

$4+15=19$



# ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Подготовила:

учитель-логопед

МКОУ «Толпинская  
СОШ»

Фомина Е. А.

$2 \times 4 = 8$





Вот звонок нам дал  
сигнал,  
Поработать час настал.  
Так что время не теряем,  
И работать начинаем.



$$5+9=16$$





$4+15=19$



# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



$5+9=16$



$$4+15=19$$



# Артикуляционная гимнастика

- Упр. «Лопатка»
- Упр. «Качели»
- Упр. «Маляр»
- Упр. «Часики»
- Упр. «Лошадка»
- Упр. «Грибок»
- Упр. «Дятел»
- Упр. «Заведи мотор»



$4+15=19$



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1. Упр. «Шарик»
2. Упр. «Замок»
3. Упр. «Кисточка»
4. Упр. «Кулак,  
ребро, ладонь»
5. Упр. «Домик»
6. Упр. «Карандаш»



$5+9=16$



$$4+15=19$$



# Актуализация знаний

- На какие две группы делятся звуки?
- Какой схемой показываем гласный звук?
- Какой схемой показываем согласный звук?
- Чем отличаются гласные и согласные звуки?



$$5+0$$

# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

$$4+15=19$$



Живут себе два брата –  
Глухой и звонкий звук,  
И все вокруг стараются  
Их различить на слух.  
  
Но братья друг за друга  
Так прячутся порой,  
Что не поймёшь ни звука!  
Где звонкий?! Где глухой?!

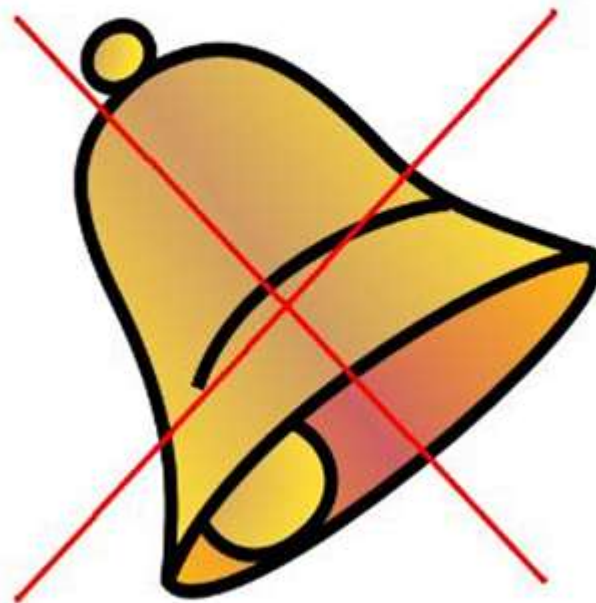
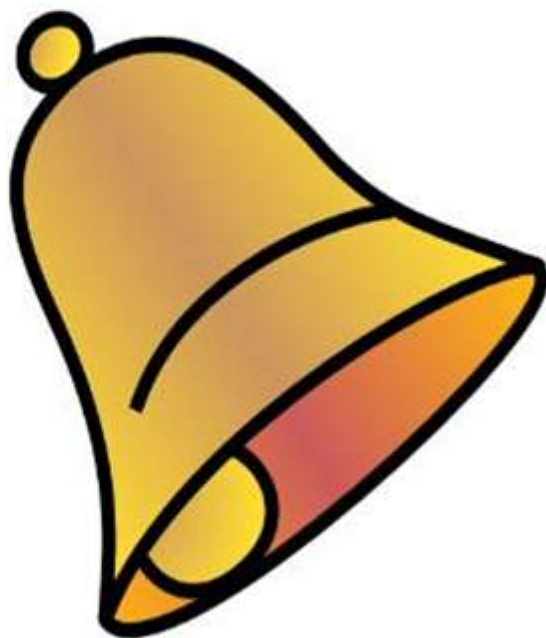


$$5+9=16$$

ЗВОНКИЕ  
согласные

ГЛУХИЕ  
согласные

---





$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



$5+9=16$

СКАЛА ЗВУЧНОСТИ

**ГЛАСНЫЕ**

**ГОЛОС!**

**ШУМ = 0**

**СОНОРНЫЕ**

**ГОЛОС > ШУМ**

**ЗВОНКИЕ**

**ШУМ > ГОЛОС**

**ГЛУХИЕ**

**ШУМ!**

**ГОЛОС = 0**

$4+15=19$

# Логоритмическая минутка

Вот пришла весна-  
весна,  
Очень тёплая она,  
Солнце греет, тает  
снег,  
Веселится человек!

Дождик, дождик  
веселей!  
Капай, капай, не  
жалей!  
Только нас не  
намочи!  
Зря в окошко не  
стучи –  
Брызни в поле  
пуще!  
Станет травка гуще!

$5+9=16$



$4+15=19$



М Л Н Р Й



Б В Г Д З Ж



П Ф К Т С Ш



Х Ц Ч Щ



$5+9=16$

- Звонкие согласные

- [з]
- [г]
- [в]
- [б]
- [ж]




- Глухие согласные

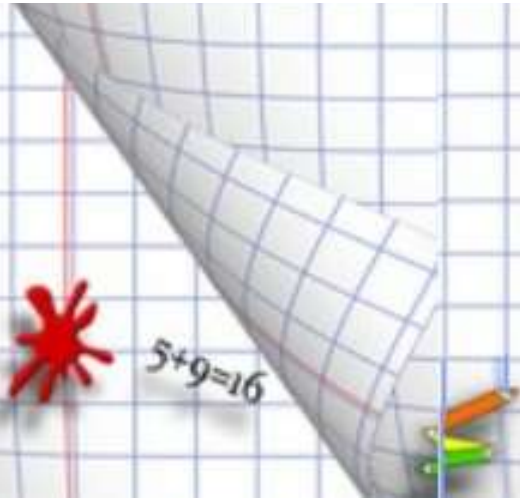

- [с]
- [к]
- [ф]
- [п]
- [ш]



**Эти звуки создают пары.**

 $4+15=19$

|   |  |
|---|--|
| Парные согласные<br>звонкие<br>глухие   | б б' в в' г г' д д' з з' ж<br>п п' ф ф' к к' т т' с с' ш |
| Непарные согласные<br>звонкие<br>глухие | л л' м м' н н' р р' й<br>х х' ц ч щ                      |

 $5+9=16$



# СОГЛАСНЫЕ

## звонкие

состоят из голоса  
и шума

## глухие

состоят только  
из шума

большинство  
образуют пары

Б – П Д – Т  
З – С Ж – Ш К  
– Г В – Ф

всегда звонкие

Й

Р, Л, М, Н

СОНОРНЫЕ

Шкала звучности

Гласные  
звуки

[ʉ]

Сонорные  
согласные

Звонкие  
согласные

Глухие  
согласные



$4+15=19$

# «ПОИГРАЕМ»



**ворон**



**дятел**



**пеликан**



**мухомор**



**чайник**



**карандаш**



**забор**



**молоток**



**платок**



**жук**



**венок**



$4+15=19$






## Подведём итоги.

- Что нового узнали?
- На какие две группы делятся согласные звуки?
- Какие согласные звуки относятся к звонким? Какие к глухим?

$5+9=16$



# Рефлексия

- Если вам не понравилось на занятии, нарисуйте синюю тучку. 
- Если понравилось, но не все было понятно – зелёную звёздочку. 
- Если все было понятно и все понравилось – красное солнышко. 

$4+15=19$

**Спасибо**

**за внимание!**



$5+9=16$