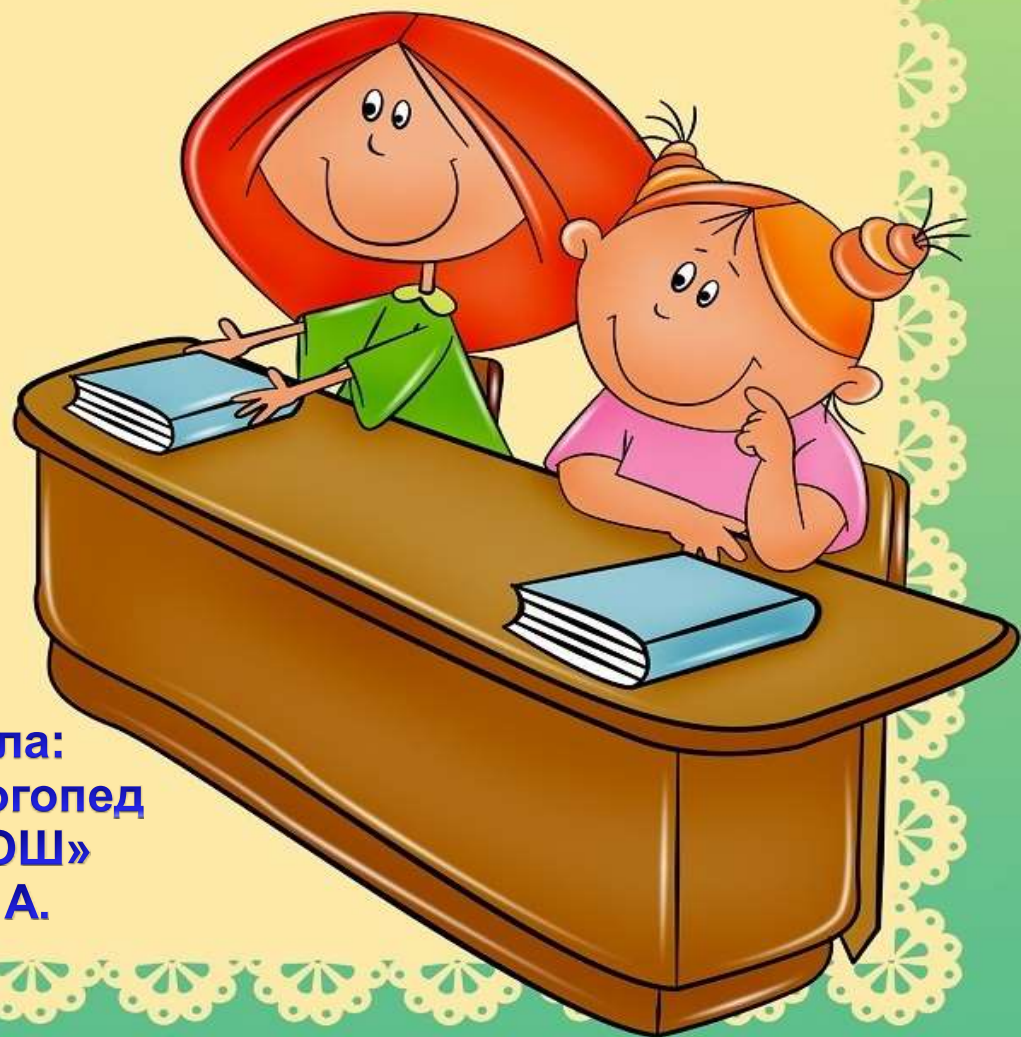




# Логопедическое занятие на тему: «Практические приемы проверки безударной гласной в корне слова»



Подготовила:  
учитель-логопед  
МКОУ «ТСОШ»  
Фомина Е. А.





Вот звонок нам  
дал сигнал,  
Поработать час  
настал.  
Так что время  
не теряем,  
И работать  
начинаем.





# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Упр. «Лопатка»
- Упр. «Качели»
- Упр. «Маляр»
- Упр. «Часики»
- Упр. «Лошадка»
- Упр. «Грибок»
- Упр. «Дятел»
- Упр. «Заведи мотор»



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



«Кулак-ребро-  
ладонь».

«Ухо-нос».

«Восьмерки».

«Летитоса»

«Алые цветки»

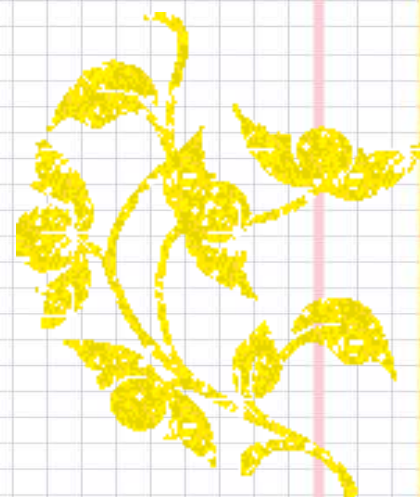
«Цветок»





# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

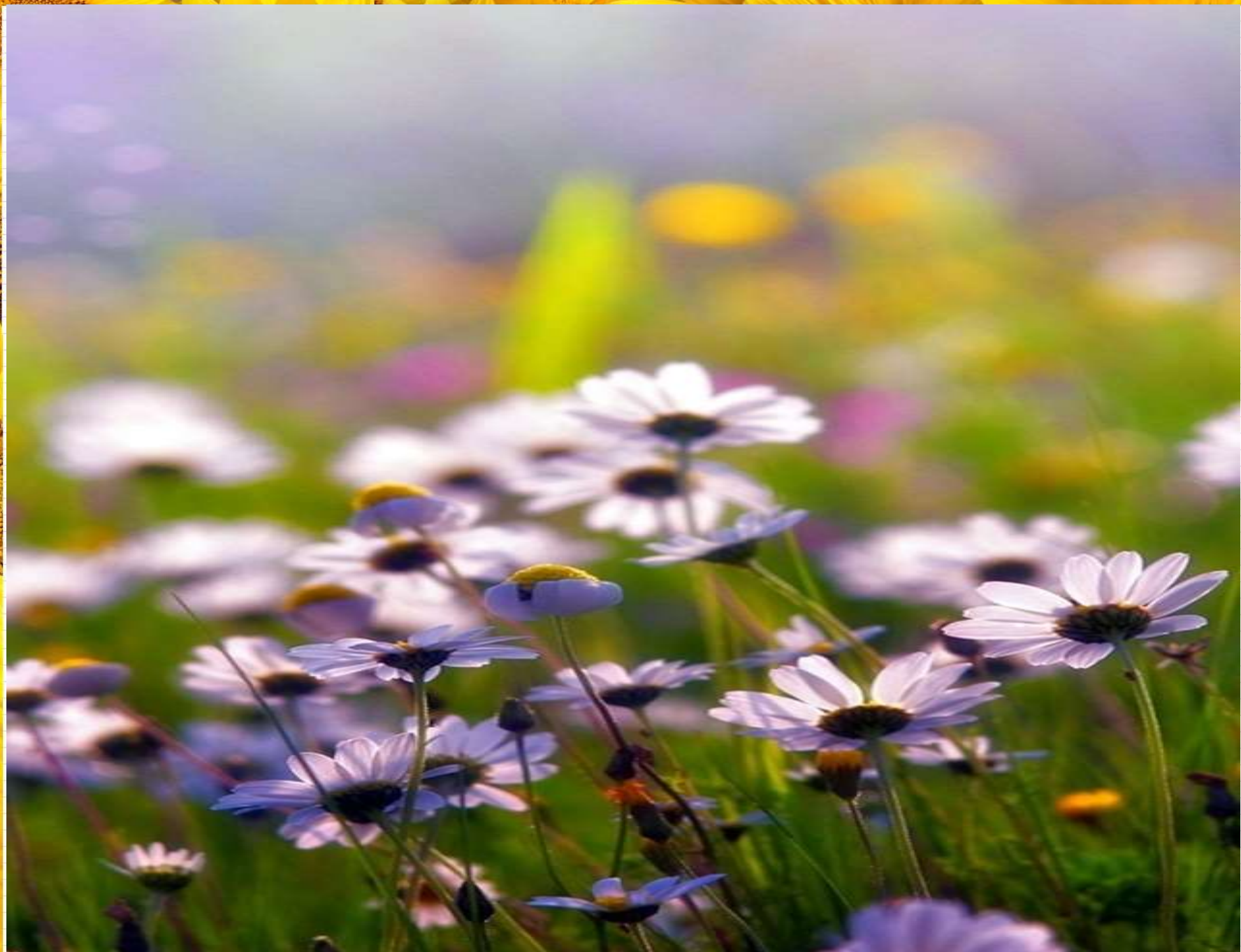
## ЗАГАДКИ

































ЦВИТЫ



ЦВЕТЫ



# ОРФОГРАММА

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА







## ПРАВИЛО

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное **однокоренное** слово, в котором проверяемый **безударный** гласный **станет ударным**



# Алгоритм проверки безударных гласных



**1 шаг.** Прочитай (произнеси), проверяемое слово

Поставь ударение

Есть ли безударные гласные в корне слова?

