ВЫСТУПЛЕНИЕ

НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

НА ТЕМУ:

**«РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ** **РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**

(2 слайд) Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

(3 слайд) Речевая готовность включает в себя

* артикуляционная моторика
* фонематическое восприятие
* звуковой анализ и синтез
* грамматический строй речи
* связная речь

(4 слайд) В каких случаях необходимо обращаться к логопеду?

* Если у вашего ребенка были сложности при рождении и в первый год жизни;
* 2 года – в речи ребенка присутствует менее 10 слов.
* 3 года – в речи отсутствует фраза, речь абсолютно непонятна для окружающих.
* 5-6 лет- нарушения произношения, ребенок неправильно строит предложения, не может составить рассказ по картинке, с трудом заучивает стихи, плохо запоминает буквы.
* В семье говорят на двух языках.

(5 слайд) Советы логопеда

* Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать возрасту.
* При общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним, не торопясь.
* Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова непременно объясните.
* Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речь.
* Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над ребенком, самое лучшее - тактично поправить то или иное слово.
* Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: « А Если в доме есть магнитофон, записывайте речь ребенка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

**(6 слайд)**

* Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
* Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.
* Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
* Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
* Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).
* Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

(7 слайд) Звукопроизношение: Ребёнок должен правильно произносить все звуки речи.

Что делать?

► Устранить нарушения

► Закреплять вновь поставленные

звуки в самостоятельной речи ребенка

(8 слайд) Фонематическое (слуховое) восприятие: Ребенок должен называть слова с заданным звуком; определять позицию звука в слове; определять количество и последовательность звуков в слове; составлять слова из звуков.

Что делать?

► Тренировать

названные умения

► Четко знать все буквы

алфавита

(9 слайд) Слоговая структура слова: Ребенок должен безошибочно произносить слова типа: экскурсовод, сковорода и т.п.

Что делать?

► Необходимо произносить

с ребенком сложные слова,

отхлопывая каждый

слог

(10 слайд) Грамматический строй: Ребенок должен понимать и употреблять предлоги; владеть навыками словообразования; словоизменения; согласования слов.

Что делать?

► Исправлять ошибки!

► Игры:

● «Скажи ласково»

● «Один-много»

● «Из чего - какой?»

● «Давай посчитаем»

(11 слайд) Словарный запас: Ребенок должен знать около 2000 слов.

Что делать?

► Объясняйте новые слова

► Словесные игры:

● «Назови птиц, животных, цветы,

цвета, транспорт, времена года и их

признаки, месяцы, профессии и т.д.»

● «Подбери признаки к предмету»

● «Скажи наоборот»

● «Части целого»

(12 слайд) Связная речь: Ребенок должен отвечать на вопросы; пересказывать; рассказывать об увиденном; составлять рассказы по картинке;

Что делать?

► Чтение и рассказывание сказок

► Вопросы по содержанию сказки

(полные ответы ребенка)

► Пересказать сказку

► Рассказывание из личного опыта

► Запоминать и рассказывать стихи.

(13 слайд) На этапе подготовке:

* Избегайте чрезмерных требований
* Предоставляйте право на ошибку
* Не думайте за ребёнка
* Не перегружайте ребёнка
* Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
* Устраивайте ребенку маленькие праздники

(14 слайд) Внимание!

* Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.
* Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее.
* При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.
* При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

(15 слайд) Успехов Вам и Вашему ПЕРВОКЛАШКЕ!

(16 слайд) Спасибо за внимание!