

## Определение воспитательной позиции семьи

| Позиции семьи                     | Отношение родителей   | Последствия в формировании личности   |
|-----------------------------------|---|---|
| Педагогически оправданная позиция | Заботливость, любовь в сочетании с разумной требовательностью, дружеские доверительные отношения, поощрение самостоятельности   | Нормальное развитие личности, адекватная самооценка   |
| «Залюбленное детство»             | Слепое обожание, мелочная опека, потакание всем желаниям, ребенок – центр семьи, неоправданная идеализация его родителями   | Торможение социализации, несамостоятельность, инфантильность, эгоизм, своеволие, упрямство, капризность, ложь, завышенная самооценка  |
| «Равнодушное детство»             | Пренебрежение интересами ребенка, отчужденность, равнодушие, попустительство, бесконтрольность  | Замедление эмоционального развития, обостренное самолюбие, агрессивность, отчаяние, недоверие к взрослым, озлобленность, разочарование, уход в собственный мир ( девушки – секс, юноши – наркотики)   |
| «Задавленное детство»             | Чрезмерная опека, запреты как система воспитания, чрезмерная требовательность, жестокость в обращении, излишняя строгость, постоянные нотации, грубость в проявлениях родительской власти | Проблемы в социализации, подавленные желания, неуверенность в себе, страх, коварство, мстительность, обидчивость, озлобленность, попадание в зависимость к более сильным сверстникам, приспособленчество, угодничество заниженная самооценка  |
| «Загубленное детство»             | Аморальный пример родителей, полная бесконтрольность, безнадзорность. Ребенок как объект постоянных ссор – каждый из родителей стремится привлечь его на свою сторону.                    | Признание только физической силы, злость, формирование антисоциального идеала, скепсис, оправдание собственных недостатков, агрессивность, лицемерие, приспособленчество, неверие в будущее, недоверие ко взрослым, разочарование, уход в себя( секс, наркотики), стремление отгородиться от окружающих |

Если родители понимают, что в семье имеет место проблема и ищут пути преодоления, то вместе с социальным педагогом можно наметить пути нормализации положения.