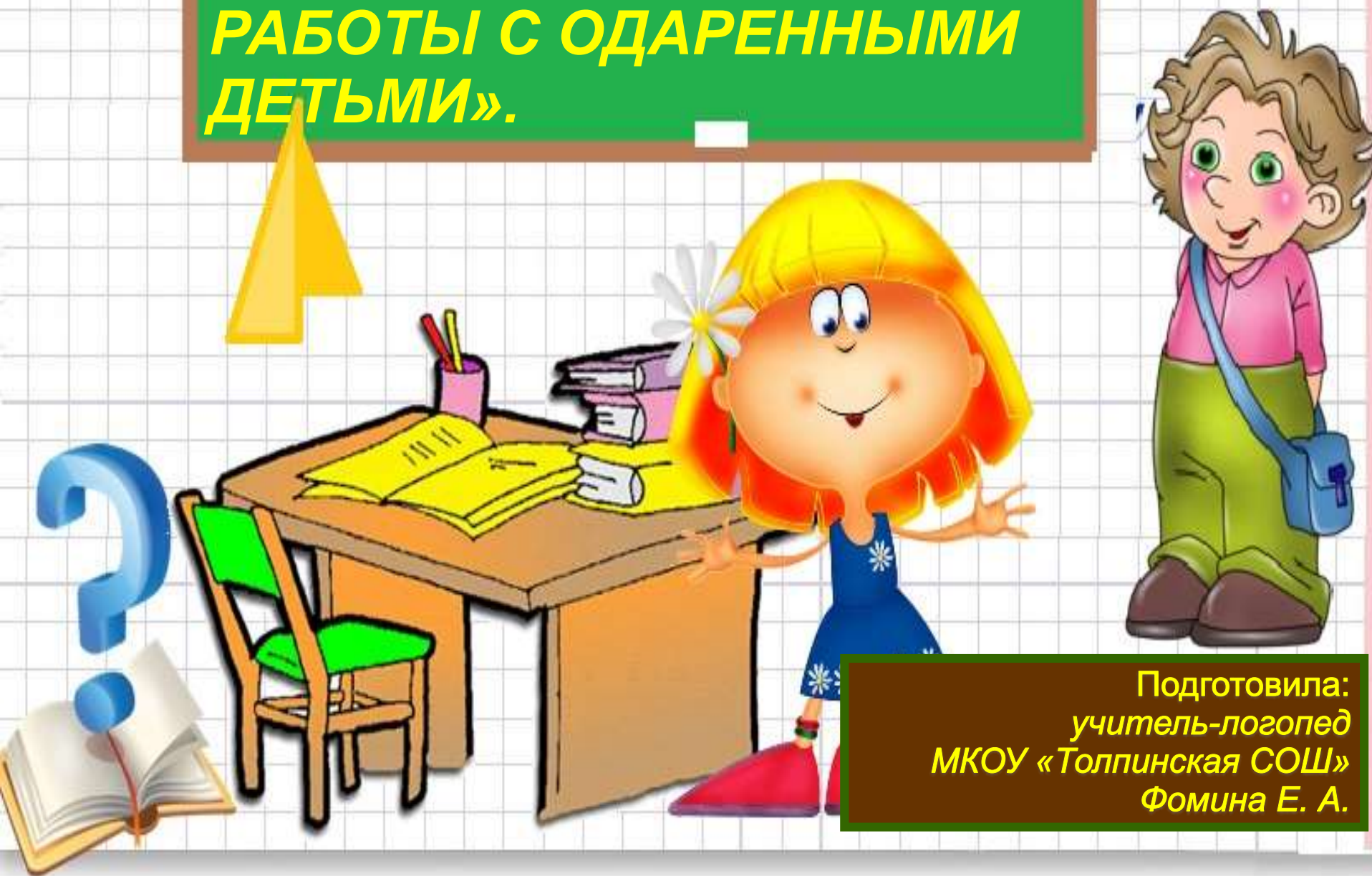


Выступление на педагогическом совете
на тему: «**ВОЗМОЖНОСТИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ
ДЕТЬМИ**».



Подготовила:
учитель-логопед
МКОУ «Толпинская СОШ»
Фомина Е. А.

*Воображение рисует, разум сравнивает, вкус
отбирает, талант исполняет.
(Гастон Левис)*





Что такое одаренность?

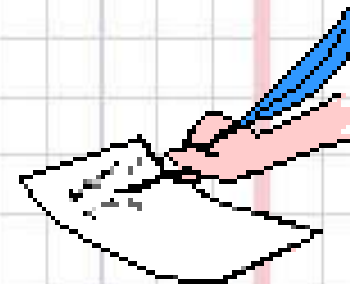
Какого же ребёнка считать одарённым?

