

**Организация индивидуальной работы классных руководителей с детьми,  
состоящими на различных видах учета**

№ п/п	виды учета	Ф.И.О. ребенка	проблемы в			проведенная работа	результативность
			воспитании	обучении	общении		
<b>«группа риска»</b>							
1	дети из неблагополучных семей					работа с семьей. Оказание помощи ребенку по исполнению его прав родителями	
2	ОВЗ					Корректировка поурочных планов Работа с родителями больных детей	
3	ПЗ					работа с семьей дополнительные занятия, консультации. Создание товарищеских контактов, сообщение учащимся о собственном опыте и знаниях, ограничения вульгарного стиля разговора, специальные формы поощрения каждого, организация свободного времени в классе организация помощи каждому члену группы в любое время.	
4	курящие употребляющие спиртные напитки					постановка на ВШУ	
5	неуспевающие по предметам математика .....					индивидуальная работа	
6	пропускающие занятия по болезни без уважительных причин					оправдательный документ	
7	девиантные - антиобщ. поведение					работа с семьей. Выявление причин отклоняющегося поведения. Консультации психолога. Направление на МППК. Выполнение психокоррекционной работы. Профилактика антисоциального поведения	

8	слабоуспевающие по предметам					Выявление причин неуспеваемости Консультация психолога Составление дифференцированных планов уроков Индивидуальная работа с детьми (психологическое тестирование, обучение правильным способам учебной работы)	
9	математика ..... физика...					индивидуальные программы, занятия, задания, репетиторство	
«30 на особ ого вни ман ия»	агрессивные					работа с семьей соблюдать режим дня нельзя подавлять эмоции ребенка, принимать таким, какой есть, расширять его кругозор, включать в КТД, игнорировать легкие проявления агрессии бороться терпением, объяснением, это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу	
10	эмоционально расторможенные					работа с семьей Консультации психолога. Направление на медико-психолого-педагогическую комиссию. Выполнение психокоррекционной работы, терпение, этические тренинги	
11	гиперактивные					работа с семьей игнорировать вызывающие поступки-отвлекать, поощрять за хорошее поведение, место в классе – в центре, позволять обращаться к учителю в случае затруднения	
12	леворукие					Раскладывать задание по полочкам, развитие моторики, зрительной памяти, фонематического слуха, речи, сидеть за партой – слева, к доске, к окну, правонаклонный разворот тетради, прямое письмо	
13	слишком застенчивые					работа с семьей, вовлечение в КТД, терпение, выдержка	
14	эмоциональные нарушения					Консультации психолога. Направление на медико-психолого-педагогическую комиссию. Выполнение психокоррекционной работы	
15	одаренные					оценка общей одаренности уч-ся, тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми	

16	беженцы переселенцы					Обеспечение социального равенства детей – переселенцев. Оказание помощи в получении документов на медицинское обслуживание, на бесплатное питание, на обеспечение учебниками, выполнения «Прав ребенка».	
17	опекунские					Сообщение о потере ребенком родителей в районный отдел опеки в трехдневный срок. В месячный срок оформление опеки над ребенком сиротой или оформление ребенка в детский дом. Контроль за опекаемыми детьми, составление актов обследования жилищных условий опекаемого два раза в год. Контроль за расходованием средств, получаемых опекунами на детей	
18	малообеспеченные					Выяснение причин плохого материального положения и возможная помощь Постановка на льготное питание	
	педагогически состоятельные					опора на них, пример для подражания	
	<b>состоящие на учете</b>					работа с семьей, общественными организациями	
	ВШУ						
	КДН						
	ПДН						