

Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка

№	Показатели	баллы
1. Состав семьи		
	Мать, отец, дедушка, бабушка	5
	Только мать и отец	4
	Мать и отчим, отец и мачеха	3
	Одна мать, один отец	2
	Нет родителей: бабушка, дедушка, другие родственники	1
2. Школьная успеваемость		
	Хорошая	5
	Удовлетворительная	4
	Неудовлетворительная	3
	Оставил школу, работает	2
	Оставил школу, не работает и не учится	1
3. Здоровье ребенка		
	Практически здоров	5
	Часто болеет в пределах нормального развития	4
	Имеет хронические заболевания	3
	Имеет отставание в умственном развитии	2
	Имеет врожденные патологии, нервно-психические заболевания	1
4. Санитарно-жилищные условия семьи		
	Благоустроенная отдельная квартира	5
	Квартира с родителями одного из супругов	4
	Более одной комнаты в коммунальной квартире с удобствами	3
	Комната в коммунальной квартире, общежитии с удобствами	2
	Комната в общежитии, в бараке без удобств	1
5. доход семьи		
	Могут практически ни в чем себе не отказывать	5
	Денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берут кредит или в долг	4
	На повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности	3
	Живут от зарплаты до зарплаты	2
	Денег до зарплаты не хватает	1
6. Уровень социального благополучия семьи		
	Атмосфера взаимной поддержки, доброжелательности, любви	5
	Здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, живут «по привычке»	4
	В семье ссоры, скандалы, один из супругов склонен к злоупотреблению алкоголем	3
	Судимость родителей, алкоголизм, рукоприкладство, выраженная форма умственной отсталости одного из супругов	2
	Родители находятся на учете с диагнозом алкоголизм, наркомания	1
7. Поведение ребенка в школе		
	Хорошее	5

	Удовлетворительное	4
	Неудовлетворительное	3
	Неоднократно был замечен в асоциальном поведении	2
	Стоит на учете в ИДН	1
8. Внешкольное общение ребенка		
	На основе постоянных совместных занятий в кружках, секциях, на основе общих позитивных интересов	5
	Несистемное досуговое общение по интересам, разовые встречи для совместного проведения свободного времени	4
	Общение на основе пустого времяпрепровождения, отсутствие позитивных целей	3
	Асоциальные группы с ориентацией на употребление алкоголя, ПАВ, мелкое хулиганство, драки	2
	Криминогенные группы, состоящие на учете в ИДН	1
9. Жизненные цели ребенка		
	Четко определенные, конструктивные жизненные планы, стремление к достижению жизненных целей	5
	Позитивная ориентация в формулировании жизненных целей, но представление о путях и средствах их достижения неопределенны	4
	Отсутствие определенных целей и планов на будущее или наличие нереальных планов, социальная незрелость, инфантилизм	3
	Ориентации на цели носят негативную окраску, референтная группа – сверстники с асоциальной направленностью интересов	2
	Явно негативные, асоциальные ориентации на жизненные цели, отсутствие установки на общественно-полезный труд. Отмечаются правонарушения, стоит на учете в ИДН	1
10. Эмоциональные отношения родителей с детьми		
	Постоянная поддержка, разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия	5
	Слепая любовь, гиперопека	4
	Первичная ориентация родителей на собственную жизнь, но отношение к детям доброжелательное, заинтересованное	3
	Равнодушие, отсутствие заботы о детях, безнадзорность, дети как дополнительное бремя, дополнительная проблема	2
	Напряженно-конфликтные отношения с детьми, различные формы насилия, применяемые к детям	1

Анализ результатов:

Матрицу заполняет социальный педагог или классный руководитель на основе собираемой информации о ребенке.

Общая сумма баллов – 150

При анализе характеристик конкретного ребенка сумма баллов:

Ниже 30 – предполагает принадлежность ребенка к группе повышенного риска

От 31 до 40- социальное благополучие ребенка в пределах нормы

Более 40 баллов - высокий уровень социального благополучия ребенка

см.по: Олифреенко Л.Я. и др. Социально-педагогическая поддержка детей «группы риска». – М.: Академия, 2002, с. 199-201