Если есть - какие они? (а, о, е, и – нужно проверять, у, ы – не нужно)

**2 шаг.** Подбери родственное слово или измени форму слова так, чтобы проверяемый звук оказался под ударением

Произнеси слова́ вместе, сначала проверочное, затем проверяемое

Р **е**́ки - р **[и]** ка - р **е** ка

**3 шаг.** Пиши гласную букву в соответствии со звуком, который слышится под ударением

Тр **а**́вка - тр **а/о** ве - тр **а** ве

З **и**́мы - з **и/е** ма - з **и** ма



# «Волшебная яблоня»







# ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ МИНУТКА

Чуть вздыхает волна, (Медленный вдох,  
плавные движения рук)

Ярко светит звезда (Поднимаем голову вверх)

Ветерок колышется (Покачивание корпусом)

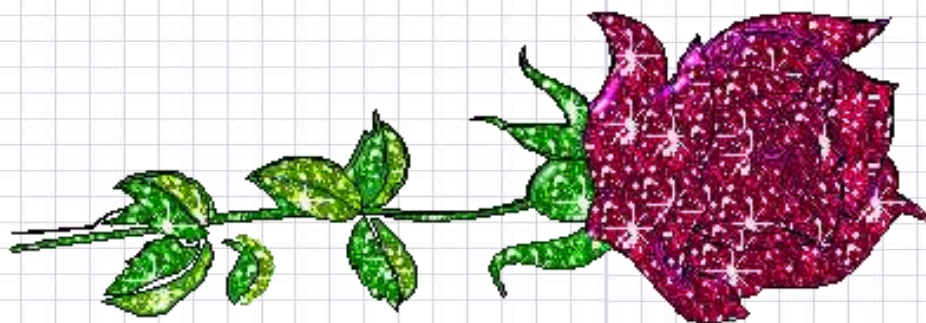
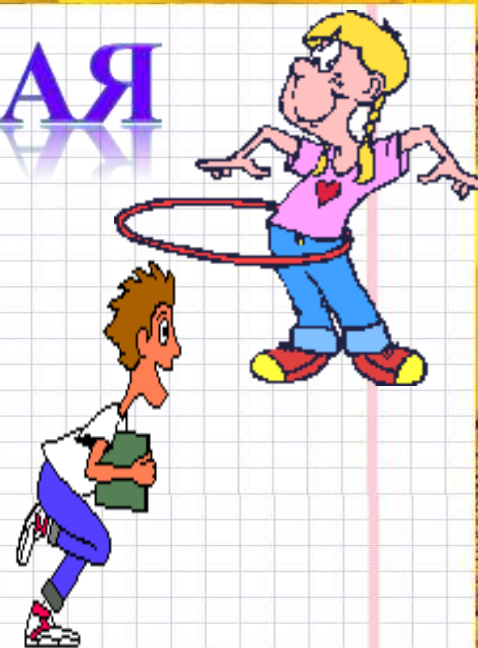
Как легко мне дышится (Спокойное дыхание)

Ветерок мне гладит щечку (Поглаживание щек)

И лежу я на песочке (Голова запрокинута назад)

Всюду розы аромат (Вдыхаем воображаемый  
аромат)

Как я жизни этой рад! (Улыбка, руки вверх).







# «Превращение слов»

**ЛИСТ**

**ЛЕС**

**ПОЛЕ**

**ЦВЕТ**

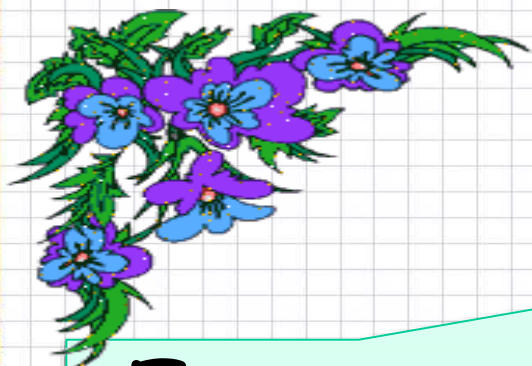




# «ЦВЕТOK»



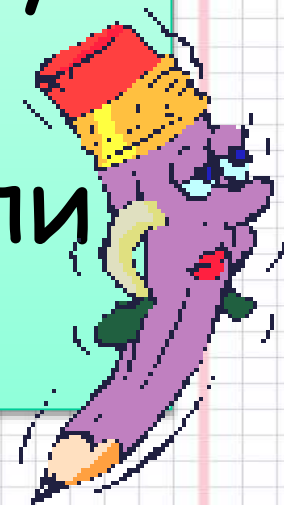




# Рефлексия



- Если вам не понравилось на занятии, нарисуйте синий цветочек.
- Если понравилось, но не всё было понятно – зелёную травку.
- Если всё было понятно и все понравилось – красный мак или тюльпан.





# Подведение итогов

- Какую орфограмму мы сегодня вспоминали?
- Как проверить написание безударной гласной в корне слова?
- Встаньте пожалуйста те, кому урок полезен и всё понятно.
- А теперь те, кому, лишь кое-что чуть-чуть неясно.
- А теперь те, кому ещё придётся потрудиться, потому что трудно все-таки учиться.





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!





# ИСТОЧНИКИ:

[images.yandex.ru](https://images.yandex.ru)»[images.yandex.ru](https://images.yandex.ru)»картинки цветы  
[rochemu4ka.ru](https://rochemu4ka.ru)»Библиотека»Комплекс физминуток  
[womanadvice.ru](https://womanadvice.ru)»Пальчиковая гимнастика в стихах  
[easyen.ru](https://easyen.ru)»...trenazhior...proverjaemye...v korne slova...