1. Каждый ребенок одарен по своему

2. Одарённые дети встречаются крайне редко

До уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий.

Одаренность – уникальное явление, в этом случае основное внимание уделяется поиску одаренных детей. Я придерживаюсь первой точки зрения.



Одаренность – это высокий уровень развития способностей ребенка, сопровождающийся также значительной познавательной активностью.



Решающая роль в развитии детской одаренности принадлежит сфере образования. Обучение и воспитание, поддержка и социализация одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.



Речь является одной из важнейших коммуникативных функций.



С каждым годом возрастает число детей, имеющих различные речевые нарушения. Это обусловлено рядом объективных причин медицинского и социального характера.



Логопедическую группу МКОУ «Толпинская СОШ» посещают школьники с различными речевыми нарушениями: от нарушения произношения отдельных звуков до ОНР(II) уровня.

При ОНР нарушено формирование всех компонентов речевой системы: фонетики, лексики, грамматики, относящихся к её звуковой и смысловой стороне при нормальном слухе и интеллекте. Кроме того, у детей отмечается и слабое развитие мелкой моторики пальцев рук, которая характеризуется двигательной неловкостью, малым объёмом движений, недостаточным темпом и переключаемостью.



Постоянно идет поиск эффективных путей коррекционно-направленного обучения и воспитания школьников с разными речевыми нарушениями, организуются системы мероприятий, способствующие формированию у ребенка положительного эмоционального отношения к поисково-познавательной деятельности, формированию активности, инициативы, мотивации к творческому росту и самореализации. Что, в свою очередь, способствует повышению интеллектуально-творческого потенциала.

Имеет большой потенциал в преодолении
общего недоразвития речи у детей, а так же
способствуют развитию творчества



Очень часто детская одаренность
проявляется при создании специальных
условий: организация конкурсов,
выставок, интеллектуальных игр,
творческих шоу.

**Продуктивные виды
деятельности:**

художественная

изобразительная

музыкальная

трудовая



Творчество – это деятельность, в которой раскрывается духовный мир личности.

(Сухомлинский В. А.)

Правильно направленная логопедическая работа может способствовать развитию художественной, творческой и литературной одаренности.

Творчество – это не сумма знаний, а особая направленность интеллекта, особая взаимосвязь между интеллектуальной жизнью личности и проявлением ее сил в активной деятельности.

Занятия с детьми **творчеством** любого «вида **способствуют** разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность, творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации».

Условия для развития творчества создают **кружковые занятия** во внеурочное время.

Такая форма организации позволяют реализовать дифференциацию обучения, предполагающую применение разных методов работы. Это помогает учесть различные потребности и возможности детей, выявить одаренность.



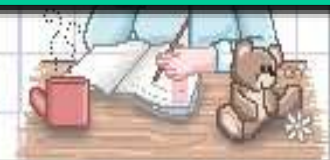
«Волшебный
пластилин»

«Волшебный
мир оригами»



Программа кружка «Волшебный пластилин»









Номинация: «По любимым сказкам» Посвящается 140-летию со дня рождения Ивана Билибина

Ф И автора: Еремина Анастасия

Возраст автора: 10 лет

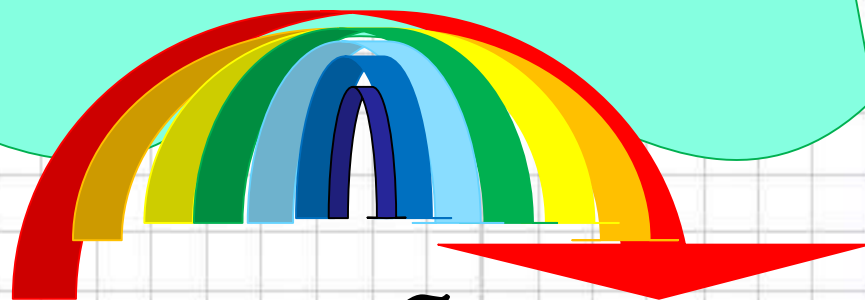
Название работы: «Лежал Емеля на печи и жевал калачи», к русской народной сказке «По щучьему велению».

Руководитель: учитель-логопед, Фомина Е. А.

Образовательное учреждение: МКОУ «Толпинская СОШ» Гореневского района, Курской области



Но развивать способности одаренных детей -
это не единственная цель, к которой должен
стремиться современный учитель.



*Для того, чтобы стать одаренным —
необходимо, чтобы тебя одарили любовью.*

(Степанова В.В.)





*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*

