера,

Ну, разве это удача?

Жизнь русского офицера

Могла бы пойти иначе.

Гром пушек, поля сражений,

Холодная сабли сталь…

Судьбы иное решенье

Выбрал Владимир Даль.

Музы поэтов без груза,

Легки, шаловливы, ей-ей!

А что за характер у музы

Составителей словарей?

Наверное, это скучно

Корпеть в тиши кабинета

Над текстами неотлучно

Вдали от шумного света.

Ты знаешь, удел твой тяжек:

На замысел годы уйдут.

Непредставимо даже,

Когда окончишь свой труд.

Подвижника жизнь сурова.

Хватило б ее одной!

…Но слово встает за словом,

Кирпичики речи родной.

И сквозь пелену столетий

Ты смотришь в туманную даль.

Недаром ты жил на свете

Владимир Иванович Даль.

**ЧТЕЦ 3: *(Солопов Кирил)***

Владимир Иванович Даль родился 22 ноября (по старому стилю – 10 ноября) 1801 в Луганске Екатеринославской губернии. Отец – Иоганн Даль – датчанин, принявший русское подданство, был врачом, лингвистом и богословом; мать – Мария Христофоровна Даль (урожденная Фрейтаг) – полунемка, по­луфранцуженка из гугенотского рода.

Владимир Иванович Даль был выдающимся человеком. В. Я. Дерягин в предисловии к восьмитомнику Даля пишет о нем: «… заслуживает внимания даже один лишь жизненный путь блестящего морского офицера, вошедшего в историю медицины военного хирурга, офтальмолога и гомеопата, выдающегося государственного деятеля, избранного в Академию Наук по физико-математическому отделению ученого-естествоиспытателя, замечательного филолога, автора первой в науке классификации наречий русского языка, одного из основателей Русского географического общества…» (Дерягин В. Предисловие// Даль В. И. Пол. СОБР. Соч.: В 8 т. – М., 1995. – Т. 1. – С. VIII.)

**ВЕДУЩИЙ 1:**

То ловишь отзвук древнего напева,  
То говор поздних дней.  
И слово состоит, подобно древу,  
Из веток и корней.  
Незыблема его первооснова  
На много тысяч лет.  
Выходит так, что у любого слова  
Есть запах, вкус и цвет.  
Слова и фразы нижутся как звенья,  
И так растет строка.  
И можно различать сердцебиенье родного языка.  
...Сидят теперь четыре института  
Над словарем одним,  
А Даль все так же нужен почему-то,  
А Даль незаменим.   
М.Матусовский.

***ВЕДУЩИЙ 2:***

Объявляем начало викторины! В конкурсах могут принимать участие как игроки, так и зрители. За каждый верный ответ выдается звездочка. В конце викторины, произведем подсчет, и тот, кто получит наибольшее количество звездочек, станет победителем.

Первый конкурс **«Разминка».**

* Когда появились пословицы и поговорки? *(Давно).*
* Кто придумал пословицы? *(Народ).*
* Кто собирал и записывал пословицы и поговорки? *(Ученые, поэты, писатели).*
* О чем говорят пословицы? *(О добре и зле, о уме и глупости, о правде и лжи, о труде и лени, о дружбе, о Родине, о жизни).*

***ВЕДУЩИЙ 1:***

Следующий конкурс называется **«Собери “рассыпавшуюся” пословицу».** 6 желающих получают конверты со словами, из которых нужно правильно составить пословицу и объяснить ее смысл.

* Не всегда возможно знать, где найти, где потерять.
* Не срывай яблока, пока не зелено, созреет и само упадет.
* Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.
* Слово вовремя и кстати, сильнее ума и печати.
* Красна птица пером, а человек ученьем.

***ВЕДУЩИЙ 2:***

Следующий конкурс называется**"Доскажи словечко".**

Я буду читать пословицу, а вы правильно ее доскажите. Для точности оценивания просим вас не выкрикивать, а поднимать руку.

* Один в поле не … (воин).
* Не зная брода, не суйся в … (воду).
* Всякому овощу – свое … (время).
* Выше лба уши не … (растут).
* Как постелешь, так и … (поспишь).
* Не все сбывается, что… (желается).
* Не учи рыбу… (плавать).
* Век живи – век … (учись).
* Ленивому всегда … (праздник).
* Мало говоря, больше … (услышишь).

***ВЕДУЩИЙ 1:***

Четвертый конкурс называется**"Продолжи пословицу".**Я буду читать пословицу, а вы продолжите ее по смыслу.

* Больше верь своим очам, … *(чем чужим речам).*
* Думал купил корову, *… (а купил быка).*
* Как посеешь, … *(так и пожнешь).*
* Кто за двумя зайцами погонится, … *(тот ни одного не поймает).*
* Хороший совет … *(стоит десяти изрядных).*
* Без букв и грамматики … *(не учат математики).*
* Голова без ума, … *(что фонарь без огня).*
* Кто грамоте горазд, … *(тому не пропасть).*
* Кто любит трудится, … *(тому есть чем похвалиться).*
* Кто не слушает советов, … *(тому нечем помочь).*
* Ученье - … *(лучшее богатство).*
* Хорошо того учить, … *(кто слушает).*

***ВЕДУЩИЙ 2:***

Пятый конкурс называется **«Шифровка».** В словах пословиц перепутались буквы, нужно догадаться какие слова зашифровали и правильно прочитать пословицу и объяснить ее смысл.

