

*Логопедическое занятие
по внеурочной деятельности
в 1 классе
на тему:
«Слова, обозначающие признаки
предметов»*

Подготовила:

учитель-логопед МКОУ

«Талтинская СОШ»

Фанина Е. А.

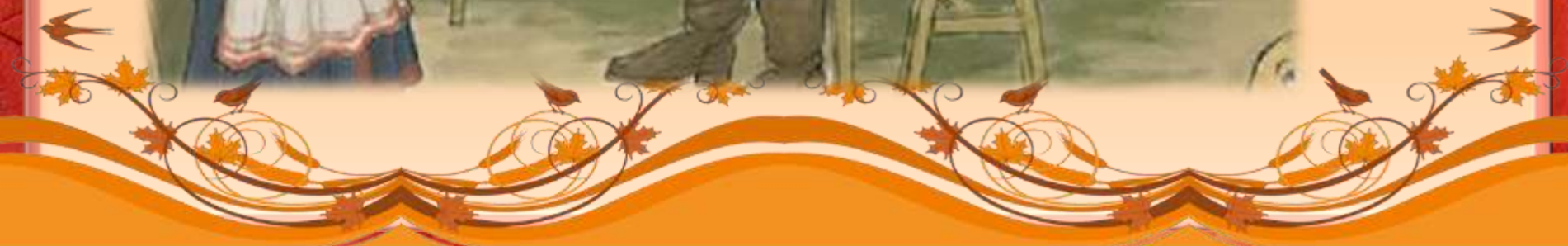


«МУЗЕЙ СКАЗКИ»



Артикуляционная гимнастика

В гостях у бабушки с дедушкой.



Пальчиковая гимнастика

1. Печем блины.

2. Лягушка.

3. Ухо - нос.

4. Мяч.



СЛОВА - ПРИЗНАКИ



Сравните:



- КЛЮЧИК – ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК
- КОЛПАК – ПОЛОСАТЫЙ КОЛПАК
- ШАРИК – ГОЛУБОЙ ШАРИК
- ПАЛОЧКА – ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА
- ШАППОЧКА – КРАСНАЯ ШАППОЧКА
- ТУФЕЛЬКА – ХРУСТАЛЬНАЯ ТУФЕЛЬКА





Ответь на вопрос!



- По каким признакам мы узнали, что эти вещи принадлежат именно этим сказочным героям?
- Какие слова нам подсказали?
- Все эти слова обозначают признак предмета.
- Какие вопросы я ставила к словам признакам?



ПРАВИЛО!!!



Слова которые отвечают на
вопросы КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ? КАКИЕ?
обозначают *признаки*
предмета.



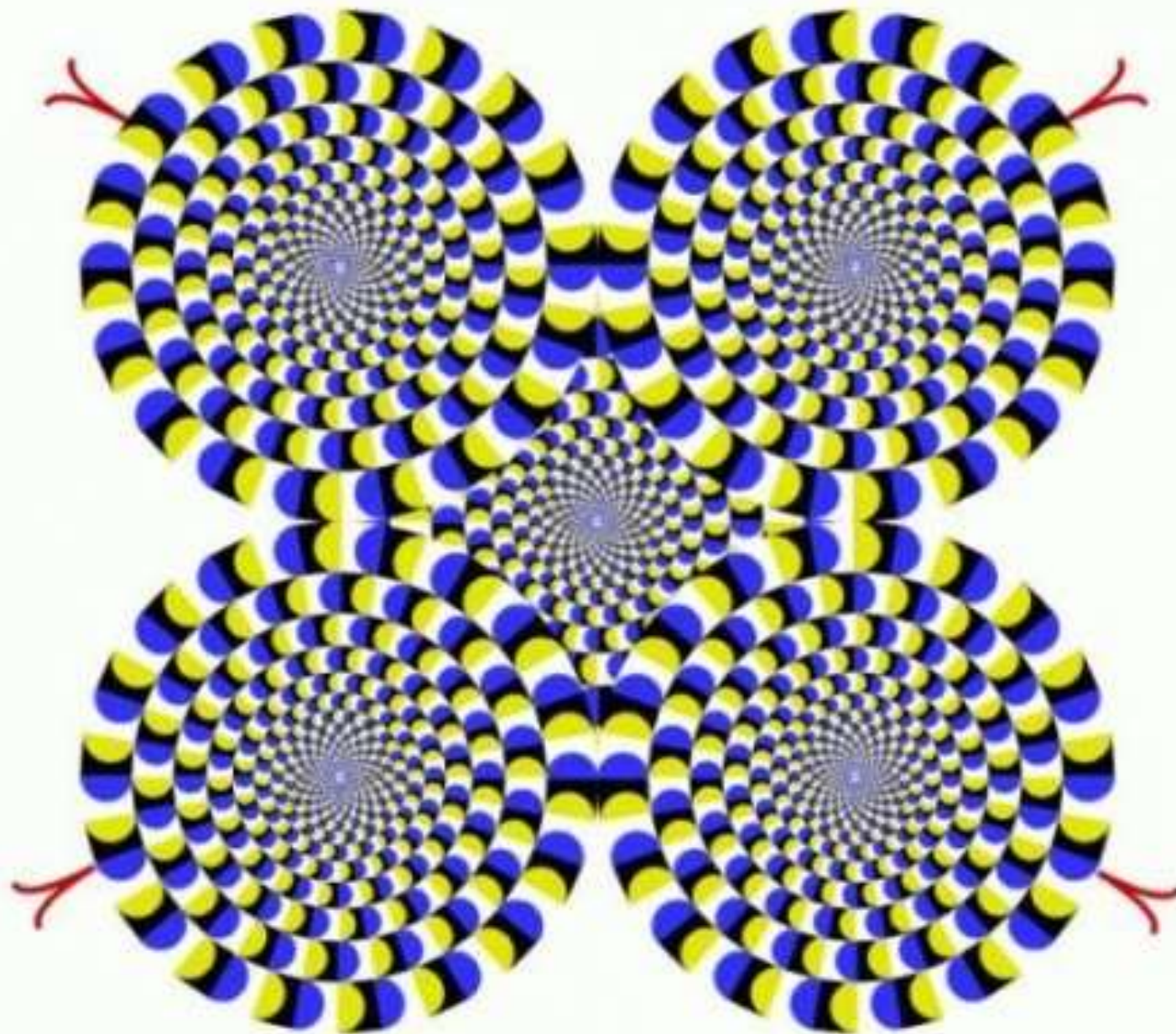
Согласование слов-
предметов со словами-
признаками.



Колобок (какой?)
Лиса (какая?)
Разбойники (какие?)
Волшебник (какой?)
Сова (какая?)
Поросята (какие?)
Гном (какой?)
Чудо-Юдо (какое?)



Зрительная гимнастика





Подведение итогов урока.

1. О каких словах сегодня говорили?
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Приведите примеры.



Рефлексия.



- ✓ Урок полезен – всё понятно.
- ✓ Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
- ✓ Ещё придётся потрудиться.
- ✓ Да, трудно всё-таки учиться!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Источники:

Автор шаблона: Кулакова Наталья Ивановна учитель
начальных классов ГУО «СШ № 26 г. Гродно»,
Беларусь

