



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

ВОПРОС: Нам некогда выполнять домашние задания. Вот чему в школе научите, того ему и хватит.

ОТВЕТ: По стандартам логопедическое занятие в школе длится не более 15-20 минут и не более 2 раз в неделю. Этого очень мало. Поэтому предусматриваются домашние логопедические задания, которые ребенок выполняет под контролем родителей, по рекомендациям учителя-логопеда. Если 20 минут, к сожалению, у вас нет, то претензии в жизни «а почему наш ребенок делает хуже, чем остальные?», отнесите, прежде всего, к себе! Если сегодня у Вас нет времени «на ребенка», где гарантия, что оно найдется у Вас и впоследствии?

ВОПРОС: Вы даете нам домашнее задание, чтобы это делали Мы, родители. А чем же тогда логопед и учитель занимаются в школе?

ОТВЕТ: Домашние задания предусмотрены образовательными стандартами.

И не учителя их каждый день «придумывают». Мы даем домашнее задание не для того чтобы Вы доделывали то, что мы «не успели в школе», а для того, чтобы закрепить изученный материал, а также закрепить контакт между Вами, как родителями, и ребенком, который (контакт) в дальнейшем поможет Вам в жизни. Помните, о том, что Ваша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что Вы всегда, в любой ситуации придете ему на помощь, что его неудачи с Вашей помощью будут успешно преодолены.

То, что упущено в раннем возрасте, упущено навсегда!

Приоритетным решением всегда останется за родителями. Учитель-логопед дает только советы, а желание выполнять их или нет, а так же ответственность за последствия выполнения или невыполнения, останутся только на родителях, так как пострадает, прежде всего, уровень развития Вашего ребенка. Только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка. Преемственность в работе семьи и школы осуществляется через индивидуальные консультации. Обращайтесь, пожалуйста по всем интересующим Вас вопросам. Буду рада



Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!!!

Желаю успехов Вам и вашему ребенку!

ИКОУ "Толпинская средняя общеобразовательная школа"
Кореневского района Курской области
с. Толпино



ПАМЯТКА для родителей детей, имеющих речевые нарушения



Учитель-логопед
Фомина Е. А.

РЕКОМЕНДАЦИИ

учителя-логопеда родителям детей,
посещающих школьный логопункт.

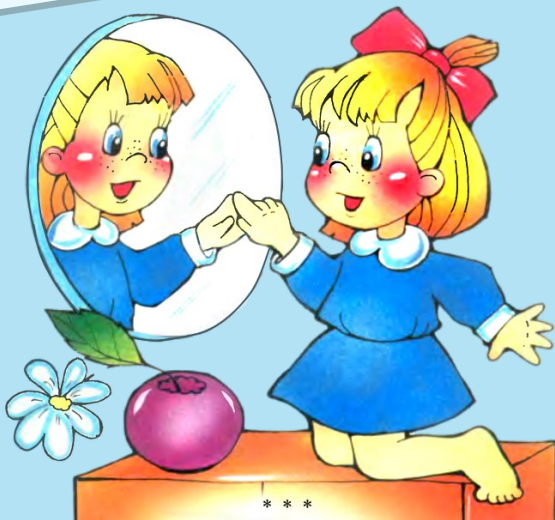
Уважаемые родители!

Если ваш ребенок посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за два – три занятия. Это **длительный процесс**, требующий **совместных усилий** логопеда, ребенка и его родителей.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного и четкого произношения звука в речи, **нужно много упражняться**. Тренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, **выполняйте артикуляционную гимнастику**.

Если звук уже поставлен — закрепляйте его: выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, **следите за звуками и словами** в повседневной речи ребенка!!!



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:



⇒ Систематически и аккуратно выполняйте с ребенком домашнее задание.

⇒ Контролируйте произношение «проблемных» звуков в обиходной речи. Старайтесь сразу исправить ошибки, повторяя слово правильно.

⇒ Вводите поставленные и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.

⇒ Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.

⇒ Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.

⇒ Закрепляйте навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами.

⇒ Развивайте их моторику, вкус, интерес к творчеству.

⇒ Большое внимание прошу уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное. Чтоб ребенок учился слушать и слышать.

⇒ Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

ВЫПОЛНЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ В СЕМЬЕ

Логопедическое домашнее задание – это индивидуальная форма учебной деятельности школьника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Родители часто спрашивают, сколько нужно заниматься у логопеда? В одних случаях преодоление дефектов длится от 2 до 6 месяцев. В случае общего недоразвития речи от 6 месяцев и более, с обязательной и неукоснительной **помощью со стороны родителей, выполняющих домашние задания логопеда вместе с ребенком.**

Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только закрепляемые звуки, но и сложные речевые конструкции.

Рекомендации родителям для помощи при выполнении домашних заданий с детьми.

⇒ Консультируйтесь с учителем-логопедом, если не понимаете, как правильно выполнять задание, или когда ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

⇒ Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.

⇒ Хвалите ребенка, радуйтесь его положительным результатам.

⇒ **Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка**, лучше пусть он вообще не сделает домашние задания, чем сделаете его вы.