* каАзбуунака, а тамребякабу. (Азбука наука, а ребятам бука).
* сяБоитуникчезыло, бошель меч зыгро. (Боится ученик лозы, больше чем грозы).
* зеБчиприт – кавеенжиизвёшь. (Без притчи – века не изживёшь).
* ньечеУ – тасокра, а ньечеуне – хосута. (Ученье – красота, а неученье – сухота).

***ВЕДУЩИЙ 1:***

Шестой конкурс **«Найди пословицы на картинке».** Приглашаем зрителей поучаствовать. На картине художника Питера Брейгеля нарисованы пословицы. Художник поместил  более  ста иллюстраций  к  народным  пословицам,  басням,  поговоркам  и  прибауткам.  Смысл некоторых из них был понятен русскомузрителю  без  объяснений. А теперь, ребята вы попытайтесь рассмотреть на картине пословицы. Кто больше их найдет, тот получит звездочку.

*Водить  друг  друга  за  нос.*

*Сидеть между  двумя  стульями.(находиться в сложном положении)*

*Биться головой  о  стену.*

*Висеть  между  небом  и  землёй.*

*И  стены  имеют  уши.*

*Пускать  деньги  на  ветер.*

*Крыть  крышу  блинами.*

*Пускать  стрелы  в  пустоту.*

*Один стрижёт овцу, другой свинью. (один в довольствии, другой в нищете)*

*Чтобы  пройти  мир,  нужно  согнуться.*

*В одной руке она несёт воду, а в другой огонь. (Лицемерие)*

*Быть вооружённым до зубов.*

*Щупать курицу. (домосед)*

*Он говорит двумя ртами (лживый)*

*Переносить свет корзинами (понапрасну тратить время)ю*

*Прясть пряжу с чужого веретена (заканчивать работу, начатую другими).*

*Когда телёнок утонул, надумали засыпать яму (исправлять ошибку или оказывать помощь уже поздно (как мёртвому припарка).  
Две собаки грызутся за кость (они спорят о том, что делать).*

*Лиса и журавль (платить той же монетой).*

*Сидеть на горящих углях (чего-то с тревогой ожидать).*

*Смотреть сквозь пальцы (закрывать глаза на неточность или ошибку).*

*Целовать дверной замок (не застать девушку дома).*

*Бегает как ошпаренный (быть в больших заботах).*

***ВЕДУЩИЙ 2:***

Заключительный конкурс **«Блиц-опрос».** Мы задаем вопросы, а тот кто правильно ответит, получает звездочку.

1. Он красен платежом. *(долг.)*
2. Специалистка по поиску грязи.*(свинья)*
3. Приходит во время еды.*(аппетит)*
4. Не укусишь, несмотря на близость местонахождения.*(локоть)*
5. Без труда из водоема не вытащишь.*(рыбка)*
6. Дорогая к обеду.*(ложка)*
7. По нему провожают.*(ум)*
8. Птица, на которую не похоже вылетевшее слово.*(воробей)*
9. Он не приходится товарищем свинье.*(гусь)*
10. Какая птица предпочтительнее летающего по небу журавля,если она в руках.*(синица)*

***ВЕДУЩИЙ 1:***

1. Они считаются классической парой.*(сапоги)*
2. Порядковый номер блина, получившегося комом.*(первый)*
3. Если своя, то не тянет.*(ноша)*
4. Он спит, а служба идет.*(солдат)*
5. Им нельзя испортить кашу.*(масло)*
6. Единица счета по осени. *(цыпленок)*
7. Чужой, куда бросают камни.*(огород)*
8. Мать ученья среднего рода. *(повторенье)*
9. Знающий свой шесток. *(сверчок)*
10. То, что хвалит кулик, если оно свое. *(болото)*
11. Они падают близко от дерева, на котором росли. *( яблоки)*
12. После ее завершения бесполезно махать руками. *(драка)*
13. Мудрое время суток.*( утро)*
14. Куда не рекомендуется ходить со своим уставом? *(в чужой монастырь)*
15. Путеводитель до Киева. *(язык)*

***ВЕДУЩИЙ 2:***

Владимир Даль – лингвист, учёный –

Всем делом жизни стал «Словарь»

Труд в двести тысяч слов огромный

Потомкам он оставил в дар.

В его фамилии вся ширь

Полей, степных просторов,

А в имени – весь собран мир,

Казак Луганский всем нам дорог.

Он жил, работал и творил,

Срастаясь с русскою землёю

Людей и их язык любил

Всем сердцем, всей душою.

Даль! Как певуче широко

Звучит короткий этот слог!

Служить народу нелегко –

Казак Луганский этот смог!

Из века в век течёт Лугань

Из дней минувших – в наши дни

Приходит к вам В. Даль –

Творец, писатель, гражданин!

И будет длиться его век

Пока жива его строка,

Берущая бессмертный бег

В душе родного языка.

(*Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится.*

*За ученого трех неученых дают, да и то не берут.*

*Кто на молоке ожегся, тот и на воду дует.  
На чужой стороне и сокола зовут вороною.  
Какова пряха, такова на ней и рубаха.  
Кабы знал, где упал, тут соломки подостлал.  
В умной беседе ума набираться, в глупой свой потерять.  
Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.)*

***УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:***

Труды В. И. Даля – это бесценное наследие для современно образования. Спустя почти полтора века мы продолжаем пользоваться богатством, подаренным нам великим ученым. Его труды являются не только средством обучения, но и средством воспитания школьников. Великий ученый достоин того, чтобы при изучении родного языка в школе мы как можно чаще обращались к его имени, знали его биографию и использовали в учебной практике его работы. Спасибо всем за внимание. Наша викторина подошла к концу. А победителем стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .