

Презентация занятия по внеурочной деятельности «Звуки, буквы и слова» 1 класс на тему: «Слова, обозначающие предметы»

Выполнила:

учитель-логопед

МКОУ «Толпинская СОШ»

Фомина Е.А.



ОРГМОМЕНТ



Прозвенел звонок и смолк
– начинается урок.





Артикуляционная гимнастика



1. УПР. «ЛЯГУШКА И СЛОНИК»
2. УПР «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»
3. УПР. «ОБЕЗЬЯНКА»
4. УПР. «БУЛЬДОГ»
5. УПР. «ХОМЯК»
6. УПР. «САМОВАР»
7. УПР. «НАКАЖУ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАСТРОЙКА



Ребята, закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что у вас на ладонях лежат маленькие солнышки, через пальчики их лучики проходят по всей руке, и вы ощущаете тепло. Далее представьте, что руки успокоились, отдохнули. Переключайтесь на ноги – стопы, пальцы. Представьте, как солнечные лучики проходят по ногам, согревая их. В ногах проходит усталость, мышцы ног отдыхают.



*Солнце встало из-за тучки,
протянуло к тебе ручки.
Обняло, поцеловало и
удачи пожелало!*



Побеждает всегда тот, кто верит в свои силы. Представьте себе, что одна ладошка – это уверенность в себе, вторая ладошка – это знания и умения. Соедините ладошки и приложите к себе – всё это ваше, пусть они принесут вам удачу сегодня и всегда.

ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА



**УСПОКОЙТЕ СВОЁ ДЫХАНИЕ,
ПУСТЬ ОНО СТАНЕТ БОЛЕЕ
ПЛАВНЫМ, МЕДЛЕННЫМ,
РАВНОМЕРНЫМ. УЛЫБНИТЕСЬ
И СКАЖИТЕ ДОБРЫЕ СЛОВА
ДРУГ ДРУГУ. ВСТРЯХНИТЕ РУКИ,
КАК БУДТО СТЯХИВАЕТЕ ВОДУ.**



Пи-па-пэ-по
Ни-на-нэ-но

ВВЕДЕНИЕ В

ТЕМА



О людях и животных мы
спрашиваем – **КТО?**

О неживых предметах и
явлениях мы спрашиваем – **ЧТО?**





РАБОТА
ПО ТЕМЕ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Из каждой группы слов
исключите одно лишнее.
Объясните свой выбор:

- ▶ тетрадь, ученик, пенал, ручка
- ▶ врач, бинт, вата, зелёнка
- ▶ телёнок, лошадь, овца, коровник
- ▶ марка, почтальон, газета, конверт
- ▶ сестра, брат, дом, родители
- ▶ -Какие слова отвечают на вопрос КТО?
- ▶ -Какие слова отвечают на вопрос ЧТО?

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



Проведём, друзья, сейчас
мы гимнастику для глаз:
Вправо-влево
посмотрели, глазки все
повеселели.
Снизу – вверх и сверху –
вниз, ты, глазок наш, не
ленись.
Быстро глазками
моргаем, крепко глазки
закрываем:
1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки
открывать.

ПОДУМАЕМ !

Образовать слова, которые отвечают на вопрос «КТО?»

- ▶ лес - ...
- ▶ час - ...
- ▶ сад - ...

Образовать слова, которые отвечают на вопрос «ЧТО?»

- ▶ фонарщик - ...
- ▶ барабанщик - ...
- ▶ дровосек - ...

Образовать слова, которые обозначают одушевленные предметы.

- ▶ скворечник - ...
- ▶ курятник - ...
- ▶ голубятня - ...

ИТОГИ ЗАНЯТИЯ

Скоро прозвенит
звонок, и закончится
урок.
Верю я, что наш
урок всем пойдёт
ребятам впрок.

ВСЕ МОЛОДЦЫ, РАБОТАЛИ
СТАРАТЕЛЬНО И
ВНИМАТЕЛЬНО.
НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ МЫ
ПРОДОЛЖИМ ЗНАКОМСТВО
СО СЛОВАМИ, И УЗНАЕМ О
НИХ ЕЩЁ МНОГО
ИНТЕРЕСНОГО И ПОЛЕЗНОГО.



РЕФЛЕКСИЯ

Ребятам предлагается оценить свои знания.

- Если вам было на уроке всё понятно, задания выполняли легко и не испытывали трудностей, нарисуйте солнышко.
- Если вы испытывали незначительные затруднения, обращались за помощью к учителю или ребятам, нарисуйте облачко.
- Если вы постоянно прибегали к помощи, нарисуйте дождик.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

